

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Свердловская школа»
Сергеева Т.С.
от «21» января 2016 г.



Принято:
Советом образовательного учреждения
от «21» января 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2016-2020 годы

Индекс дела 01-105
«22» 01 2016г.

ГО Красноуральск

Содержание

Раздел № 1. Аналитико-прогностическое обоснование написания программы.....	2-3
Раздел № 2. Нормативно-правовые обоснования разработки программы развития.....	4-6
Раздел № 3. Паспорт программы развития.....	7-9
Раздел № 4. Информационная справка об образовательном учреждении.....	10-13
Раздел № 5. Анализ основных условий и результатов деятельности образовательного учреждения предшествующий период.....	14-48
5.1. Нормативно-правовые условия.....	14
5.2. Организационные условия.....	14-21
5.3. Учебно-методическое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	21-22
5.4. Финансовые условия.....	23
5.5. Материально-технические условия, в том числе информационно образовательная среда образовательного учреждения.....	24-43
5.6. Кадровые условия.....	44-48
Раздел № 6. Проблемно-ориентированный анализ основных условий и результатов деятельности учреждения в предшествующий период.....	49-52
6.1. Основные качественные изменения и достижения количества образовательного учреждения.....	49
6.2. Основные противоречия и проблемы в деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.....	50-52
Раздел № 7. Основные мероприятия по реализации программы развития.....	52-55
7.1. Обеспечение введения и реализации ФГОС ОУО.....	52
7.2. Развитие кадрового потенциала.....	53-55
7.3. Обеспечение условий получения качественного образования обучающихся.....	55
7.4. Осуществление реконструкции и ремонта существующего здания образовательного учреждения.....	55-57
7.5. Планируемые мероприятия по материально-техническому оснащению образовательного учреждения в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15.....	58
7.6. Мероприятия по организации медицинского обслуживания обучающихся.....	59
7.7. Мероприятия по укреплению и обновлению материально-технической базы на 2016-2020 годы.....	60-66
Раздел № 8. Управление реализацией программы развития.....	66
Раздел № 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития и целевые индикаторы решения поставленных задач.....	67-68
9.1. Показатели достижений на уровне обучающихся.....	67
9.2. Показатели качества профессионального потенциала педагогов.....	67
9.3. Показатели качества условий образовательного процесса.....	68
9.4. Показатели качества управления реализацией программы развития.....	68
Раздел № 10. Целевые показатели развития образовательного учреждения.....	69-70
10.1. Повышение качества.....	69
10.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	69
10.3. Развитие кадрового потенциала.....	69
10.4. Рост заработной платы.....	70
10.5. Изменение школьной инфраструктуры.....	70
10.6. Расширение взаимодействия школы.....	70
Раздел № 11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития.....	70-73

Раздел №1. Аналитико-прогностическое обоснование написания программы.

С первого сентября 2016 года образовательное учреждение будет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ОУО.

Программа развития ГКОУ СО «Красноуральская школа» выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ОУО. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей участников образовательных отношений. Следовательно, в аспекте реализации ФГОС ОУО программа развития направлена на создание комплекса условий с учётом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Правительством Свердловской области утверждены программные документы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области на 2014-2018 годы»; «Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015-2017 годы». На региональном уровне программы развития в основу современной модели образования вкладываются такие принципы, как открытость образования, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность ресурсной поддержки, организация взаимодействия учеников, педагогов и родителей посредством создаваемого единого информационного образовательного пространства.

Программа развития образовательного учреждения определяет цель и задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей доступную среду, современные условия для обучения, обновления содержания и технологий образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования. Программа развития также содержит направления деятельности, конкретный план управленческих действий перехода образовательного учреждения из нынешнего состояния в планируемое и его поэтапную реализацию в течение пяти лет.

Программа развития образовательного учреждения рассматривается нами как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, и одновременно - инструмент, обеспечивающий управление им. Программа развития является документом прогностического характера, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения. Программа развития образовательного учреждения описывает изменения в инфраструктуре школы, обеспечивающие реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ образовательного учреждения.

Программа развития ГКОУ СО «Красноуральская школа» разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательных систем Российской Федерации и Свердловской области: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»; «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Планом мероприятий (дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования в Свердловской области на 2014-2018 годы»; Общероссийским общественным проектом «Здоровая нация - общее дело»; областным законом № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», областными программами «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области», «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», «Программой по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015-2017 годы». Модернизация системы общего образования, и национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» поставили перед педагогическим сообществом задачи повышения качества и эффективности образовательной деятельности, реализации принципов гуманистического подхода и особого внимания к проблемам детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа развития образовательного учреждения направлена на организацию инновационной деятельности по обеспечению доступности качественного основного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области, на создание условий для сохранения здоровья и развития детей; развитие систем патриотического воспитания, дополнительного образования, внеурочной деятельности; профилактику экстремизма и укрепление толерантности; материально-техническое оснащение образовательной деятельности и создание информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, поддержку и раскрытие личностного потенциала детей с умственной отсталостью, стимулирование педагогических работников, обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития и реализацию инновационных образовательных проектов, программ, внедрения их результатов в практическую деятельность.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников

Программа определяет реализацию мероприятий, направленных на достижение результатов деятельности по индикативным показателям, организацию выполнения программных мероприятий, предусматривающих меры по обновлению материально-технической базы школы, в соответствии с ФГОС ОУО; поддержке творчески работающих педагогов, поддержке обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями; формированию здоровьесберегающих и безопасных условий в образовании.

Следовательно, программа развития общеобразовательной организации является основным документом по приведению условий образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью

Имеющийся опыт реализации Программы развития за период 2012-2015 гг. (утв. 07.09.2012 г., с изменениями от 16.01.2014г.) позволил поэтапно провести мероприятия, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития образовательного учреждения: обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными и кадровыми ресурсами; продолжить приведение условий деятельности в соответствие с нормативными требованиями СанПиН к организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности. Улучшение условий труда педагогов, улучшение качества медико-социальных условий осуществления образовательного процесса положительно сказались на динамике качества образования выпускников школы, на удовлетворенности достигнутыми результатами всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Нормативно-правовые обоснования разработки программы развития.

1. Конвенция о правах ребенка, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями от 18 июля, 19 октября, 21 ноября 2011 г., 25 июня, 28 июля 2012 г. 4 марта, 2 июля 2013 г.).
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013г. № 426-ФЗ.
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
9. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599.
10. Указ Президента РФ « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012г. № 761.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
12. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р,
13. Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013г. № 966.
14. Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013г. № 1039.
15. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» от 07.02.2011г. № 61.
16. Постановление Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» от 17.03.2011г. № 175.
17. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04, 09.2014 г. № 1726-р.
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
19. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45.
21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

22. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014г. № 1547.

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013г. № 822н.

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 октября 2011 г. № 19-255 "О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях".

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам".

26. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082.

27. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015.

28. Письмо Министерства здравоохранения Свердловской области от 3 июля 2009 г. N01-24/2364 с методическими рекомендациями "Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях".

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

31. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. г. № 78-03.

32. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 23.10.1995г. № 28-03 (с последующими изменениями и дополнениями).

33. Указ Губернатора Свердловской области от 7 сентября 2010 г. N787-УГ "Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Свердловской области на 2010-2015 годы" от 07.09.2010 г. № 787-УГ.

34. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018 годы» от 26.02.2013г. № 223-ПП.

35. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области» от 16.01.2013г. № 3-ПП.

36. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» от 25.06.2014г. № 525-ПП.

37. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (М.: Просвещение, 2009).

38. Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ.

39. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089;

40. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 (с последующими изменениями и дополнениями).

41. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г.

42. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

43. Примерные программы по учебным предметам, подготовленные РАО по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию.

44. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на учебный год.

45. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

46. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

47. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 473-д от 24.09.2015г.

48. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п

49. Учебные планы ГКОУ СО «Красноуральская школа».

50. Локальные акты ГКОУ СО «Красноуральская школа»

Раздел 3. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития ГКОУ СО «Красноуральская школа» на 2015-2020 годы
Разработчики программы	Рабочая группа из числа руководящих и педагогических работников, социальных партнеров, родителей, специалистов школы
Кем принята программа	Принята Советом учреждения (протокол № от 2015 г.)
Научно-методические основания разработки программы	Концептуальные подходы к построению образовательной системы образовательного учреждения. Ценности образовательной системы образовательного учреждения. Программно-целевой подход в управлении.
Цель программы	Перевод образовательного учреждения в новое состояние с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования для получения нового качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основные задачи программы	<p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перехода к новому качеству образования за счет поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализации с 01.09.2016г. 2. Качественное обновление содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских, технологий обучения, дистанционного обучения). 3. Развитие системы методической работы в образовательном учреждении в соответствии с современными требованиями к качеству образования детей с умственной отсталостью. 4. Создание современной, доступной и комфортной информационно-развивающей образовательной среды; модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к условиям реализации, адаптированных основных образовательных программ. 5. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического сообщества образовательного учреждения для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности с целью обеспечения соответствия результатов и качества образования, обучающихся с умственной отсталостью, а также для реализации задач развития образовательного учреждения. 6. Содействие сохранению и укреплению здоровья детей с умственной отсталостью; реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, безопасного и здорового образа жизни, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

	<p>7.Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, организация внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.</p> <p>8.Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса (обучающегося, родителей, педагогов) на саморазвитие и самореализацию; обеспечение эффективности систем профилактики, внеурочной деятельности обучающихся, развитие форм сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>1.Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса,позволяющее удовлетворить особые образовательные потребности различных категорий детей с умственной отсталостью.</p> <p>2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, качественное обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских, технологий обучения, воспитания и социализации детей с умственной отсталостью.</p> <p>3.Достижение запланированных показателей качества образования выпускников по итогам диагностических контрольных работ в 4-9х классах, по результатам итоговой аттестации выпускников 9 класса.</p> <p>4.Соответствие материально-технической оснащенности образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие развитой информационно-образовательной и предметной среды образовательного учреждения.</p> <p>5.Стабильные показатели здоровья обучающихся, налаженное взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения города по поддержанию и сохранению здоровья обучающихся.</p> <p>6.Обеспечение постоянного участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня с наличием призовых мест.Качественный рост личностных достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по годам обучения. Продолжение получения образования выпускниками в учреждениях профессионального образования.</p> <p>7. Развитие ресурсных возможностей воспитательной системы школы, внеурочной деятельности обучающихся, расширение базы и спектра дополнительного образования. Охват системой дополнительного образования на базе школы не менее 95% от общего количества обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение полной занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности с использованием ресурсов воспитательного пространства города и спектра системы дополнительного образования детей не менее 40% от общего количества обучающихся.</p> <p>9. Минимизация случаев травматизма и противоправного поведения обучающихся,</p>

	<p>нарушения правил безопасного поведения и жизнедеятельности.</p> <p>10. Рост профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечение уровня квалификации педагогов с высшей квалификационной категорией - не менее 24%, с первой квалификационной категорией - не менее 76% от общего количества педагогов, наличие сформированной готовности педагогов к непрерывному образованию.</p> <p>11. Достаточно высокий индекс удовлетворенности качеством образования, не менее 80% уровнем организации образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>12. Обеспечение ежегодной самооценки деятельности образовательной организации, мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы, воспитательной системы. Проведение внутренней оценки качества образования, качества образовательной деятельности.</p> <p>13. Мотивация и стимулирование персонала по результатам труда в условиях введения профстандарта педагога и «эффективного контракта».</p> <p>14. Расширение информационного поля о деятельности образовательного учреждения в г. Красноуральске и за его пределами для обеспечения открытости и полноты информации о деятельности образовательного учреждения.</p>
Срок действия программы	Программа реализуется в период 2015-2020гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап. Аналитический. Проблемно-целевой анализ и выявление перспективных направлений развития школы -2016год.</p> <p>2 этап. Основной. Реализация и корректировка мероприятий программы развития. 2017-2019годы.</p> <p>3 этап. Экспертизы. Анализ достигнутых результатов и корректировка планов по дальнейшему развитию образовательного учреждения на перспективу -2020 год.</p>
Структура программы	<p>1. Аналитическо-прогностическое обоснования актуальности написания программы.</p> <p>2. Нормативно-правовые основания разработки программы развития.</p> <p>3. Паспорт программы развития.</p> <p>4. Информационная справка об образовательном учреждении.</p> <p>5. Проблемно-ориентированный анализ основных условий и результатов деятельности в предшествующий период.</p> <p>6. Мероприятия по реализации программы развития.</p> <p>7. Управление реализацией программы.</p> <p>8. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы решения поставленных задач.</p>
Источники финансирования программы	<p>Средства областного бюджета на основании бюджетной сметы, утвержденной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>Средства фонда поддержки и развития казенного учреждения (добровольные взносы родителей обучающихся); средства социальных партнеров (безвозмездная помощь дарения); целевое финансирование по грантам и проектам.</p>

Раздел 4. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано в 1937 году. Школа расположена на окраине города, в промышленной зоне, вблизи ОАО «Святогор», ОАО «Энергозапчасть», ООО «Красноуральское АТП». В школе обучаются дети из города и близлежащих поселков. По отношению к центру города школа находится на востоке. Отдаленность составляет 1200 метров.

С 1965 год - школа переведена в новое здание по адресу ул. Воровского,1, где находится по сегодняшний день. В 1983 году в школе был организован специальный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучалось 16 человек. В 1987 году школа стала вспомогательной. В учреждении обучалось 77 учащихся. С 2000 г.- школа стала специальной (коррекционной) VIII вида. С 1 января 2006 года школа переименована в государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №4». С 01.01.2006 г. учреждение передано в ведомственное подчинение Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В 2011 году школа была переименована в государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Красноуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4». 12 августа 2011 года за № 39-д приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области был утверждён Устав. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015 года №473-д школа получила Устав и наименование государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Сокращенное наименование - ГКОУ СО «Красноуральская школа».

Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип государственного учреждения - казенное учреждение.

Местонахождения казенного учреждения (юридический адрес):

624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Воровского, д.

Телефон (34343) 2-14-02, телефон - факс (34343) 2-14-03.

Сайт: <http://krurscosh4.ru> **E-mail** scholl4@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность с приложением

№ 18021 от 25.11.2015 года действительна бессрочно, регистрационный № 18021

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

выдана Министерством здравоохранения Свердловской области от 18.02.2016 года, № ЛО-66-01-00 3900

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице:

Серия 66Л01 регистр. № 006922813 ОГРН 1026601214386

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 66Л01 регистр. № 005843590 ИНН 6618002925 КПП 6618011001

Учредителем и собственником имущества казенного учреждения является Свердловская

область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя казенного учреждения, в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Полномочия по управлению имуществом казенного учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Воперативном управлении образовательного учреждения находится здание школы, общей площадью 1379,3 кв. м. в т. ч.:

1) основное строение общей площадью 1379,3 кв. м. 2 этажное, подземная этажность отсутствует;

Количество учебных классов -17.

Спортивный зал – 100,8 кв. м.

Пищеблок с обеденным залом на 32 посадочных мест.

Медицинский блок (1 кабинет).

Садово-огородный участок при здании - 50,0 кв.м.

Имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления.

Земельный участок закреплен на праве постоянного бессрочного пользования. Категория земель: земли населенных пунктов разрешенное использование: для эксплуатации школы. Общая площадь 14975,0 кв.м, месторасположение 624330, Свердловская область, город Красноуральск, улица Воровского д.1;

Здания школы имеет ограждение пришкольной территории, требующее ремонта.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда, школьная столовая, учебные кабинеты. Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалка для обучающихся находится на первом этаже.

В учебных кабинетах имеется дидактический, раздаточный, наглядный материалы, учебная и справочная литература, которые требуют обновления в соответствии с требованиями по введению ФГОС ОУО. В образовательном учреждении имеется библиотека, укомплектованная фондом художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся, печатными образовательными ресурсами. Требуется приобретение электронных образовательных ресурсов на электронных носителях для создания медиатеки. В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Есть возможность использования спортивного зала, спортивной площадки во внеурочной деятельности. В спортивном зале образовательного учреждения требуется произвести замену полового покрытия. Состояние помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Охрана здания школы осуществляется в дневное время вахтерами, в ночное время - сторожами, организован пропускной режим для посещения учреждения. Вахтеры, сторожа обеспечены кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦН Красноуральского ОВО – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области. В здании смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. С 2014 года сигнал АПС выведен на ПЦН 163 ПЧ 46 ОФПС по Свердловской области.

Организация школьного питания регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Сегодня для организации питания школьников в ГКОУ СО «Красноуральская школа» есть столовая на 32 посадочных места. В школе организовано бесплатное горячее двухразовое питание обучающихся. Услуга по организации питания обучающихся и сотрудников осуществляется собственными силами. Обеспечение продуктами питания осуществляется по Государственным контрактам, заключенным по результатам электронных аукционов, и Договорам, заключенным с единственными поставщиками. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. Меню также

ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд. Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется директором школы, на ежемесячных встречах с классными руководителями каждой параллели проводится подробный анализ, выясняются причины снижения показателей.

Медицинское обслуживание. В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся в ГКОУ СО «Красноуральская школа» включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных и энергетических напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется лицензированный медицинский блок, оборудованный двумя оснащенными по нормативам медицинскими кабинетами, в том числе: среднего медицинского работника и прививочным. В штате школы имеется 1 ставка среднего медицинского работника. Оздоровительная база медицинского блока позволяет своевременно проводить профилактику и лечение острых заболеваний по назначению врача, хронической патологии, осуществлять лечебно-оздоровительный комплекс в пред эпидемиологические периоды. Своевременно и в полном объеме проводятся необходимые медицинские мероприятия по диспансеризации, вакцинопрофилактике, медикаментозному лечению, сезонной профилактике простудных заболеваний.

Для дезинфекции воздуха в помещения медицинского блока, пищеблока, а так же в учебные классы приобретены рециркуляторы воздуха - 8 шт., в том числе передвижных- 3 шт. для проведения профилактических мероприятий в классах в присутствии людей в период подъема инфекционных заболеваний. Применение данного прибора эффективно отражается на лечении больных в качестве профилактики с инфекционными заболеваниями, передающимися воздушным путем.

В учебно-воспитательном процессе обязательным является реализация здоровьесберегающих технологий, динамических пауз и смены видов деятельности, созданы комфортные психологические условия для успешной учебы, создаются ситуации успеха.

Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров (согласно утвержденному плану) является постоянным и обязательным мероприятием. По результатам проведенного осмотра, обучающимся и их родителям (законным представителям) выдаются направления к специалистам для подтверждения или опровержения предварительно поставленного диагноза.

Профилактическая работа в школе носит систематический характер. Организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и так далее. В рамках профилактики несчастных случаев с обучающимися регулярно проводятся инструктажи, беседы, обучающие занятия.

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств областного бюджета - Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Целями деятельности казенного учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования - основная цель;

- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности казенного учреждения является:

1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психологопедагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Перечень основных видов деятельности, которые казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ-образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования;

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе, адаптированных;

3) организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

4) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

5) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования;

6) содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7) оказание услуг по организации летнего отдыха обучающихся.

Казенное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

1) торговля крупными товарами, оборудованием;

2) оказание посреднических, консультационных, информационных услуг;

3) оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

4) оказание платных дополнительных медицинских услуг.

Виды реализуемых казенным учреждением образовательных программ:

1) основные образовательные программы: адаптированные основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования;

2) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе адаптированные.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Организация питания детей в учреждении осуществляется по государственному контракту с организацией, осуществляющей услуги в сфере питания, заключенному по результатам конкурса (аукциона).

Раздел 5. Анализ основных условий и результатов деятельности образовательного учреждения в предшествующий период.

5.1. Нормативно-правовые условия

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими образовательную деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Основная нормативно-правовая база образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). Деятельность образовательного учреждения регламентируется, разработанным и утвержденным учредителем Уставом, а также положениями, правилами, инструкциями, приказами, должностными инструкциями. В течение пяти лет функционирование образовательного осуществлялось в соответствии с планом развития учреждения на 2012-2015 годы.

Однако частые изменения действующего законодательства не позволяют оперативно реагировать и вносить коррективы в нормативно-правовую базу образовательного учреждения. В дальнейшей работе необходимо разработать нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ОУО.

5.2. Организационные условия

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе календарного учебного графика образовательного процесса на учебный год, учебных планов общеобразовательного учреждения, расписания занятий, годового плана работы, адаптированных основных общеобразовательных программ. Продолжительность учебного года для 1 класса -33 недели, 2 - 9 классов – не менее 34 недель.

В начальной школе осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Всего в школе на 01.09.2015г. 12 классов–комплектов по адаптированной основной общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек. В школе укомплектованы три класса (1,4б, 5Б), в которых реализуется программа для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Средняя наполняемость классов в течение ряда лет увеличивалась с 4 до 11 человек. Для подвоза обучающихся в школу и обратно домой имеется 1 автобус.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, а также умения и навыки по трудовому обучению. Обучающиеся 9-х классов получают допрофессиональную подготовку через уроки профессионально-трудоустройства (столярное, слесарное и швейное дело). Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в 9 классе.

Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме 6-ти дневной недели.

Начало занятий в 8-30 час.

Продолжительность урока: 40 минут.

Коррекционные занятия проводятся по отдельному расписанию как в первую, так и во вторую половину дня.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, факультативов, организованы группы продленного дня для начального и среднего звена, общешкольные творческие дела и коллективно-творческие дела классов.

-Объем максимальной нагрузки в неделю

1 класс-19 час.	6 класс- 31 час.
2 класс-24 час.	7 класс -33 час.
3 класс-24 час.	8 класс -34 час.
4 класс-24 час.	9 класс -34 час.
5 класс- 30 час.	

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённых Приказом Минобробразования России от 10.04.2002 №29/2065-п. (письмо Минобробразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6 о применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации. В школе реализуется учебный план для детей с умственной отсталостью, с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Учебный план направлен на осуществление принципа единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью развития и коррекции знаний обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, по индивидуальным учебным планам на основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей. Содержание образования определяется для этих детей исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; их социализация обеспечивается через участие во внеурочной деятельности, занятиях в кружках дополнительного образования, через систему индивидуальных коррекционных занятий по развитию познавательных процессов и речи.

Образовательная программа школы и учебный план направлены на выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его имеющихся возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач, стоящих перед школой на каждой ступени обучения.

Контингент обучающихся

В школе контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В школу принимаются дети, достигшие возраста шесть лет шесть месяцев. Дети принимаются в школу при наличии документов, установленных правилами приема. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч.3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Контингент обучающихся

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов	10	10	12
Количество обучающихся	87	90	92

Распределение по гендерной принадлежности

Уровень обеспечения	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	девочки		мальчики		девочки		мальчики	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Начальная	11	12,6	21	24,1	10	11,3	24	26,6
Основная	22	25,2	33	38,1	21	23,3	35	38,8
Итого по ОУ	33	37,8	54	62,2	31	34,6	59	65,4

Уровень обеспечения	2015-2016 учебный год			
	девочки		мальчики	
	количество	%	количество	%
Начальная	12	13,1	17	18,4
Основная	23	25	40	43,5
Итого по ОУ	35	38,1	57	61,9

Из таблицы видно, что в школе обучаются в основном мальчики, поэтому в общеобразовательном учреждении предусмотрена физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-массовая работа.

Социальная статус

Учебный год	Количество обучающихся	Состав семьи								
		Один ребенок в семье	Два ребенка в семье	Три и более ребенка в семье	Дети-инвалиды	Опекаемые и приемные дети	Полные семьи	Воспитывается одна мать	Воспитывается один отец	Дети-сироты
2013-2014	87	39	22	26	39	7	46	38	3	4
2014-2015	90	36	28	26	38	7	43	40	4	3
2015-	92	25	33	34	41	7	48	40	7	3

2016										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В школе получают образование дети-инвалиды, опекаемые дети, дети-сироты. Обучающиеся воспитываются и проживают в семьях, имеющих разный социальный статус

Состояние здоровья обучающихся

В учебно-воспитательном процессе обязательным является реализация здоровьесберегающих технологий, динамических пауз и смены видов деятельности, созданы комфортные психологические условия для успешной учебы, создаются ситуации успеха.

Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров (согласно утвержденному плану) является постоянным и обязательным мероприятием. По результатам проведенного осмотра, обучающимся и их родителям (законным представителям) выдаются направления к специалистам для подтверждения или опровержения предварительно поставленного диагноза.

Профилактическая работа в школе носит систематический характер. Организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и так далее. В рамках профилактики несчастных случаев с обучающимися регулярно проводятся инструктажи, беседы, обучающие занятия.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) из анализа отнесенности обучающихся по группам здоровья

Группы	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I					13	1,08%
II	10	11,5%	6	6,8%	8	8,72%
III	40	46%	44	50%	43	46,7%
IV	-	-	-	-	-	-
V	37	42,5%	38	43,2%	40	43,5%
Кол-во уч-ся	87	100%	88	100%	92	100%

Распределение обучающихся по группам физкультуры

Года	Начальное общее образование				Основное общее образование			
	Основная	Подготов.	Спец. А	Спец. Б	Основная	Подготов.	Спец. А	Спец. Б
2012-2013 уч. год	8	7	10	5	5	23	24	5
	26,7%	23,3%	33,5%	16,7%	8,8%	40,3%	42,1%	8,8%
2013-2014 уч. год	4	13	10	8	3	18	28	4
	11,4%	37,1%	28,6%	22,8%	5,7%	34,0%	52,8%	7,5%
2014-2015 уч. год	7	13	9	4	5	26	26	3
	21,9%	40,6%	28,1%	12,5%	8,3%	43,3%	43,5%	5,0%

Для занятий физической культуры обучающихся распределены на 4 медицинские группы:
Основная- здоровые дети

Подготовительная – без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья; часто болеющие (3 и более раз в год).

Специальная «А» - оздоровительная.

Специальная «Б» - реабилитационная

Дети-инвалиды обучающиеся школы

Дети-инвалиды	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество	39	38	40	41
% от обучающихся	44,8%	43,1%	43,5%	45%

Для детей инвалидов реализуется индивидуальная программа реабилитации – ребенок инвалид, выдаваемая государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Мероприятия психолого- педагогической реабилитации:

1. Социально-средовая реабилитация.
2. Социально-педагогическая реабилитация.
3. Социально-психологическая реабилитация.
4. Социокультурная реабилитация.
5. Социально-бытовая.
6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт.

Динамика общей заболеваемости обучающихся (на 1000 населения)

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Общая заболеваемость, в том числе	90(9%)	82(8,2%)	89(8,9%)	87(8,7%)
ОРВИ, грипп	22(2,2%)	36(3,6%)	19(1,9%)	18(1,8%)
Кишечные инфекции	-	-	1(0,1%)	-
Другие инфекционные заболевания (в.оспа, чесотка, скарлатина, педикулез)	6(0,6%)	4(0,4%)	5(0,5%)	4(0,4%)

Структура заболеваемости обучающихся школы по основным нозологическим формам

Заболеваемость	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
Психоневрологические отклонения »	82,7%	100%	100%
Нервная система	97,7%	100%	100%
Органы дыхания	25,3%	13,6%	32%
Органы пищеварения	23%	19,3%	20,6%
Органы мочевыделительной системы	13,8%	18,2%	19,6%
Органы зрения	42,5%	44,3%	53,3%
-миопия	13,8%	27,3%	16,3%

Заболевания опорно-двигательного аппарата	61%	64,8%	75%
-нарушение осанки	35,6%	37,5%	45,7%
- сколиоз	2,3%	2,3%	1,1%
-плоскостопие	15%	4,5%	4,3%
Сердечно-сосудистая патология	10,3%	5,7%	3,3%

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся (в % от количества детей, подлежащих плановой вакцинации) за последние три года

Вакцина	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
Р. Манту	81,6%	82%	97%
БЦЖ	2,3%	2,3%	-
АКДС	15%	21,6%	8,7%
Корь	4,6%	1,1%	-
Паротит	4,6%	1,1%	-
Коревая краснуха	4,6%	1,1%	-
Гепатит В	-	-	-
Грипп	92%	90%	84%
Клещевой энцефалит	36%	22%	42%
Полиомиелит	15%	22%	6%
Гепатит А			

Благодаря проводимым медицинским мероприятиям, направленным на охрану и укрепление здоровья обучающихся в 2014-2015 уч. году удалось снизить общую заболеваемость. В период подъема ОРВИ и гриппа в питание включались витаминизированные продукты, чеснок, проводилась регулярно витаминизация третьего блюда, с профилактической целью обучающиеся получали медикаментозную не специфическую противовирусную и общеукрепляющую терапию, светолечение. Проводился ежедневный мониторинг отсутствующих детей в школе.

Необходимо отметить, что снизилось число инфекционных заболеваний за счет отсутствия случаев, выявленных педикулёза, это результат постоянного контроля за обучающимися, кроме того, выборочный осмотр классов на педикулез и чесотку, а также постоянный контроль за обучающимися из группы риска. В связи отсутствием лицензии на вакцино-профилактику как вида медицинских услуг, вакцинация проводится сотрудниками детской поликлиники. Для каждой вакцины существует утвержденная схема прививок по национальному календарю. В дальнейшей работе необходимо активизировать работу по специфической иммунопрофилактике среди обучающихся, родителей и сотрудников школы. Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров (согласно утвержденному плану) является постоянным и обязательным мероприятием. По результатам проведенного осмотра, обучающимся и их родителям (законным

представителям) выдаются направления к специалистам для подтверждения или опровержения предварительно поставленного диагноза.

Качественные результаты образовательного процесса

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, выпускников представлены в таблицах.

Результаты итоговой годовой успеваемости обучающихся (выпускников) начальной школы

Учебный год	Численность обучающихся (выпускников), успешно окончивших начальную школу (чел.%)	Качество обученности(чел.%)
2012-2013	33/100%	8/24%
2013-2014	32/100%	10/31%
2014-2015	36/100%	8/22

Образовательные результаты выпускников школы

Учебный год	Численность выпускников, количество обучающихся успешно окончивших 9 класс (чел.%)	Качество обученности (чел.%)
2012-2013	6 /100%	2/ 33%
2013-2014	9/100%	1/ 11
2014-2015	9 /100%	3/33%

Выпускники школы за последние три года показывают стабильные результаты по итоговой аттестации.

Образовательные результаты обучающихся школы (2-9 классы)

Учебный год	Контингент обучающихся	Качество обученности(чел.%)
2012-2013	87	11%
2013-2014	87	22%
2014-2015	90	23%

Школа ежегодно обеспечивает сохранность контингента и стабильный результат образовательных ресурсов. Из представленных в таблице данных видно, что образовательные результаты обучающихся за последние три года остаются стабильными, наметилась тенденция к улучшению образовательных результатов по сравнению с результатами 2012-2013 уч.года.

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения профессионального образования

Года	Всего выпускников	%	Среднее специальное учебные заведения	%	Всего учащаяся	%	Нетрудоспособность по состоянию здоровья	%	Работа	%	Неустраиваемые	%	Проживает в другом городе	%
2013	7	100	5	71,6	5	71,6	1	14,2	0	-	0	-	1	14,2
2014	9	100	5	55,6	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1	0	-
2015	9	100	6	66,7	6	66,7	1	11,1	0	-	2	22,2	0	-

Обучающиеся школы по окончании образовательного учреждения имеют спланированные жизненные цели и продолжают обучение в многопрофильном техникуме г.Красноуральске.

5.3. Учебно-методическое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников на основании:

- Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. 1-4 классы./Под ред. В.В.Воронковой. – Издательство «Просвещение», 2006
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов. Сборник 1,2/Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г. Допущено Министерством образования РФ.
- Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. / под редакцией Н.А.Новосёловой, А.А.Шлыковой.- Екатеринбург: Центр «Учебная книга».

На основе названных программ учителями разработаны рабочие программы по предметам, коррекционным занятиям. Пояснительные записки к программам по всем предметам содержат основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных рабочих программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся, а также критерии их оценки.

Рабочие программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Одной из основных задач школы является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально- трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения является трудовое обучение.

Рабочая программа по трудовому обучению в 1-4 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Целью программы профессионально-трудового обучения в 5-9 классах является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по специальностям: швейное, слесарное и столярное дело.

Реализуются в школе программы по предметам коррекционного блока:
по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;

по социально-бытовой ориентировке;

по логопедии;

по психомоторике, которые направлены на коррекцию имеющихся недостатков и психологическую поддержку детей.

В школе функционирует библиотека, с читальным залом совмещенная с абонементом, книгохранилищем и учебным фондом. Библиотека расположена на 1 этаже. Общая площадь 33,6 м². Посадочных мест – 15. В школьной библиотеке имеется компьютер, телевизор.

Основной фонд (экз.) – 2154, из них:- художественная литература 1080; - методическая литература 292;- журналы 146.

Учебный фонд – 782.

В библиотеке имеются периодические издания (методические, педагогические и справочные издания): Коррекционная педагогика. Дефектология. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Школьный психолог. Справочник педагога-психолога. Справочник руководителя образовательного учреждения. Справочник заместителя директора школы. Логопед.

Вестник образования России. Нормативные документы ОУ.

Детские издания: Весёлые картинки. Филя, Сказочный мир. Девчонки и мальчишки.

**Данные о учебном фонде и потребности учебников 1-9 классы
на 2015-2018 уч.годы.**

№ п/п	класс	Фонд учебников, имеющихся в библиотеках ОУ, экз.	Потребность на учебники в экз.
2015- 2016 уч.г.			
1	1	63	14
2	2	95	28
3	3	64	20
4	4	31	49
5	5	80	25
6	6	88	15
7	7	92	51
8	8	95	77
9	9	100	29
Итого:		708	308
2016-2017 уч.году			
1	1	65	82
2	2	80	75
3	3	60	44
4	4	32	43
5	5	79	31
6	6	53	48
7	7	76	57
8	8	69	64
9	9	95	51

Итого:	614	495
2017-2018 уч.году		
1	1	57
2	2	42
3	3	55
4	4	24
5	5	73
6	6	53
7	7	66
8	8	45
9	9	72
Итого:	487	537

С 2013 года обновление библиотечного фонда в том числе учебного фонда не производилось. Заявки на приобретение учебников ежегодно формируются, но поступлений не было с 2013 года. Учебно-методическое обеспечение по реализации ФГОС ОУО не поступало, потребности имеются. Примерная потребность в учебниках по реализации ФГОС ОУО на 2016-2017 учебный год составляет 104 учебника по имеющемуся перечню предметов для 1 класса.

5.4. Финансовые условия

С 01 декабря 2010 года осуществлен переход **на новую систему оплаты труда**, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.06.2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области». Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в учреждении являются:
зависимость заработной платы учителя от результатов и качества его труда;
эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
обеспечение нормативной наполняемости классов;
повышение финансовой самостоятельности образовательных учреждений;
участие общественности в оценке труда учителя.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательного учреждения на:
базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг.
стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности.

За 2013 год средняя заработная плата педагогических работников составила 29 717,45 рублей, что составляет более 100 % к средней заработной плате по экономике Свердловской области, на конец 2013 года её размер достиг 28 848,33 рублей. Стимулирующая часть фонда оплаты труда составила 20 %.

За 2014 год средняя заработная плата педагогических работников составила 30 200,39 рублей, стимулирующая часть фонда оплаты труда составила 20 %.

За 2015 год средняя заработная плата педагогических работников составила 29 617,18 рублей, что составляет 95,6 % к средней заработной плате по экономике Свердловской области, на конец 2015 года её размер достиг 30 979,50 рублей, стимулирующая часть фонда оплаты труда составила 20 %.

5.5. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда образовательного учреждения

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда, школьная столовая, учебные кабинеты. Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Раздевалка для обучающихся находится на первом этаже. В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Есть возможность использования спортивного зала, спортивной площадки во внеурочной деятельности. В спортивном зале образовательного учреждения требуется произвести замену полового покрытия. Состояние помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. В здании образовательного учреждения имеется столовая с обеденным залом на 32 посадочных мест. Требования к оборудованию, содержанию столовой соответствуют санитарным нормам и правилам.

Для обеспечения работы образовательного учреждения в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 с 01 сентября 2016 г. разработан план перехода на работу в новых условиях.

В 2015 году в рамках реализации программы «Доступная среда» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 332-Д от 23.07.2015 года «Реализация мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» подпрограммы 6 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» в государственных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2015 году за счет средств федерального бюджета» было выделено 700 тыс. рублей для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

В результате образовательное учреждение оснащено такими элементами доступности, как: лестничный подъемник (ступенькоход), приобретены системы оповещения и информации для людей с ограниченными возможностями здоровья, установлены рампа с поручнями (входная группа), телескопические пандусы с поручнями (вход в спортивный зал, эвакуационный выход), также в спортивном зале смонтирован вертикальный подъемник типа подъемное трансформируемое устройство для маломобильного населения серии ПТУ. Средства, полученные из Федерального бюджета, использованы в полном объеме. Образовательным учреждением составлена информация о потребностях в элементах доступности и специальных приспособлениях для инвалидов и маломобильных граждан для оборудования зданий и сооружений образовательных организаций и направлена в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (Исх. № 395 от 04.12.2015 г.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» оснащение учебных помещений должно создавать условия, обеспечивающие возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий. Учебные помещения образовательного учреждения не соответствуют указанным требованиям. Оснащенность кабинетов образовательного

учреждения частично соответствуют современным требованиям наличия необходимого оборудования, не все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, натуральными объектами. Обучающиеся школы специализированными программно-аппаратными комплексами не обеспечены.

В целом школа оснащена 18 компьютерами, 2 интерактивными досками с мультимедийными проекторами, 1 интерактивный программно-аппаратный комплекс, 10 принтерами, 2 цифровыми фотоаппаратами. В образовательном учреждении имеется 2 точки выхода в интернет, факс, электронная почта, официальный сайт школы. Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря.

Для качественной работы образовательного учреждения, реализующих ФГОС ОУО неотъемлемым условием является обновление материально-технической базы. Имеющаяся материально-техническая база образовательного учреждения требует обновления и замены на более современное оборудование. В образовательном учреждении имеется перспективный план по наращиванию материально-технической базы с учетом планируемых результатов.

Проблемы, с которыми столкнулось образовательное учреждение при подготовке к введению ФГОС ОУО:

- отсутствие учебников по предметам;

- отсутствие дополнительных бюджетных ассигнований для введения ФГОС ОУО в оперативном режиме.

В соответствии с проведенным анализом состояния материально –технической базы образовательного учреждения составлен планмероприятия по укреплению материально - технической базы на 2016 - 2020 гг. По результатам проведенной инвентаризации оснащения учебных кабинетов учебным оборудованием составлен перечень требуемого материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Реализация проекта по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения за 2013 год

В 2013 финансовом году образовательному учреждению были выделены средства в рамках Целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») в мероприятии «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников в областные государственные образовательные учреждения» (Приказ № 393-и 05.06.2013г. «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.03.2013г. №108-и «О реализации областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа) на 2011-2015 годы в 2013 году» на сумму 1 959 875,00 рублей.

Учреждением проведена процедура размещения заказов – открытого аукциона в электронной форме в результате которого был заключен и исполнен государственный контракт № 1 от 03.12.2013 на сумму 1 840 750,00 рублей. Экономия составила 119 125 рублей.

В рамках мероприятия приобретен школьный автобус для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в отдаленных районах, что обеспечивает охрану прав и интересов учащихся.

Также, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.07.2013г. № 515-и «О выделении областным

государственным образовательным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, реализующим программы общего образования, бюджетных ассигнований для приобретения учебников и учебных пособий» образовательному учреждению выделены средства в размере 134 440,00 рублей. В целях освоения выделенных средств были заключены договоры и приобретено 380 экземпляров учебников.

Средства текущего финансирования, запланированного бюджетной сметой на 2013 год, и произведённые передвижки лимитов и финансирования были также направлены на реализацию мероприятий областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)), в том числе:

С целью обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также для подготовки помещений к новому учебному году, за счет средств, выделенных по статье 225 «Услуги по содержанию имущества» были выполнены следующие работы на общую сумму 387 159,51 рублей в том числе:

Произведено спиливание и формирование крон деревьев;

Выполнены работы по промывке и прочистке канализационных колодцев

Работы по огнезащитной обработке чердака;

Работы по замене осветительной и розеточной сети в спортзале;

Работы по ремонту системы видеонаблюдения.

За счет средств по статье 226 «Прочие услуги» в размере 356 297,34 руб.:

Проведен обязательный периодический медицинский осмотр 100% сотрудников образовательного учреждения;

Осуществлена подписка печатных изданий в количестве 24 шт.;

Выполнены работы по разработке планов эвакуации;

Выполнены работы по лабораторным исследованиям (санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов и воды, рабочих мест);

Выполнены работы по гигиеническому воспитанию и обучению сотрудников (100%);

Выполнены работы по обучению по пожарному тех.минимуму сотрудников (100%);

Приобретены программные обеспечения для компьютерного оборудования, выполнены работы по обеспечению и тех.сопровождению информационно-коммуникационных технологий.

Данные мероприятия были направлены на приведение учебных помещений в соответствие с действующими нормативными актами в области здравоохранения, санитарно-гигиенической требований и антитеррористической защищенности; в целях улучшения деятельности образовательного учреждения по предупреждению травматизма и заболеваемости среди сотрудников и учащихся, обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья находящихся на территории школы людей, а также для создания современных и комфортных условий обучения детей

За счет средств, направленных путем передвижек лимитов бюджетных обязательств и финансирования в размере 173 575,10 руб. на статью 310 «Увеличение стоимости основных средств», было приобретено следующее оборудование:

Комплекты ученической мебели для оснащения учебных кабинетов школы в количестве 6 комплектов;

Комплекты мебели для организации рабочих мест учителей;

Комплекты наглядных пособий (глобусы, карты);

Доски классные магнитные в количестве 6 шт.

а также различное оборудование: гладильная доска и утюг для уроков труда (девочки), нетбук для ПО «Дневник.ру», компьютер для оборудования рабочего места контрактного управляющего.

Приобретенное оборудование позволило улучшить материальную базу образовательного процесса, что обеспечило необходимые условия для организации образовательного процесса; а также позволило обеспечить безопасные условия труда, сохранение жизни и здоровья находящихся на территории школы людей, а также создать современные и комфортные условия трудовой деятельности и образовательного процесса.

Реализация проекта по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения за 2014 год

В 2014 финансовом году образовательному учреждению были выделены средства в рамках Целевой программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» в под мероприятии «Оборудование государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, системами пожарной сигнализации, обеспечивающими подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации» (Приказ № 88-д от 10.04.2014г. № 11-д от 06.05.2014) на сумму 38 875,22 рублей.

В рамках мероприятия, исходя из технической возможности, была произведена установка пожарной сигнализации.

Комплекс автоматической пожарной сигнализации, отвечающий современным требованиям пожарной безопасности, создал безопасные условия работы образовательного учреждения и обеспечил защиту находящихся в здании людей и материально-технической базы учреждения.

Средства текущего финансирования, запланированного бюджетной сметой на 2014 год, и произведенные передвижки лимитов и финансирования:

1. были направлены на устранение выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований Предписания органов Роспотребнадзора № 146 от 02.12.2013 года в общей сумме 69 610,00 рублей.

В рамках выполнения поставленных задач медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (заменен умывальник, установлен смеситель с локтевым управлением, солнцезащитные устройства – жалюзи вертикально-направленные). Внутренняя отделка помещения столярной мастерской и половое покрытие помещения слесарной мастерской приведены в соответствие с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Произведен ремонт кабинета математики. Стены оштукатурены и окрашены, установлен подвесной потолок по каркасу из оцинкованного профиля.

Стены коридора 1 этажа и пролеты лестничных маршей окрашены водоэмульсионным составом.

Лестницы и перила лестничных маршей окрашены.

В столовой заменены смесители, окрашены подоконники, окна с наружной стороны

Отремонтирована и окрашена нижняя часть фасада здания, окрашены окна с наружной стороны лицевой части фасада здания

Приобретены писсуары для замены унитаза в туалете для мальчиков. Пролеты нижней части забора (входной группы) залиты бетоном. Залиты бетоном поверхности ступенек лестницы, оборудован пандус. Выровнена часть поверхности площадки крыльца. Произведен ремонт наружной стороны аварийного входа в здание.

Выполнение указанных работ позволило устранить нарушения, согласно предписаниям Роспотребнадзора № 146 от 02.12.2013 года, привести условия образовательной деятельности в соответствие с нормами СанПиН и требованиями

законодательства РФ.

2. были направлены на реализацию мероприятий по обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также для подготовки помещений к новому учебному году.

За счет средств, выделенных по статье 225 «Услуги по содержанию имущества» были выполнены следующие работы на общую сумму 294 673,28 рублей:

- Осмотр канализационной сети и устранение засоров канализационных трубопроводов;
- Работы по подготовке здания к отопительному сезону и гидроопрессовка системы отопления;
- Работы по подведению питания к водонагревателю;
- Работы по установке розеток в швейной мастерской;
- Сантехнические работы по замене трубопровода ХВС;
- Работы по замене элемента питания узла учета тепла;
- Работы по электротехническим испытаниям и измерениям.

За счет средств, выделенных по статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» были приобретены следующие товары на общую сумму 331 848,20 руб.:

- Продукты питания для организации питания учащихся;
- Продукты питания для организации питания учащихся;
- А также различные материальные запасы: канцелярские товары, дезинфицирующие средства, хоз.товары, строительные и сантехнические материалы, материалы для организации учебного процесса, печатная продукция, классные журналы и пр.).

Приобретение материальных запасов обеспечило непрерывность, безопасность и наглядность образовательного процесса в учреждении.

Реализация проекта по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения за 2015 год

В 2015 финансовом году образовательному учреждению были выделены средства в рамках реализации мероприятия «О реализации мероприятия 33 «Реализация мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» подпрограммы 6 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 200 года» в государственных образовательных организациях Свердловской области, в 2015 году за счет средств федерального бюджета» (Приказ № 332-Д от 23.07.2015г) в сумме 700 000,00 рублей.

В результате проведения процедур закупки в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 11-ФЗ методом открытых аукционов в электронной форме заключены и исполнены государственные контракты на поставку и монтаж специального оборудования:

- подъемник лестничный (ступенькоход)) для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- рампа с поручнями, телескопические пандусы с поручнями для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- специального оборудования системы оповещения и информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Экономия по заключенным контрактам и НМЦК составила 73553,27 рублей.

На основании п.5 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. заключен договор и исполнен на поставку и монтаж вертикального подъемника типа подъёмное трансформируемое устройство для маломобильного населения серии ПТУ.

Приобретение данного оборудования позволило обеспечить создание физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок (двери, пандусы, приспособления для путей движения, подъемники, транспортеры, предохранительное оборудование, оборудование обеспечивающее доступность помещений, средства связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, указатели и таблички, упрощающие ориентацию) для инвалидов и других маломобильных групп населения в здании образовательного учреждения.

Средства текущего финансирования, запланированного бюджетной сметой на 2015 год, и произведённые передвижки лимитов и финансирования направлены на реализацию мероприятий по обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также для подготовки помещений к новому учебному году.

За счет средств, выделенных по статье 225 «Услуги по содержанию имущества» выполнены следующие работы на общую сумму 256 257,63 руб.:

- Промывка, прочистка канализационных колодцев;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка систем теплоснабжения;
- Перезарядка огнетушителей;
- Ремонт холодильного шкафа и пароконвектомата для столовой ОУ.

Выполнение указанных работ позволило привести помещения школы в соответствие с действующими санитарными нормами и правилами, создать безопасные и комфортные условия образовательного процесса

Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы по обеспечению доступности для детей-инвалидов

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.07.2015 г. № 332-Д "О реализации мероприятия 33 "Реализация мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения" подпрограммы 6 "Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Свердловской области" государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года" в государственных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2015 году за счет средств федерального бюджета выделен объем лимитов бюджетных обязательств 700000,00 рублей.

В рамках реализации мероприятий по созданию физической доступности физкультурных и спортивных объектов приобретено следующее оборудование:

пандус телескопический 2-х секционный (1 830 мм) - 1 комплект;

пандус телескопический 2-х секционный (1 520 мм) – 1 комплект;

рампа складная (длина 1 830 мм) – 1 шт.;

устройство вызова персонала (Панель вызова – 3 шт, извещатель – 2 шт);

переносная индукционная система с площадью покрытия от 1,1 м² до 1,3 м²;

мобильное устройство для подъема по лестнице со встроенным креслом (подъемник лестничный ScalacombiessoS34);

подъемное трансформируемое устройство для маломобильного населения серии ПТУ;

установлено 3 тактильно-звуковых информатора (мужской туалет, женский туалет, столовая);

приобретены и установлены тактильные пиктограммы (Доступность для всех категорий инвалидов - 1 шт.; Кнопка вызова помощи (размер 100*100*3 мм) – 1 шт.; Кнопка вызова помощи (размер 200*200*3 мм) -2 шт.;

- приобретена контрастная маркировка дверных проемов – 1 рулон.

Наличие данного оборудования обеспечило возможность свободного доступа в образовательное учреждение лицам, перемещающимся на инвалидных колясках: устройство вызова персонала, рампа складная с поручнями значительно облегчают преодоление входной группы; телескопический 2-х секционный пандус (длина 1 520 мм) с поручнем устанавливается при входе в спортивный зал; телескопический 2-х секционный пандус устанавливаются на эвакуационном выходе, благодаря чему имеется возможность самостоятельно добраться непосредственно до спортивной площадки, расположенной на территории образовательного учреждения; с помощью лестничного подъемника можно перемещаться по этажам здания. В спортивном зале установлено подъемное трансформируемое устройство.

Благодаря приобретенному оборудованию обучающиеся, имеющие выраженные нарушения опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в специальных средствах передвижения, появилась возможность организации уроков физкультуры, занятий ЛФК, спортивных занятий и участия в общешкольных мероприятиях.

Оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием и требуемое материально-техническое обеспечение в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

Этаж здания	Кабинет	Наименование	Ответственные лица	Установленное оборудование	Требуемое материально-техническое обеспечение
2	2	Кабинет грамматики и чтения	Сергеева Л. В.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (пенал, шкафы), интерактивный программно-аппаратный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение настольного светильника - приобретение стула для учителя - обновление учебной мебели - приобретение телевизора - приобретение музыкального центра - приобретение ноутбуков (12 шт., для создания компьютерного класса) - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
2	3	Кабинет математики	Турчанинова Г. Ш.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (шкафы), интерактивная доска HitachiFX-63, мультимедийный проектор NecVT47 800*600, набор чертежный, ноутбук SamsungR-40,	<ul style="list-style-type: none"> - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение настольного светильника - Обновление учебной мебели - приобретение стула для учителя - приобретение персонального компьютера или модернизация имеющегося ноутбука - приобретение копировально-множительной техники - замена проектора - приобретение затемняющих устройств - приобретение потолочного крепления к проектору - приобретение ноутбуков (12 шт., для создания компьютерного класса) - установка тактильно-звукового информатора

2	4	Кабинет начальных классов	Трошенкова У. В.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (пенал, шкафы)	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение персонального компьютера; - приобретение копировально-множительной техники; - подведение водоснабжения к кабинету, установка раковины - проведение локальной сети, сети Интернет - облучатель-рециркулятор; - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - приобретение музыкального проигрывателя; - приобретение телевизора - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение настольного светильника - приобретение стула для учителя - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
2	5	Кабинет логопеда	Клюкина С. Н.	Доска магнитная, логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», логопедическая программа «Игры дляигры», массажер с металлическими кольцами «Су-Джок», набор мебели (шкафы), набор ученической мебели (парты двухместные, столы одноместные, стулья), облучатель-рециркулятор	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение постановочных зондов (3 шт.); - стерилизатор для логопедических зондов; - зеркало логопедическое (индивидуальное, 6 шт); - зеркало для обследования ротовой полости ребенка; - основной комплект массажных зондов (3 шт); - лицевой логопедический вибромассажерFiveVibe (2 шт); - резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий (1 шт) - уголок логопедический люкс (1 шт) - стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона

				<ul style="list-style-type: none"> столешницы (8 шт) - подведение водоснабжения к кабинету, установка раковины - интерактивное оборудование (проектор мультимедийный): - Экспозиционный экран размер 150 x 150 см - кушетка; - коврик напольный - компьютер; - приобретение музыкального проигрывателя - копировально-множительная техника; - приобретение индукционной системы; - облучатель-рециркулятор - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение стола учительского (небольшого размера) - приобретение стула для учителя - приобретение крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
2	6	Кабинет СБО, географии	Муравьева Л. П.	<p>Набор ученической мебели (парты, стулья), набор кухонной мебели (кухонный гарнитур, обеденная зона), набор корпусной мебели (стенка, пенал, шкафы), набор мебели (канapé, 2 кресла, кровать), доска ученическая (магнитная), машина стиральная автомат, плита электрическая, холодильник бытовой, пылесос, печь СВЧ, принтер, компьютер, набор чайной и столовой посуды, учебно-наглядные пособия, натуральные пособия, телевизор</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление учебной мебели. - Обновление печатных пособий, натуральных пособий. - Приобретение теллурия. - Оборудование второго рабочего места на кухне (эл. плита, раковина, рабочий стол, эл. вытяжка) - Приобретение инвентаря для создания хозяйственной зоны (шкаф, инвентарь). - Приобретение мебели для обустройства жилой зоны (пеленальный стол, замена мягкой мебели, кровать детская) - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение настольного светильника - проведение ремонта телевизора или

					<ul style="list-style-type: none"> приобретение нового - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
2	7	Кабинет биологии	Лисьева Т. А.	<p>Набор ученической мебели (парты стулья), набор корпусной мебели (пенал, шкаф закрытый, шкаф открытый), интерактивная доска SmartBoard V280.</p> <p>мультимедийный проектор, наборы коллекций и гербариев, набор муляжей, модели остеологические, учебно-лабораторное оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление учебной мебели: - Обновление печатных пособий, натуральных пособий (обновление моделей остеологических); - подведение водоснабжения к кабинету, установка раковины - проведение локальной сети, сети Интернет - облучатель-рециркулятор; - приобретение цифрового микроскопа и комплекта лабораторных приборов и инструментов (не менее 2 комплектов); - копировально-множительная техника; - приобретение цифрового фотоаппарата; - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение музыкального проигрывателя/ акустических устройств - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение настольного светильника - приобретение стула для учителя - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
2	8	Кабинет начальных классов	Королькова Л. В.	<p>Набор ученической мебели (парты, стулья), набор корпусной мебели (шкаф закрытый, открытый, тумба), компьютер, копировально-множительная техника, передвижной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление учебной мебели; - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран

				облучатель-рециркулятор, комплект оборудования по классу «Светофор»	<ul style="list-style-type: none"> - подведение водоснабжения к кабинету, установка раковины - проведение локальной сети, сети Интернет - облучатель-рециркулятор - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение настольного светильника - приобретение стула для учителя - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора - приобретение телевизора
2	9	Кабинет начальных классов	Велкова В. В.	Набор ученической мебели (парты стулья), Набор мебели (детская стенка «Юниор»), доска ученическая, облучатель-рециркулятор	<ul style="list-style-type: none"> - обновление учебной мебели; - приобретение компьютера - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - подведение водоснабжения к кабинету, установка раковины - приобретение музыкального проигрывателя - копировально-множительная техника - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение телевизора - облучатель-рециркулятор - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение настольного светильника - приобретение потолочного крепления к проектору

					<ul style="list-style-type: none"> - приобретение стула для учителя - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
2	10	Кабинет трудового обучения (швейная мастерская)	Саморукова С. Е.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (пенал, шкафы), столы раскройные (3 шт.), машинки швейные Janome (6 шт.), утюг, доска гладильная, манекен, оверлоки	<ul style="list-style-type: none"> - замена учебной доски - приобретение стула для учителя - приобретение персонального компьютера - приобретение копировально-множительной техники, - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - приобретение экспозиционного экрана - приобретение материалов для проведения учебных занятий - приобретение потолочного крепления к проектору - замена раковины, смесителя - установка тактильно-звукового информатора
2	11	Медицинский кабинет	Бурлева Л. С.	Весы электронные, водонагреватель, облучатель БОП, стерилизатор, тонометр, холодильник – 2 шт., ширма медицинская, шкаф для одежды, стол однотумбовый медицинский, кушетка, ростомер, эл. чайник, стул медицинский – 2 шт., электрорадиатор масляный, жалюзи вертикальные	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение персонального компьютера - приобретение принтера - приобретение передвижного облучателя-рециркулятора - приобретение спирометра - приобретение динамометра - приобретение шин Кромера пластмассовых для верхних конечностей - приобретение коврика диэлектрического - Приобретение и установка фильтров для очистки воды - 1 шт. - Приобретение дозаторов настенных – 4 шт. - приобретение раковины, смесителя (процедурный кабинет) - приобретение носилок - подведение водоснабжения и системы канализации в процедурный кабинет

					<ul style="list-style-type: none"> - приобретение и установка вентиляционной системы - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кондиционера
2	13	Кабинет начальных классов	Валеева Ю. А.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (пенал, шкафы)	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение персонального компьютера; - приобретение копировально-множительной техники; - подведение канализационной системы, водоснабжения к кабинету, установка раковины - проведение локальной сети, сети Интернет - облучатель-рециркулятор; - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - приобретение музыкального проигрывателя; - приобретение телевизора; - обновление учебной мебели; - приобретение настольного светильника - приобретение потолочного крепления к проектору - приобретение стула для учителя - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
1	14	Актовый зал (кабинет ИЗО)	Лебедева О. Г.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (шкафы), мольберт	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение стула для учителя - персональный компьютер - копировально-множительная техника - приобретение стола учительского (небольшого размера) - стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (12 шт.)

					<ul style="list-style-type: none"> - экспозиционный экран - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - приобретение учебной доски (небольшого размера, антибликовое покрытие) - приобретение музыкального проигрывателя (небольшого размера, чтение CD, USB) - приобретение цифрового фотоаппарата - приобретение крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
1	14	Актный зал (кабинет музыки)	Габитова А. Р.	Пианино «Элегия», синтезатор, шкаф, музыкальный центр, учебная доска	<ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер, - цифровая видеокамера, - копировально-множительная техника - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - приобретение стула для учителя - приобретение потолочного крепления к проектору
1	15	Спортивный зал	Анянов Л. И.	- комплект оборудования для проведения занятий физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение музыкального проигрывателя - установка тактильно-звукового информатора - приобретение стола для учителя (небольшого размера) - приобретение 2-3 тренажеров для занятий инвалидов физической культурой
1	16	Кабинет педагога-психолога	Панова В. С.	Набор ученической мебели (парты, стулья), учебная доска, набор корпусной мебели (шкаф), настенное зеркало, компьютер, столики полукруглые.	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи); - приобретение копировально-множительной техники; - приобретение интерактивного оборудования

				<p>(проектор мультимедийный, интерактивная доска (мобильная, на штативе или колесиках))</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспозиционный экран - приобретение музыкального проигрывателя: - приобретение набора практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей «Лилия» или диагностического инструмента «Амалтея»; - приобретение коррекционно-оздоровительного комплекса КОМФОРТ «АМАЛТЕЯ»; - приобретение кубиков Кооса, Никитина: - приобретение диагностического игрового материала по Никитину “Grundkasten”; - приобретение диагностического набора сенсорного восприятия: звучащие трубки: - приобретение спортивного мягкого модуля "Спорт-11" (вестибулярный тренажер для детей от 3-х до 12-ти лет); - приобретение мягкого модуля-строителя «Конструктор» (из 12 элементов для детей от 3-х до 12-ти лет); - приобретение дидактической черепахи (напольной) с дидактикой 60*50*30; - приобретение стула для учителя - приобретение углового стеллажа для пособий: - приобретение ковра; - приобретение наборов объемных геометрических фигур(куб, цилиндр, шар, призма, конус), плоскостных геометрических фигур различной формы, цвета и размера, сюжетных и предметных картинок, плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры), простых детских музыкальных
--	--	--	--	--

				<p>инструментов (бубен, дудочка, марокас), мелко-детального конструктор типа «ЛЕГО» (2 набора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение игр «Лабиринт» (магнитная), «Треугольник», различных дидактических игр, «Дартс» (детский), «Рыбалка»; - приобретение нескольких сюжетно-ролевых игр («Больница», «Парикмахерская») и предметов-заместителей; - приобретение масок оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Мышка», «Утёнок» — «Царевна» и т.д.); - приобретение различных игрушек: наборы маленьких игрушек, игрушки по принципу половой дифференциации, игрушек-сюрпризов с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные); - приобретение обучающей компьютерной программы (для индивидуальных занятий по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы) - приобретение доски-мольберта Теремок - приобретение цифрового фотоаппарата - приобретение цифрового диктофона - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
1	17	Кабинет трудового обучения (столярная мастерская)	Кутлин А. А.	<p>Учебная доска, стол учителя, шкаф для инструментов и оборудования (3 шт.), сейф, верстаки (7 шт.), электроприбор для выжигания по дереву (3 шт.), станок сверлильный, станок токарный по дереву (2 шт.), электр. точило (1</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение стула для учителя - приобретение персонального компьютера - приобретение принтера - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска)

				шт.), деревообрабатывающая машина, дрель электрическая, фрезер электрический, рубанок электрический, машина шлифовальная, лобзик электрический, комплект ручного инструмента, приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран комплект чертежных инструментов	- экспозиционный экран - замена ученической доски - приобретение спец. одежды - приобретение стенда «Технологическая карта» - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
1	18	Кабинет трудового обучения (слесарная мастерская)	Кутлин А. А.	Учебная доска, набор ученической мебели (парта, стулья, верстаки), станок сверлильный (2 шт.), станок токарный (2 шт.), станок фрезерный (1 шт.), станок заточный (1 шт.), электронное точило (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), электропаяльник (7 шт.), комплект ручного инструмента (6 комплектов), автоматическая стиральная машина,	- приобретение стула для учителя - приобретение персонального компьютера - приобретение принтера - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение солнцезащитных устройств (штор из плотного не пропускающего свет материала или жалюзи) - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - спец. одежда - обновление учебной мебели - приобретение стенда технологической карты - приобретение учебной доски - приобретение потолочного крепления к проектору - установка тактильно-звукового информатора
1	19	Столовая	Саргсян Т. М.	Весы, весы механические, витрина холодильная, водонагреватель, мармит вторых блюд, машина УКМ-11, морозильный ларь, мясорубка, протирачная машина, холодильные	- замена посудомоечной машины, - приобретение запасных частей для проведения ремонта пароконвектомата - приобретение мебели в обеденный зал - приобретение ноутбука

				шкафы, весы рычажные, пароконвектомаг, посудомоечная машина, полка-купе, обеденные столы, эл. плита, холодильник, стиральная машина, облучатель-рециркулятор	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение вытяжки - установка системы вентиляции - проведение ремонтных работ канализационной сети - проведение работ по разделению помещения столовой на участки - приобретение кондиционера в горячий цех
1	21	Библиотека	Кузьярина К. А.	Персональный компьютер, стеллажи библиотечные двухсторонние, стеллажи библиотечные двухсторонние с боковыми полками, столы для посетителей, телевизор, стеллаж библиотечный демонстрационный	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение 2-3 ноутбуков - проведение локальной сети, сети Интернет - приобретение настольного светильника - облучатель-рециркулятор; - приобретение интерактивного оборудования (проектор мультимедийный, интерактивная доска) - экспозиционный экран - приобретение музыкального проигрывателя; - приобретение потолочного крепления к проектору - приобретение копировально-множительной техники; - установка тактильно-звукового информатора - приобретение кронштейна для телевизора
1	22	Сенсорная комната	Панова В. С.	Римская штора, звездная сеть с контроллером, зеркальное безопасное панно, зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, магнитола «Томсон», настенная картина «Водопад», панно «Бесконечность», прибор динамической заливки светом, полка под прибор динамической заливки светом, пузырьковая колонна, пучок волоконно-оптических волокон с торцевым свечением, цветы в горшочках (с живым эффектом), сухой бассейн, пуфик-кресло	<ul style="list-style-type: none"> - замена Звездной сети с контроллером - замена волшебной нити с контроллером - приобретение набора CD-дисков для релаксации; - набор тактильных дисков; - приобретение сухого душа - приобретение тактильной тропы; - приобретение релаксационного кресла-куба; - приобретение тактильного и акустического панно; - приобретение массажных мячей разных

			с гранулами, маты напольные, диванчик с гранулами, волшебная нить с контроллером, светильник «Фонтан света»	размеров; - приобретение мячей латексных (резиновых) разных размеров (10 шт.), разных по весу (5 шт.) - замена вышедшего из строя прибора динамической заливки светом (Проектор Жар-птица+ колеса спецэффектов) - приобретение пузырьковой колонны - установка тактильно-звукового информатора
1		Коридор	лавочки	- Приобретение мягких танкеток, скамьи для инвалидов с деревянными рейками - оборудование коридора настенными поручнями - приобретение бегущей строки - приобретение Информационного терминала
2		Коридор	лавочки	- Приобретение мягких танкеток, скамьи для инвалидов с деревянными рейками - оборудование коридора настенными поручнями
1		Сан.узел	Раковина со смесителем, унитаз (2 шт.)	- замена смесителя - установка стационарного напольного опорного поручня - установка откидных поручней для санитарных комнат - установка поручня для писсуара - установка опорного поручня под раковину - установка панели вызова - установка писсуаров
2		Сан.узел	Раковина со смесителем, унитаз (2 шт.)	- установка водонагревателя - установка стационарного напольного опорного поручня - установка откидных поручней для санитарных комнат - установка опорного поручня под раковину - установка панели вызова

5.6. Кадровые условия

Повышение качества образовательного процесса находится в прямой зависимости от педагогических кадров. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию, умению мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе коррекционно-развивающего образования в условиях введения и реализации ФГОС ОУО.

Общая численность педагогических работников в школе - 18 человек,

1-руководитель, 1-заместитель руководителя, итого 20 человек.

Из общего числа педагогических работников: 1-педагог-психолог, 2- учителя-логопеда, 1-социальный педагог, 2- учителя-дефектолога.

Численность педагогических работников, имеющих **высшее образование** педагогической направленности-**14 человек (78%).**

Численность педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное образование**-**4 человека (22%).**

Численность педагогических работников, имеющих **специальное дефектологическое образование**- **2 человека (11%).**

Численность педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию**- **1 человек (6%).**

Численность педагогических работников, имеющих **первую квалификационную категорию**- **14 человек (78%).**

Численность педагогических работников, имеющих **соответствие занимаемой должности**-**2 человека (11%)**

Численность педагогических работников, не имеющих **квалификационной категории**-**3 человека (16%).**

Число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет -84%.

Средний возраст педагогических работников -44 года, средний педагогический стаж- 16 лет. Средняя нагрузка педагога составляет 23-24 часа в неделю.

Педагоги проходят повышение квалификации в плановом порядке 1 раз в три года. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 82 %, их них по реализации ФГОС- 13 человек (72%).

Приоритетным направлением развития профессионального мастерства педагогов школы- служит традиционная курсовая подготовка. Прошли переподготовку два педагога, а также руководитель и заместитель руководителя.

Программа повышения квалификации соответствуют современным задачам содержания коррекционного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

В образовательном учреждении уделяется достаточно большое внимание сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города, региона и области. Ежегодно в течение учебного года около 80% педагогических работников с целью развития профессиональной компетенции и диссеминации опыта работы принимают участие в городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях.

Целью участия в данных мероприятиях является установление разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом, педагогическим сообществом, через сотрудничество с другими школами, ДОО, привлечением в школу ярких, интересных личностей.

Ежегодно около 22% педагогов принимают участие во Всероссийских и Международных интернет – конкурсах, где представляют свои методические разработки

уроков и внеклассных мероприятий, а также в творческих конкурсах с работами обучающихся (Рассударики). Результатом участия являются сертификаты участника, дипломы и грамоты за призовые места.

Все работники учреждения, поступившие на работу после 7 января 2011 года, предъявляют справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования за совершение преступлений, предусмотренных статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Обо всех работниках образовательного учреждения, поступивших на работу до 7 января 2011 года, была запрошена информация в ГУ ОВД (с их личного согласия). Фактов судимости и (или) факта уголовного преследования за совершение преступлений, предусмотренных статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, по данной категории работников не выявлено.

В соответствии с вышеизложенными можно констатировать следующее:

1. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

2. В педагогическом коллективе наблюдается рост качественного состава педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками по должностям педагогических работников. Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи, 100% педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества обучения, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование.

3. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой как для создания и передачи коллективных традиций, так и для введения инноваций. Большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 и более лет.

4. Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что увеличилась доля педагогов с высшим профессиональным образованием, в том числе увеличилось число педагогов, прошедших специальную (дефектологическую) подготовку и обладающих необходимой профессиональной квалификацией для организации работы с детьми особых категорий.

5. Возрастной ценз педагогов достаточно высокий, необходимо продолжить процесс привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов для обеспечения преемственности в организации образовательного процесса и сохранении школьных традиций.

6. Как видно из приведенных данных, 16 % педагогов не имеют квалификационной категории. В связи с чем необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию либо на соответствие занимаемой должности.

7. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов. Всё это свидетельствует о том, что большинство педагогов школы готовы к освоению и

внедрению ФГОС ОУО в современных условиях модернизации коррекционного образования, дальнейшему повышению своего профессионализма.

Методическая работа.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе направлена на решение и реализацию следующих задач:

1. Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей, развитие творчества и инициативы педагогов и обучающихся.
2. Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам в реализации современных коррекционно-развивающих педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий, которые мотивируют познавательную активность обучающихся, раскрывают их творческий потенциал.
3. Реализация учебных и воспитательных образовательных программ с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Организация взаимодействия с ОУ города, области с целью обмена опытом в области коррекционного образования.

Реализация данных задач осуществляется через активные формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- семинары-практикумы, круглые столы, выставки методических продуктов,
- заседания методических объединений,
- открытые уроки, их анализ,
- областные и городские семинары и конференции,
- предметные недели,
- взаимопосещение и анализ уроков и внеучебных занятий,
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков,
- педагогический мониторинг,
- работу с молодыми специалистами.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Деятельность педсоветов реализуется через осуществление планирования, координацию и регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. На педагогические советы выносятся вопросы педагогической деятельности по проблемам школы, аналитический материал по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотрение и обсуждение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения и другие. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент делается на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой, и определении перспектив повышения качества образовательного процесса.

Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты необходимо активно использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их практическую направленность и аналитический характер.

Совместным поиском по обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой школы занимаются ШМО, которое в своей деятельности, прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю. Важным направлением в методической работе являются организуемые и проводимые общешкольные мероприятия. Например, такие как:

1. Круглый стол. Современные педагогические технологии в образовательный процесс (опыт, проблемы, перспективы).
2. Семинар-практикум. Проектная деятельность.
3. Мастер-класс. Развитие коррекционно-развивающей образовательной среды как условие успешной адаптации и социализации обучающихся.
4. Педагогическая ярмарка - по итогам учебного года. Презентация опыта работы педагогических работников.

Методическая работа – это важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующее в единое целое всю систему работы школы.

В школе работают четыре МО: МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО допрофессионального трудового обучения, МО коррекционно-развивающего обучения.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над развитием качества обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, адаптации обучающихся в среднее звено, проблемы преподавания учебных предметов

Традиционными являются методические предметные недели (неделя психологии «Я и мир вокруг меня», «Допрофессионального трудового обучения»), которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, так же способствуют формированию адекватного поведения, воспитания нравственных и коммуникативных качеств. В рамках работы МО педагогами были проводятся открытые уроки, внеклассные и тренинговые занятия, конкурсы, выставки. В мероприятиях принимают участие более 82% обучающихся школы.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогических работников в школе созданы условия участия педагогов в инновационной педагогической работе по следующим направлениям:

Введение ФГОС, разработка, апробация и внедрение нового содержания образования и системы внеурочной деятельности, инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ общеобразовательного учреждения.

1. Участие в подготовке, переподготовке непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
2. Участие в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с легкой и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.
3. Деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-

технического обеспечения образовательного процесса.

4.Проектирование и отработка оптимальной модели развития общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью, развитие инфраструктуры образовательного учреждения.

5.Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

6.Разработка индивидуальных рабочих программ и учебных планов для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся на дому.

7.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе адаптированных.

8.Участие в издательских проектах областных и всероссийских издательств: представление достижений лучших педагогов и обучающихся школы в сборниках.

9.Введение Индивидуальной карты учета динамики развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ИКУДР) с целью построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.

10.Ведение «Паспорта здоровья» на каждого обучающегося с целью выявления уровня заболеваемости и организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

11.Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, участие в реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - «Готов к труду и обороне», ведение мониторинга сдачи нормативов ВФСК ГТО обучающимися, ведение мониторинга физического развития обучающихся. Широкое обсуждение перехода к профессиональному стандарту педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями учащихся и самими учениками: поэтапное введение профессионального стандарта педагога и «эффективного контракта».

В результате целенаправленной методической работы педагогические работники школы владеют теоретическими и практическими знаниями по современным педагогическим технологиям, аналитической деятельностью, современными коррекционно-образовательными методиками по организации урочной и внеурочной деятельности.

Необходимо и в дальнейшем совершенствовать методическую работу среди педагогов, способствующую всестороннему не прерывному повышению профессиональной компетентности каждого учителя в рамках введения и реализации ФГОС ОУ. Наибольшее внимание уделять работе малых творческих групп по рассмотрению вопросов коррекционно-развивающего обучения и внедрению частных методик в процесс обучения, обучающихся в условиях реализации ФГОС ОУО.

Раздел 6. Проблемно-ориентированный анализ основных условий и результатов деятельности учреждения в предшествующий период

6.1. Основные качественные изменения и достижения коллектива образовательного учреждения

В ходе реализации программы развития получена информация о фактических результатах работы. ежегодно проводится анализ итогов деятельности образовательного учреждения. На основе анализа основных условий и результатов деятельности образовательного учреждения можно обозначить следующие достижения за предшествующий период:

1. стабильность коллектива сотрудников образовательного учреждения, 100 % укомплектованность педагогическими кадрами;

2. качественный рост состава педагогов: 84 процентов педагогов имеют квалификационные категории; 72% педагогов повысили квалификации по программам введения и реализации ФГОС ОУО, ежегодно в течение учебного года около 80% педагогических работников с целью развития профессиональной компетенции и диссеминации опыта работы принимают участие в городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, 100% педагогов являются активными пользователями информационных ресурсов.

3. стабильность контингента обучающихся в образовательном учреждении за последние годы: 87., 87 чел., 90 чел.

4. по результатам итоговой аттестации за последние три года качество образования остаётся стабильным: 1-4 классы: 24%, 31%, 22%; 5-9 классы: 19%, 21%, 19,8%.

5. стабильная и достаточно высокая доля обучающихся (90%), продолжающих по окончании обучения в школе в учреждениях среднего профессионального образования;

6. комплексный подход к процессу образования и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

7. реализация разнообразного спектра образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

8. расширение охвата обучением детей со сложными дефектами, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

9. наличие достаточного программно-методического обеспечения образовательного процесса для обучения детей с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

10. наличие и деятельность в образовательном учреждении кружков, секций, занятий по интересам для организации внеурочной деятельности по развитию способностей и коррекции отклонений в развитии у детей с интеллектуальными нарушениями средствами дополнительного образования; охват обучающихся кружковой деятельностью составляет 100%. В школе работают кружки: «Умелец», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», секция «Баскетбол».

11. активное участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях различного уровня за пределами образовательного учреждения, что позволяет обучающимся интегрироваться в широкое социальное пространство; традиционно обучающиеся школы являются активными участниками школьных, городских, областных и Всероссийских конкурсов: Лыжня России, Кросс Нации, турниры по настольному теннису, русским шашкам, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» и многие другие. Результатом участия являются призовые места с получением грамот, дипломов, сертификатов.

12. в образовательном процессе реализуются программы: «Здорово быть здоровым», «Подросток и закон», «Трудный подросток», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ среди

обучающихся», «Общение», «Познай самого себя» и другие; участие обучающихся составляет 89%.

13. создана система работы по формированию здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья обучающихся показал снижение показателя общей заболеваемости обучающихся за последние три года: 8,2%, 8,9%, 8,7%; отсутствие остро-кишечных инфекций: снижение заболеваемости болезни крови: 8,0%, 6,8%, 2,17%; снижение показателя по болезни органов дыхания 3,6%, 1,9%, 1,8%.

14. сотрудничество образовательного учреждения через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города, региона и области, с целью успешной социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям жизни в современном обществе;

социальными партнёрами школы являются:

1. КЦ СОН «Надежда».

2. МАУ ДК «Металлург».

3. ЦБУ ЦДБ «Централизованная библиотечная система».

4. МАУ ДС «Молодость».

5. Центр занятости населения.

6. МКУ "УФК и С".

7. МКУ "Управления культуры".

8. ГАОУ СПО "Красноуральский многопрофильный техникум".

9. Детская школа искусств, Детская художественная школа, краеведческий музей ДК «Металлург», объединение клубов «Галактика».

15. школьные традиции: торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвящённая дню Знаний, День Здоровья, выставки творческих работ обучающихся: «Калейдоскоп осенних красок», «Дары осени», «Мамин праздник День 8 Марта!», фольклорный праздник «Ой, да Масленица», «Новогодняя игрушка», смотры-песни и строя к Дню Защитника Отечества, конкурсы военной песни к Дню Победы, конкурсы речтецов, посвящённых Дню Матери, спортивные эстафеты, праздник последнего звонка, выпускной вечер (4,9 кл.).

16. участие обучающихся школы в социально значимых городских, областных и всероссийских Акциях и проектах: «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «10 000 добрых дел», «Подарок ветерану», «Мы всё можем!» межведомственная профилактическая операция «Подросток» и другие.

17. школа имеет сертификат аккредитации Специального Олимпийского Комитета Свердловской области. Обучающиеся школы ежегодно являются участниками Областных Олимпийских соревнований по плаванию; в 2015 году обучающийся школы занял 1 место и 2 место по плаванию и был награждён дипломом.

6.2. Основные противоречия и проблемы в деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В качестве основных недостатков в деятельности образовательного учреждения в предшествующий период можно обозначить следующие:

1. недостаточное использование педагогами в образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья современных информационно-коммуникационных технологий, показавших свою эффективность в работе с данной категорией обучающихся;

2. рост численности обучающихся, имеющих сложные дефекты, а также серьезные отклонения в психическом развитии, серьезные заболевания, что требует от педагогов разработки новых программ и применения новых технологий в психолого-педагогической работе с такими обучающимися;

3. недостаточное обновление содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с основными тенденциями модернизации общего образования. Во многом это связано с тем что в как в дефектологической теории, так и в практике специального (коррекционного) образования крайне мало нововведений. Основные нормативные правовые документы касаются системы общего образования. Вместе с тем, далеко не все педагоги

воспринимают специальное (коррекционное) образование как часть общего образования. Это существенно затрудняет процесс адаптации требований модернизации образования при организации и содержательном наполнении образования детей с умственной отсталостью;

4.недостаточное обновление педагогических кадров образовательного учреждения за счет приема на работу молодых специалистов;

5.недостаточное обновление материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

6.недостаточная ответственность родителей (законных представителей) обучающихся в выполнении родительских обязанностей, а также эпизодический характер их участия в соуправлении образовательным учреждением;

7.отсутствие единых и четких критериев оценки качества образовательного процесса на уровне достижений обучающихся с умственной отсталостью, а также критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения.

Анализ основных результатов деятельности образовательного учреждения в предшествующий период позволил выделить ряд противоречий:

1.между объективной необходимостью перехода образовательного учреждения на новый режим функционирования в соответствии с современными направлениями модернизации образования и недостаточной обеспеченностью материально-технического оснащения образовательного процесса как отправной точки перехода учреждения на новый уровень развития;

2.между объективной необходимостью качественных изменений результатов образования обучающихся и особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями, состоянием здоровья обучающихся с умственной отсталостью, препятствующими получению образования без создания специальных условий;

3.между уровнем программно-методического обеспечения образовательного процесса: противоречие между наличием достаточного количества качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса, их многолетней реализацией, и необходимостью содержательного обновления и разработки программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к организации и содержанию образовательного процесса, а также с учетом потребностей и возможностей обучающихся;

4.между наличием квалифицированного педагогического коллектива, системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и низкой социальной готовностью части обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся использовать предоставленные возможности для коррекции и развития, укрепления здоровья, приобретения навыков здорового образа жизни;

5.между реализацией коррекционных программ на занятиях в школе и низким образовательным уровнем и социальным статусом отдельных родителей (законных представителей), что не способствует поддержанию приобретенных в школе навыков, поддержанию режима дня и условий обучения и воспитания ребенка в домашних условиях;

6.между желанием и готовностью отдельных педагогов использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и недостаточным уровнем оснащенности образовательного процесса средствами обучения и воспитания.

Исходя из выявленных противоречий при формировании новой программы развития были поставлены следующие задачи:

1.Реализация перехода к новому качеству образования за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01.09.2016 года; технологическая модернизация образовательного процесса на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий и т.д.

2.Обеспечение материально-технических условий образовательного учреждения в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Обеспечение нового качества воспитательной деятельности, эффективности систем профилактики поведенческой девиации и зависимого поведения за счет развития сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования, физкультурно-спортивной работы, реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России.

4. Создание условий для дальнейшего развития профессионального потенциала педагогического сообщества школы, для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, с целью обеспечения соответствия результатов качества образования, обучающихся с умственной отсталостью, тяжёлыми нарушениями речи требованиям инновационного развития общества и потребностей экономики.

5. Удовлетворение запроса всех участников образовательного процесса (ребенка, родителей, педагогов) на саморазвитие и самореализацию, содействие становлению гражданских качеств личности обучающихся, сохранению и укреплению здоровья ребенка с умственной отсталостью.

Возможные риски реализации программы развития

- неприятие инновационных направлений развития образовательного учреждения частью педагогических работников;
- временные затраты - на реализацию того или иного этапа может потребоваться более длительное количество времени;
- сложность реализуемых в рамках программы развития работ: педагогические работники могут быть недостаточно компетентны в вопросах обновления содержания и технологий образования детей с умственной отсталостью;
- теоретизирование содержания программы развития или ее отчетный характер в отсутствие конкретного плана работы;
- формальный подход к реализации программы развития, недостаточная заинтересованность в реализации программы в силу отдалённости её результатов во времени;
- недостаточный уровень развития ресурсных условий и возможностей;
- снижение объемов областного финансирования и трудности привлечения других источников финансирования и др.

Раздел 7. Основные мероприятия по реализации Программы развития на период 2016 года и на перспективу до 2020 года.

План реализации Программы развития строится исходя из основных направлений, которые определены в соответствии с целью и задачами развития образовательного учреждения.

7.1. Обеспечение введения и реализации ФГОС ОУ (с 01.09.2015г. согласно Плана-графика («дорожной карты»)) мероприятий по обеспечению и введению ФГОС ОУО)

Реализация ФГОС ОУО будет осуществляться планомерно с 01.09.2016г. на основании разработанной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает:

- достижение обучающимися с умственной отсталостью планируемых личностных и предметных результатов освоения АООП всеми обучающимися;
- формирование у обучающихся основ российской и гражданской идентичности, общей культуры личности на основе приобщения к базовым национальным ценностям через систему дополнительного образования, реализацию программ духовно-нравственного развития и воспитания и внеурочную деятельность с использованием возможностей образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- формирование у обучающихся с умственной отсталостью основ учебной деятельности, позволяющих самостоятельно планировать и организовывать деятельность, использовать знания и умения в жизни и деятельности через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- формирование готовности и способности, обучающихся с умственной отсталостью к сохранению и укреплению собственного здоровья, следования правилам здорового и безопасного образа жизни;

- формирование готовности обучающихся к освоению по окончании обучения в образовательной организации программ профессионального обучения и возможность включиться в доступную трудовую деятельность на основе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планируемые результаты реализации АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью:

1. Достижение обучающимися личностных, и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.
2. Достижение планируемых результатов, связанных с освоением духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей, базовых учебных действий, систем и способов действий и знаний по учебным предметам, в соответствии с индивидуальным прогрессом обучающихся в основных сферах личностного развития обеспечивающих способность
3. Сформированность познавательной мотивация обучающихся, общей культуры, готовности способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, нравственное поведения.
4. Способность выпускника осознано осуществлять выбор дальнейшего освоения программы профессионального обучения.
4. Сформированная готовность и способность обучающихся сохранению укреплению собственного здоровья.

7.2. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения (2016-2020г.г.)

Одной из важных составляющих укрепления системы образования являются стратегии развития кадровых ресурсов. Эффективность системы образования и качество образовательных услуг зависят от показателей деятельности работников, которые определяются их знаниями, умениями и мотивацией. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения является важнейшим условие совершенствования качества образования, обучающихся с умственной отсталостью.

Успешная реализация задачи обновления и совершенствования качества образования, введения ФГОС ОУО тесно связана с проблемой развития и обновления педагогического потенциала, реализацией творческого и исследовательского компонента деятельности педагогов, повышению их мотивации к совершенствованию профессиональных умений и навыков, преодолением профессионального выгорания и устойчивой работой в профессии.

Программа развития предусматривает повышение квалификации педагогов один раз в три года в соответствии с разработанным в ОУ Планом повышения квалификации, реализация Программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников с целью непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ОУО. Программы научно-методического сопровождения профессионального развития педагога в межаттестационный период.

Цель: повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессионального мастерства и непрерывному личностному росту, профессиональным достижениям.

Основные задачи:

- использовать новые подходы к организации труда учителей;
- изыскать возможности для обеспечения индивидуальных образовательных запросов педагогов, реализация которых будет способствовать совершенствованию качества школьного образования;
- использовать новые формы и методы обеспечения мотивационной готовности учителей к непрерывному повышению своего профессионального мастерства;
- обеспечить условия для личностного роста, профессиональных достижений педагогов;
- целесообразно использовать кадровый потенциал школы для обеспечения эффективной организации образовательной деятельности.

Для осуществления поставленных целей и задач в развитии кадрового потенциала образовательным учреждением разработан ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности управления педагогическим коллективом школы:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
 - изучение индивидуальных потребностей, затруднений и возможностей педагогов в повышении квалификации и соотнесение их с потребностями образовательного учреждения.
 - организация и проведение обучающих научно-практических семинаров, конференций, педагогических чтений, педагогических ярмарок в образовательном учреждении с приглашением внешних специалистов по проблемам;
 - создание информационного банка о возможностях повышения квалификации администрации и педагогов школы на уровне района и области;
 - взаимопосещение уроков, проведение недели педагогического мастерства, организация мастер-классов, единого методического дня, дней открытых дверей, выставок, конкурсов, консультаций;
 - участие педагогов в работе городских и областных методических объединений, семинарах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
 - участие педагогических работников в Интернет-конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий;
 - реализация Плана повышения квалификации и сопровождение процесса аттестации педагогических кадров;
 - изучение влияния повышения квалификации педагогов на результаты деятельности образовательного учреждения.

2. Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального роста педагогических работников:

- использование различных методик самооценки деятельности педагогического коллектива, качества образования обучающихся;
- совершенствование внутришкольной системы учета и оценки результатов профессиональной деятельности педагогического состава, моральное и материальное стимулирование персонала по результатам труда;
- обеспечение информационно-технических условий организации образовательного процесса;
- оснащение всех рабочих мест учителей выходом в Интернет и локальную сеть образовательного учреждения;
- стимулирование использования информационных технологий учителями школы в профессиональной деятельности;
- использование возможностей школьного сайта для успешной реализации мероприятий Программы развития.

3. Мероприятия, направленные на создание психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов:

- проведение различных видов социально-психологической диагностики педагогического коллектива;
- проведение психологических тренингов, в первую очередь направленные на снижение уровней тревожности и конфликтности.

Реализация данных мероприятий позволит достичь следующих результатов в развитии качества образовательных услуг:

- совершенствование профессионального мастерства руководящих работников и педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса;

Критерий достижения результата: Не менее 90 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории

- Личностный рост педагогов и повышение степени их самореализация в профессиональной деятельности; повышение самооценки педагогов;

Критерий достижения результата: Устойчивый показатель удовлетворенности образовательным процессом педагогов не ниже 80%

- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения и повышение его конкурентоспособности;

Критерий достижения результата: Высокий рейтинг образовательного учреждения в Свердловской области и в РФ;

- Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, снижению уровня тревожности и конфликтности;

Критерий достижения результата: Устойчивый показатель удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, родителей (законных представителей)

- Рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы для достижения стабильных показателей качества образования обучающихся, стабильного функционирования и развития образовательного учреждения.

Критерий достижения результата: Обеспечение не менее 80% рабочих мест педагогов информационно-техническим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ОУО.

План-график повышения квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов
2016-2017	3
2017-2018	9
2019-2020	2
2020-2021	4

7.3. Обеспечение условий получения качественного образования обучающимися (2015-2020г.г.)

Стратегической целью реализации комплекса мер по развитию образовательного учреждения является обеспечение доступности современных качественных образовательных услуг для обучающихся с умственной отсталостью, создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования обучающимися с умственной отсталостью, обеспечение условий для оказания организационно-методической помощи по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья участникам образовательных отношений.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

1) реализация комплекса мероприятий по модернизации системы общего образования Свердловской области;

2) повышение качества образования обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС ОУО, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса;

2) создание в общеобразовательном учреждении условий для успешной социализации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей-сирот, детей-инвалидов;

3) развитие системы дополнительного образования детей;

4) повышение компетентности педагогических работников через систему повышения квалификации и стимулирование оплаты труда педагогов в зависимости от результатов их практической деятельности.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

1) внедрение и реализация ФГОС ОУО;

2) реализация проекта перспективного развития общеобразовательного учреждения,

разработка механизмов его реализации;

3) создание условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью в образовательном учреждении через приведение условий осуществления образовательного процесса к нормативным требованиям действующего законодательства;

4) выявление и поддержка талантливых детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью через привлечение их к участию в школьных, городских, региональных, областных, федеральных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях;

5) обеспечение условий для занятия детей творческими видами деятельности в системе дополнительного образования;

6) осуществление реконструкции и ремонта существующего здания, сооружений образовательного учреждения;

7) подготовка заявок на проведение текущих и капитальных ремонтов, выполнение предписаний надзорных органов;

8) методическое обеспечение и организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, вхождение в систему непрерывного профессионального образования Свердловской области;

9) создание внутришкольной системы мониторинга и оценки качества образования; подготовка и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ, качества подготовки выпускников.

10) проведение ежегодного самообследования образовательной деятельности, обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования.

В результате реализации мероприятий будет обеспечено:

1) сохранение контингента и повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с лёгкой умственной отсталостью, умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями;

2) информационно-методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС ОУО;

3) привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;

4) развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ОУО;

5) создание обновленной системы мониторинга и оценки качества образования, позволяющей своевременно вносить необходимые коррективы в планы деятельности образовательного учреждения;

6) развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

7) приведение зданий, помещений образовательного учреждения в соответствие с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, требованиями пожарной, антитеррористической безопасности, выполнение имеющихся предписаний надзорных органов; выполнение капитального ремонта и текущих ремонтов зданий, помещений школы при подготовке образовательного учреждения к новому учебному году/

8) расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением за счет повышения открытости и прозрачности системы управления образовательным учреждением;

9) внедрение энергоэффективных технологий эксплуатации и обслуживания школьного здания и оборудования;

10) создание современных условий качественного образования, включая оборудование, учебно-методическое, программно-методическое и аппаратно-программное обеспечение, развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов;

11) наличие условий для проявления и развития индивидуальных способностей детей с умственной отсталостью на школьном, областном, городском, региональном, федеральном уровнях;

12) наличие воспитательной системы, способствующей профессиональному становлению и самоопределению личности в процессе освоения образовательных программ;

13) наличие организационно-правового обеспечения государственнообщественных механизмов управления качеством общего образования;
наличие медико-социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих здоровьесбережение детей; повышение количественных и качественных показателей эффективности образовательной деятельности;
высокая мотивационная готовность педагогов школы к эффективной работе в условиях обновления и модернизации системы образования.

7.4.Осуществление реконструкции и ремонта существующего здания образовательного учреждения(2016-2020г.г.)

Для осуществления намеченных мероприятий администрацией школы, совместно с обслуживающими, строительными и проектирующими организациями был подготовлен план ремонтных и строительных работ, включающий в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия энергосберегающего характера

- Ремонт шиферной кровли здания;
- Замена деревянных оконных блоков на ПВХ;
- Обустройство трех входных блоков;
- Замена светильников в учебных классах, кабинетах, рекреациях и коридорах на новые с большей светоотдачей и электронной пускорегулирующей аппаратурой;
- Замена силового питающего кабеля к станочному оборудованию мастерских;
- Замена вводно-распределительного устройства в электрощитовой в здании школы;
- Реконструкция существующих электрических щитов с установкой новых автоматических выключателей;
- Ремонтные работы в системе теплоснабжения в здании школы;
- Замена трубопровода ХВС в здании с подводкой воды в учебные кабинеты.

2. Противопожарные мероприятия

- Косметический ремонт коридоров и рекреаций на путях эвакуации;
- Замена пожарных шкафов;
- Выполнение регулярной обработки огнезащитными составами деревянных конструкций чердака здания;
- Установка лестницы запасного аварийного выхода со второго этажа здания ОУ;
- Обустройство школьного архива в соответствии с действующими нормативами.

3. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности объектов

- установка турникетов с автоматической фиксацией входа и выхода сотрудников и обучающихся;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения в холлах на этажах школы, перекрестных наружных камер видеонаблюдения при входе в здание школы;
- оборудование рабочего места вахтера(вахты) согласно требованиям;
- установка системы СКУД;
- установка громкоговорящей связи.

4. Мероприятия по подготовке образовательного учреждения к учебному году и приведению помещений в соответствие с действующими санитарными нормами и правилами

- Выполнение имеющихся предписаний надзорных органов (при наличии);
- Выполнение ежегодных выборочных косметических ремонтов пищеблока;
- Выполнение косметических ремонтов учебных кабинетов;
- Замена линолеума в учебных кабинетах с ремонтом полов по 2-3 класса в год;
- Выполнение ремонта спортивного зала;
- Ремонт (реконструкция) крыльца центрального входа;
- Ремонт асфальтового покрытия территории и отмостки школьного здания;
- Ремонт фасада здания;

Своевременное проведение мероприятий по ремонту помещений образовательного учреждения позволит обеспечить необходимые условия для качественного образования детей с

ОВЗ, создать уникальные возможности для формирования системы здоровьесформирующего образования с соблюдением безопасных и здоровых условий пребывания детей в образовательном учреждении; позволит обеспечить предупреждение выявления нарушений действующего законодательства со стороны контролирующих органов.

5. Укрепление материально-технической базы (2016-2020г.г.)

Возрастающие требования к системе образования вызывают необходимость наращивания ее ресурсного потенциала. Увеличения объемов затрат по-прежнему недостаточно для удовлетворения потребностей образовательного учреждения в материально-техническом оснащении. Требуется покупка и замены морально и физически устаревшее оборудование, установленное в помещениях учебных классов и кабинетах логопедов, педагога-психолога, периодическое обновление спортивного оборудования и инвентаря, оборудование учебных мастерских и библиотеки, медицинского кабинета. В условиях модернизации образования требуется переход общеобразовательного учреждения от работы в режиме функционирования к режиму развития, внедрению инновационных технологий и форм работы, для чего необходимо, кроме создания финансово-экономических, социальных, кадровых, мотивационных и других условий, иметь крепкую материально-техническую базу.

Для развития материально-технической базы учреждения требуется:

1. Оборудование кабинета психолога мебелью, оснащение коррекционно-диагностическим комплексом ИМАТОН и сенсорным оборудованием;
2. Приобретение нового лабораторного оборудования кабинета биологии;
3. Приобретение оборудования и мебели в библиотеку для расширения возможностей библиотеки как справочно-информационного центра;
4. Оснащение оборудованием и мебелью учебных классов в рамках требований к организации условий реализации ФГОС.
5. Периодическое приобретение электрополотенец и педальных ведер в санузлы школы с целью обновления;
6. Приобретение лестниц стремянок для проведения работ на высоте;
7. Приобретение современного станочного оборудования в школьные столярную и слесарную мастерские, оборудования в кабинет обслуживающего труда (швейное оборудование, бытовая техника).
8. Оснащение мебелью и современным оборудованием медицинского кабинета;
9. Оборудование современными АРМ кабинетов, используемых в образовательном процессе, дооснащение учебных кабинетов мебелью и ИКТ-оборудованием по заявкам педагогов, развитие локальной вычислительной сети.

Приобретение необходимого оборудования позволит повысить качество, эффективность и современность образовательной деятельности. Обеспечит ведение на должном уровне психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, основной целью которого является реабилитация и социализация детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

7.5. Планируемые мероприятия по материально-техническому оснащению образовательного учреждения в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 (2016-2020г.г.)

С 1 сентября 2016 года ГКОУ СО «Красноуральская школа» переходит на использование в своей работе СанПиН 2.4.2.3286-15. С целью приведения в соответствие с СанПиН образовательному учреждению следует провести дополнительно материально-техническое оснащение.

1. В целях сохранения воздушно-теплого режима в помещениях образовательной организации необходимо оборудовать входы в здание воздушно-тепловыми завесами (Приобретение и установка воздушно-тепловых завес).

2. Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (создание доступной (безбарьерной) среды) необходимо:

- необходимо оборудовать фойе, коридоры 1 и 2 этажей приспособлениями для путей движения
- санузлы необходимо оборудовать откидными настенными опорными поручнями, напольными опорными поручнями)
- санузлы необходимо оборудовать умывальниками раковинами на соответствующей высоте, дополнительно требуется установить унитазы для девочек, писсуары для мальчиков;
- 3. Физкультурный зал необходимо оборудовать отдельными помещениями для мальчиков и девочек.
- 4. Помещение медицинского кабинета необходимо привести в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- 5. Помещения санузлов необходимо оборудовать кабинами с дверями без запоров. Рекомендуются обновить сидения унитазов. В помещении мужского туалета необходимо установить держатели для туалетной бумаги, установить над умывальными раковинами электрополотенец.
- 6. Для приведения в соответствие стен и потолков необходимо проведение косметического ремонта в учебных кабинетах.
- 7. Необходимо заменить ограждения отопительных приборов на 2 этаже образовательного учреждения.
- 8. Санитарные узлы необходимо оборудовать подводкой горячей и холодной воды (Приобретение водонагревателя, п/з труб для подводки к умывальным раковинам)
- 9. Имеется необходимость в замене оконных блоков.
- 10. В туалетной комнате необходимо установить шкафы для хранения уборочного инвентаря (щетки, ветошь, квачи, ведра).
- 11. Необходимо провести замену песка в песочнице в весенний период. Оборудовать песочницу закрывающейся крышкой.
- 12. Необходимо провести замену оборудования учебных помещений в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 13. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы внедряя новейшую технику, в частности приобретение интерактивного оборудования.
- 14. Продолжить внедрение в процесс обучения использование информационно-компьютерных и модульных технологий
- 15. Продолжить закупку компьютерной техники.
- 16. Оснастить здание образовательного учреждения внутренним видеонаблюдением.

7.6. Мероприятия по организации медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский блок, оборудованный двумя оснащенными по нормативам медицинскими кабинетами, в том числе: среднего медицинского работника и прививочным. В штате школы имеется 1 ставка среднего медицинского работника. Оздоровительная база медицинского блока позволяет своевременно проводить профилактику и лечение острых заболеваний по назначению врача, хронической патологии, осуществлять лечебно-оздоровительный комплекс в пред эпидемиологические периоды. Своевременно и в полном объеме проводятся необходимые медицинские мероприятия по диспансеризации, вакцинопрофилактике, медикаментозному лечению, сезонной профилактике простудных заболеваний.

Для дезинфекции воздуха в помещения медицинского блока, пищеблока, а также в учебные классы приобретены рециркуляторы воздуха - 8 шт., в том числе передвижных- 3 шт. для проведения профилактических мероприятий в классах в присутствии людей в период подъема инфекционных заболеваний. Применение данного прибора эффективно отражается на лечении больных в качестве профилактики с инфекционными заболеваниями, передающимися воздушным путем.

Для немедикаментозного оздоровления учащихся необходимо приобрести аромофитогенератор, что позволит посредством эфирных масел воздействовать на соматическое

и психоэмоциональное состояние ребенка. Для проведения в сенсорной комнате курсов ионотерапии приобрести люстру Чижевского, способствующую улучшению и Стимуляции защитных сил организма.

7.7. План мероприятий по укреплению и обновлению материально - технической базы на 2016 - 2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
I. Ремонтные работы			
1. Внешние ремонтные работы			
1.	Ремонт шиферной кровли здания	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
2.	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
3.	Ремонт фасада здания	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
4.	Замена 3 входных групп	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
5.	Замена ограждения	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
2. Внутренние ремонтные работы			
6.	Ежегодный выборочный косметический ремонт пищеблока	ежегодно	Зам.директора по АХЧ
7.	Косметический ремонт учебных кабинетов по 2-3 в год	ежегодно	Зам.директора по АХЧ
8.	Замена светильников в учебных классах, кабинетах, рекреациях и коридорах на новые, с большей светоотдачей и электронной пускорегулирующей аппаратурой	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
9.	Замена линолеума в кабинетах	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
10.	Косметический ремонт коридоров и рекреаций	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
11.	Обработать огнезащитным составом деревянные конструкции чердака здания	2017 г.	Зам.директора по АХЧ
12.	Ремонт спортивного зала	2017 г.	Зам.директора по АХЧ
13.	Утепление полового покрытия в сенсорной комнате	2016-2018 гг.	Зам.директора по АХЧ
14.	Подведение системы водоснабжения в учебные кабинеты	2016-2018 гг.	Зам.директора по АХЧ
15.	Проведение ремонтных работ канализационной системы	2016-2017 гг.	Зам.директора по АХЧ
16.	Оборудование столовой системой вентиляции	2017 г.	Зам.директора по АХЧ
3. Ремонтные работы на территории школы			

17.	Ремонт асфальтового покрытия на территории вокруг здания	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
18.	Ремонт отмостки здания	2016-2018 гг.	Зам.директора по АХЧ
19.	Оборудование игровой площадки	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
4. Ремонт оборудования, инвентаря			
20.	Текущий ремонт сантехники, дверных замков, дверных ручек, мебели	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ
21.	Текущий ремонт инвентаря различного назначения	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ
22.	Текущий ремонт специального оборудования различного назначения	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ
23.	Текущий ремонт электрооборудования	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ
24.	Текущий ремонт технических средств обучения, оргтехники, информационного электронного оборудования	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
II. Укрепление учебной базы			
25.	Обеспечение электронным и информационным оборудованием	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
26.	Обеспечение мультимедийным и интерактивным оборудованием учебных кабинетов	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
27.	Обеспечение кабинета педагога-психолога цифровой фотокамерой, цифровым диктофоном, мебелью, коррекционно-диагностическим комплексом «Лилия» или «Амалтея», сенсорным оборудованием	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
28.	Обновление вышедшего из строя оборудования сенсорной комнаты	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
29.	Обеспечение кабинета учителя-логопеда АРМ педагога, интерактивным и мультимедийным оборудованием, набором логопедического инструментария, ученической мебелью	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
30.	Оборудование и доукомплектование педагогов специализированными программно-аппаратными комплексами	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
31.	Оборудование кабинета биологии цифровыми микроскопами (2-3 комплекта)	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
32.	Приобретение ноутбуков для создания компьютерного класса	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
III. Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами			
33.	Обеспечение специализированных кабинетов наглядными средствами	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ

	обучения (печатные пособия, таблицы, карты и т.п.)		
34.	Обеспечение средствами обучения и воспитания по реализуемым адаптированным основным общеобразовательными программам начального общего, основного общего образования в пределах ФГОС	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
IV. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием, материалами, инвентарем			
35.	Обеспечение спортивным инвентарем	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ, заведующий спортивными сооружениями, кабинетом
36.	Приобретение специального спортивного оборудования	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
37.	Обеспечение хозяйственным инвентарем для проведения работ по благоустройству территории	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
38.	Обеспечение специальным инструментом, материалом столярной и слесарной мастерской	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ по заявке учителя технического труда
39.	Обеспечение специальным оборудованием, вспомогательными средствами кабинета обслуживающего труда (кулинарии, швейного дела)	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ по заявкам учителей, педагогов, согласованные с зам.директора по УВР
40.	Обеспечение учебно-развивающими играми кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ по заявкам учителей, педагогов, согласованные с зам.директора по УВР
41.	Обновление ученической мебели	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
V. Укрепление материальной базы вспомогательным оборудованием, инвентарем			
42.	Обеспечить школьную столовую технологическим оборудованием: - пароконвектомат -1 шт.	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
43.	Установить систему вентиляции в столовой, медицинском кабинете, кабинете СБО	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
44.	Обновить экраны на отопительные приборы в здании в соответствии с требованиями СанПиН	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
45.	Установка кондиционеров: кабинет П (медицинский кабинет)-1 шт., - столовая - 1шт.	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ

46.	Установка и поставка нового оборудования в медицинском кабинете: - спирометр - динамометр - шины Кромера пластмассовые для верхних конечностей - коврик диэлектрический - фильтры для очистки воды - 1 шт. - дозаторы настенные для дезинфицирующих средств (для обработки рук) - 2 шт. -дозаторы настенные для жидкого мыла - 2 шт.	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
47.	Дооборудовать библиотеку: приобрести столы- 3 шт., полумягкие стулья для посетителей- 18 шт. Приобрести 2-3 ноутбука, приобрести копировально-множительную технику, интерактивное оборудование, кронштейн для телевизора	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
48.	Приобрести новую мебель для учебных кабинетов: -шкафы для хранения наглядных пособий и методического материала - 15 шт. -стол учителя - 15 шт. - шкаф для классных журналов - 1 шт. - стулья для учителя - 10 шт. - приобретение ионизаторов воздуха для кабинетов, оборудованных ПВЭМ. <i>Технические средства обучения</i> Мультимедийный проектор - 15 шт. Интерактивная доска– 15 шт. Экспозиционный экран размер 150 x 150 см - 15 шт. ЖК-телевизор - 6 шт. Компьютер, ноутбук с программным обеспечением - 36 шт. Фотокамера цифровая зеркальная с объективом – 4 шт. Видеокамера цифровая FullHD со штативом - 1 шт. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 5 шт.	По мере поступления денежных средств По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
49.	Приобретение рециркуляторов воздуха - 23 шт. (8 шт. передвижных, 15 шт. настенных)		Зам.директора по АХЧ
VI. Обеспечение учебного процесса учебно - методической литературой, другими информационными ресурсами			
50.	Проведение своевременной подписки на учебные, литературные,	2 раза в год По мере поступления	Гл. бухгалтер, библиотекарь

	профессиональные издания, журналы	денежных средств	
51.	Обеспечение учебного процесса учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.	В течение года	Гл. бухгалтер, библиотекарь
52.	Обеспечение учебного процесса учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.	В течение года	Гл. бухгалтер, библиотекарь
53.	Обеспечение учебного процесса программно - методической литературой	В течение года	Гл. бухгалтер, библиотекарь
54.	Обеспечение учебного процесса художественной литературой	В течение года	Гл. бухгалтер, библиотекарь
55.	Обеспечение учебного процесса видео и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.	В течение года	Зам.директора по УВР, ответственный за информатизацию ОУ, библиотекарь
56.	Разработка собственного и приобретение информационного обеспечения для проведения занятий по учебным предметам с мультимедийной поддержкой	В течение года	Зам.директора по УВР, ответственный за информатизацию ОУ
57.	Обеспечение работы сети Интернет	В течение года	
58.	Обеспечение звуковыми музыкальными средствами	В течение года	Зав. кабинетами музыки, ритмики
VII. Укрепление материальной базы вспомогательным оборудованием, инвентарем			
59.	Обеспечение строительными материалами для производства мелких ремонтных работ	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
60.	Обеспечение инструментами для проведения текущих ремонтных работ помещений, зданий школы и др.	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
61.	Обеспечение спецодеждой	По мере	Зам.директора по АХЧ

	медицинского и обслуживающего персонала	поступления денежных средств	
62.	Приобретение материалов и оборудования для оформления школы	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
63.	Приобретение мягкого инвентаря для медицинского кабинета	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
64.	Приобретение материалов для проведения ремонта учебной мебели	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
65.	Приобретение канцтоваров, журналов, кубков, бланков (свидетельства об обучении, грамоты, благодарности благодарственные письма, дипломы и др.)	По мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
66.	Приобретение воздушной или воздушно-тепловой завесы	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
67.	Приобретение водонагревателей для обеспечения подвода горячего водоснабжения в санитарных узлах	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
VIII. Укрепление безопасной инфраструктуры			
1. Обеспечение норм пожарной безопасности			
68.	Обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами	В течение года	Зам.директора по АХЧ
	Своевременное приобретение, заправка и освидетельствование огнетушителей	ежегодно	Зам.директора по АХЧ
69.	Проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации	В течение года	Зам.директора по АХЧ
70.	Проведение проверки технического состояния и работы внутренних пожарных кранов	В течение года	Зам.директора по АХЧ
71.	Противопожарная обработка чердака	2017 г.	Зам.директора по АХЧ
72.	Техническое обслуживание охранной сигнализации и АПС	В течение года	Зам.директора по АХЧ
2. Обеспечение норм электробезопасности			
73.	Приобретение и своевременная замена люминесцентных ламп в учебных кабинетах, помещениях школы	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ, администрация, Специалист по ОТ
74.	Приобретение и своевременная замена неисправных электрических розеток, выключателей	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ Специалист по ОТ
75.	Своевременная проверка сопротивления изоляции электрических сетей, заземления оборудования	В течение года по необходимости	Зам.директора по АХЧ Специалист по ОТ

76.	Своевременное проведение испытания диэлектрических перчаток, диэлектрических ковриков	В течение года согласно графику	Зам.директора по АХЧ Специалист по ОТ
3. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
77.	Обеспечение моющими дезинфицирующими, обеззараживающими и обезвреживающими средствами	В течение года по необходимости	Замдиректора по АХЧ
78.	Проведение дератизации и дезинсекции.	В течение года	Замдиректора по АХЧ
79.	Ежегодное проведение замеров уровней освещенности и показателей микроклимата в учебных кабинетах	В течение года	Замдиректора по АХЧ Специалист по ОТ
80.	Проведение исследований водопроводной воды пищеблока	В течение года	Замдиректора по АХР Специалист по ОТ
81.	Микробиологические и гельминтологические исследования смывов с оборудования медицинского кабинета, столовой	В течение года	Зам.директора по АХЧ врач Специалист по ОТ
82.	Исследования концентрации моющих и дезинфицирующих растворов	В течение года по необходимости	Медицинский работник Специалист по ОТ
83.	Проведение специальной оценки условий труда и формирование комиссии по ее проведению	В течение года по необходимости	Специалист по ОТ
84.	Исследования химического и микробиологического состава воздуха медицинского блока	В течение года по необходимости	Специалист по ОТ медицинский работник
4. Обеспечение охранных мероприятий			
85.	Техническое обслуживание охранной, тревожной сигнализаций	В течение года	Зам.директора по АХЧ Специалист по ОТ
86.	Оснащение здания школы внутренним видеонаблюдением	В течение года по мере поступления денежных средств	Зам.директора по АХЧ
87.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	В течение года	

Раздел № 8. Управление реализацией программы

Порядок управления реализацией Программы развития устанавливается в соответствии с перспективным планом администрации школы по руководству и контролю, планами управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения и планами органов государственного-общественного управления образовательного учреждения - Совета учреждения, Попечительского совета.

Порядок мониторинга, хода и результатов реализации Программы развития рассматривается на педагогических советах ГКОУ СО «Красноуральская школа», на совещаниях административного совета, совещаниях при директоре, на заседаниях Совета учреждения, Попечительского совета, школьного методического совета школы и школьных методических объединений и предусматривает различные источники и способы получения информации: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

проведение анкетных опросов участников образовательных отношений, внутришкольная отчетность и др.

По результатам мониторинга своевременно проводится работа по управлению рисками (минимизация, компенсация, регулирование, корректирование возникающих ситуаций, возможно и отказ от ранее выбранных стратегий), выбирается вариант управления или комплекс организационных мер, операций и приемов, направленный на достижение номинального качества с оптимальными затратами. При реализации Программы развития планируемый показатель реализации программы может быть равен 20%, по итогам второго года 40% и т.д.

Раздел № 9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы решения поставленных задач

В целом, Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных управленческих решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- создание ресурсной базы для принятия управленческих решений по переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Важнейшими целевыми показателями и индикаторами реализации Программы развития являются количественно-качественные показатели реализации программы по годам:

9.1. Показатели достижений на уровне обучающихся

1. Рост контингента обучающихся в образовательном учреждении, соответствие наполняемости образовательного учреждения лицензионным показателям.
2. Увеличение количества выпускников, продолжающих по окончании обучения образовательного учреждения образование в учреждениях профессионального образования, не менее 95%.
3. Увеличение доли обучающихся, занятых в кружках и секциях в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, не менее 40%.
4. Процент обучающихся в 1-9 классах, охваченных системой профориентационных и консультативных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек - 95- 100%.
5. Количество обучающихся, являющихся победителями, призерами и участниками конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований и других значимых мероприятий (акций, движений) в отношении к общему количеству обучающихся не менее 30%.
6. Положительные достижения обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, ведение мониторинга физического здоровья обучающихся, мониторинга сдачи нормативов ВФСК ГТО - 80%.

9.2. Показатели качества профессионального потенциала педагогов

1. Доля педагогов, включенных в систему непрерывного повышения квалификации, не менее 80%.
2. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по использованию в образовании детей с умственной отсталостью современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, 80% от общего количества педагогических работников.
3. Увеличение в штате образовательного учреждения численности молодых специалистов и работников.
4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, не менее 90 от общего числа педагогов.
5. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до 30%.

6. Положительная динамика количества педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, информационные технологии, не менее 95 %.
7. Увеличение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию в соответствии с планом повышения квалификации.
8. Увеличение количества педагогов, аттестовавшихся с повышением категории в соответствии с планом аттестации педагогических работников, более 12%.
9. Увеличение числа педагогов, участвующих в различного рода профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках, мастер-классах - не менее 1-2 человек ежегодно.
10. Увеличение процента педагогических работников, владеющих информационными технологиями на уровне, позволяющем использовать их в процессе обучения - не менее 95%.
11. Увеличение количества педагогов, включенных в систему непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с умственной отсталостью.
12. Рост количества педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации не менее 98 %.
13. Обновление кадрового состава педагогов, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников - ежегодно 2-4%.

9.3. Показатели качества условий организации образовательного процесса

Улучшение показателей по параметрам:

1. Изменение соотношения количества инновационных и устаревших учебно-методических комплексов, применяющихся в образовательном процессе в пользу инновационных.
2. Пополнение базы цифровых (электронных) образовательных ресурсов, применяемых в образовательном процессе.
3. Охват системой дополнительного образования не менее 95% обучающихся.
4. Реализация современных ИКТ-технологий в управлении образовательным учреждением, в организации образовательной деятельности.
5. Обеспеченность компьютерами - рост показателя «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе».
6. Повышение уровня оснащённости образовательного учреждения необходимой оргтехникой, интерактивными и мультимедиа оборудованием, поддержание оборудования в рабочем состоянии.
7. Повышение уровня оснащённости образовательного процесса учебной и бытовой мебелью в целях обеспечения необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН.
8. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности, высокое качество оказания медицинских услуг.
9. Поэтапное создание условий для лицензирования медицинской деятельности по направлению «вакцинопрофилактика», «дезинфектология».

9.4. Показатели качества управления реализацией программы развития

1. Реализация плановых мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательного учреждения, по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий образовательного процесса в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, согласованных с надзорными органами.
2. Процент обучающихся, охваченных питанием от общего количества обучающихся, обучающихся в школе - 100%.
3. Отсутствие преступлений и отрицательная динамика правонарушений, совершенных обучающимися.

4. Сохранение контингента обучающихся.
6. Высокий рейтинг образовательного учреждения среди участников образовательных отношений на территории Свердловской области.
7. Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности образовательного учреждения, внешней независимой оценки качества образования выпускников.
8. Показатели степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования по результатам социологических опросов не ниже 80%.

Раздел №10. Целевые показатели развития образовательного учреждения

10.1. Повышение качества образования

- увеличение доли участия, обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, творческих проектах федерального, муниципального, областного и регионального уровней, и других инновационных видах работы;
- систематическая работа по повышению качества образовательных результатов выпускников школы;
- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об обучении;
- наличие мониторинга социализации выпускников образовательного учреждения;
- поэтапная организация перехода на ФГОС ОУО;
- использование инновационных коррекционно-развивающих методик и программ, средств обучения, воспитания, развития и социализации, обучающихся с умственной отсталостью.
- увеличение количества реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- создание и развитие форм дистанционного обучения педагогов, обучающихся;
- развитие взаимодействия с учреждениями СПО по вопросам профориентационной работы с обучающимися;
- совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- совершенствование методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС ОУО.

10.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- организация работы, направленной на снижение заболеваемости обучающихся;
- работа по предотвращению травматизма обучающихся;
- увеличение доли участия, обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, сдаче нормативов ВФСК ГТО;
- реализация спортивно-оздоровительных программ;
- расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования;
- совершенствование спортивно-оздоровительной материально-технической и базы медицинских кабинетов;
- валеологическое просвещение родителей, обучающихся;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- приобретение оборудования для обеспечения занятий физкультурно-спортивной направленности и организации ЗОЖ;

10.3. Развитие кадрового потенциала

- повышение уровня базового образования учителей; увеличение доли учителей со специальным дефектологическим образованием;
- 100% подтверждение и частичное повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;
- повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов, увеличение доли педагогов, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе;
- увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, программах, научно-практических семинарах, конференциях; деятельность по привлечению на работу педагогов до 30 лет (2-3% ежегодно);

- совершенствование форм методической работы;
- повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности;
- реализация принципа стимулирования педагогов по результатам труда; деятельность по --- профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей;
- обучение руководящих работников (100%) по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка);
- обучение учителей-предметников, не имеющих профессионального педагогического образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональная переподготовка) соответствующего профиля;
- увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

10.4.Рост заработной платы

- повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательного учреждения до уровня средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;
- повышение мотивации к труду через стимулирование работников по критериям результативности труда.

10.5.Изменение школьной инфраструктуры

- капитальный и текущие ремонты школьных помещений, здания;
- обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной, антитеррористической безопасности;
- современное оборудование пришкольной территории;
- совершенствование пространственно-предметной среды ОУ;
- формирование информационно- образовательной среды ОУ;
- развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ в урочной и внеурочной деятельности;
- информатизация образовательного процесса, обновление школьного сайта.

10.6. Расширение взаимодействия школы

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах и программах сферы образования, участие в конкурсах вне сферы образования;
- регулярное обновление информации на сайте ОУ в сети Интернет;
- повышения открытости и разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ;
- компьютеризация процесса управления ОУ, развитие локальной сети, внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс;
- создание документов публичной отчетности ОУ и их развитие;
- развитие партнерских связей с социально-ориентированными партнерами;
- расширение регионального сотрудничества с учреждениями и организациями спорта, культуры, здравоохранения;
- участие в привлечении финансовых средств по грантам.
- привлечении финансовых средств по грантам.

Раздел №11.Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

- 1.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, его соответствие действующему законодательству, Уставу казенного учреждения.
- 2.Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, качественное обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских, технологий обучения, воспитания и социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.Достижение запланированных показателей качества образования выпускников по итогам

диагностических контрольных работ в 4-9х классах, по результатам итоговой аттестации в 9 классах. Реализация компетентностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использование в обучении ИКТ и дистанционных технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня, курсовая подготовка педагогов в системе непрерывного образования один раз в три года, увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями к условиям реализации ФГОС ОУО. Наличие развитой информационно-образовательной и предметной среды образовательного учреждения (100% компьютеров, подключенных к сети Интернет, локальной вычислительной сети, и используемых в образовательных целях).

5. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности, укомплектованность медицинского персонала; стабильные показатели здоровья обучающихся, налаженное взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения города по поддержанию и сохранению здоровья обучающихся.

6. Обеспечение постоянного участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, предметных олимпиадах различного уровня. Качественный рост личностных достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по годам обучения. Продолжение получения образования выпускниками (не менее 95%).

7. Развитие ресурсных возможностей воспитательной системы школы, внеурочной деятельности обучающихся, расширение базы и спектра дополнительного образования. Охват системой дополнительного образования на базе школы не менее 90% от общего количества обучающихся.

8. Обеспечение полной занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности с использованием ресурсов воспитательного пространства города, возможностей воспитательной системы школы, системы дополнительного образования детей (сетевое взаимодействие с учреждениями МОУ ДОД), реализация программ духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности и социальных проектов.

9. Минимизация случаев травматизма и противоправного поведения обучающихся, нарушения правил безопасного поведения и жизнедеятельности.

10. Рост профессионального мастерства и квалификации педагогов, обеспечение уровня квалификации педагогов с высшей квалификационной категорией - не менее **25%**, с первой квалификационной категорией - не менее **55%** от общего количества педагогов, наличие сформированной готовности педагогов к непрерывному образованию в течение всей жизни. Развитие кадрового потенциала (постепенное омоложение педагогического состава, формирование кадрового резерва из числа молодых работников).

11. Высокий индекс удовлетворенности качеством образования, уровнем организации образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений (не менее 80%).

12. Обеспечение ежегодной самооценки деятельности образовательной организации, мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы, воспитательной системы. Проведение внутренней самооценки качества образования, качества образовательной деятельности.

13. Мотивация и стимулирование персонала по результатам труда в условиях введения профессионального стандарта педагога и «эффективного контракта».

14. Расширение открытости образовательного учреждения: широкое информирование участников образовательных отношений, закрепление позитивного имиджа образовательного учреждения в городе и регионе.

При реализации Программы развития на 2015-2020 гг. возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>Нормативно-правовые риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования: 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное привлечение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота материально-ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ по ФГОС ОУО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития материально-ресурсной базы.