

Информационная карта общеобразовательной организации
ГКОУ СО « Красноуральская школа»
(наименование общеобразовательной организации)

**по итогам реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)
в 2018/2019 учебном году
(по состоянию на 31.05.2019)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.2	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.3	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.4	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.5	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.6	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.7	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	
1.8	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
1.9	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2019	106
3.	Общее количество 1-ых, 2-ых и 3-их классов в ОО по состоянию на 31.05.2019	3
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых, 2-ых и 3-их классах ОО по состоянию на 31.05.2019,	27
	из них количество:	
4.1	глухих обучающихся	
4.2	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
4.3	слепых обучающихся	
4.4	слабовидящих обучающихся	
4.5	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
4.6	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4.7	обучающихся с задержкой психического развития	
4.8	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
4.9	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27

5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	1
6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	12
II.	Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количества и категории участников)	<p>Август-сентябрь 2018г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка списочного состава обучающихся 1-3 классов; -рассмотрение комплекта рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционным курсам; -организация дополнительного образования, согласование расписаний занятий по внеурочной деятельности, занятия в кружках. -заключение договоров с родителями обучающихся 1 класса и вновь прибывшими. (зам.директора по УВР) <p>01.09.2018г.- проведение информационно-инструктивного родительского собрания в 1-3 классах (кл. руководители, 19 чел., родители)</p> <p>20.09.2018г. Заседание МО начальных классов по планированию работы в рамках реализации ФГОС О у/о.</p>

(зам.директора до
УВР, члены МО-6
чел.)

**Совещания при
директоре и зам.
директоре по УВР
по вопросам
реализации ФГОС**

О у/о:

17.09.2018г;
27.01.2019г.,
25.04.2019г.,
04.07.2019г.

(Учителя
нач.классов,
педагог-психолог,
учитель-логопед,
всего 11 чел.)

**Педагогические
советы по
вопросам
реализации ФГОС**

О у/о:

29.08.2018г.;
16.11.2018г.;
21.01.2019г.;
10.04.2019г.;

(педагоги 18 чел.)

Заседания

ШПМПк,

(присутствовали 17
чел., члены
ШПМПк).

12.11.2018г.

Обмен
информацией
специалистами,
сопровождающими
вновь прибывших
обучающихся в 1-3
классы.

15.03.2019г.

Промежуточные
результаты
диагностики
речевого развития,
эмоционально-
волевой сферы и
личностного
развития
обучающихся 1и 2
классов; результаты
педагогического

сопровождения обучающихся, получающих обучение на дому по СИПР.

23.05.2019г.

Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-3 классов на основании динамического наблюдения.

Заседания МО начальных классов: по

вопросам реализации ФГОС О у/о (6 чел., члены МО)

18.09.2018г.-итоги реализации ФГОС О у/о в 1,2 классах за 2018-2019 уч.г.

07.11.2018г.-

реализация СИПР с обучающимися по Варианту №2, формирование БУДов у обучающихся 1 класса, результаты внеурочной деятельности;

10.01.2019г.-

предметные результаты обучающихся 2-3 классов, достижения внеурочной деятельности. по

27.03.2019г.-

достижения предметных результатов посредством применения современных педагогических технологий.

		29.05.2019г. – результаты мониторинга достижений предметных результатов, сформированности БУДов, личностных результатов.
8.	Указать осуществлялась ли в течение 2018/2019 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)	В декабре 2019г. было закуплено 12 регулируемых парт и 24 стула для обучающихся начальных классов
III.	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	38
9.	Общее количество сотрудников в ОО	18
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	7
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ,	4
11.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	3
12.	Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО,	3
12.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	8
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения,	
	из них количество:	1
13.1	педагогов-психологов	1
13.2	учителей-логопедов	3
13.3	учителей-дефектологов	
13.4	сурдопедагогов	
13.5	тифлопедагогов	1
13.6	олигофренопедагогов	1
13.7	социальных педагогов	
13.8	тьюторов	
13.9	ассистентов (помощников)	1
13.10	медицинских работников	
13.11	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	2
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2018/2019 учебном году	0
15.	Количество педагогических работников, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2019 года	
IV.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	имеется
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	

17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	имеется
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется частично
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.1.1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	1
19.1.2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	1
19.1.3	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	1 сменного кресла – коляски не имеется
19.1.4	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	0
19.2	Наличие в ОО условий доступности услуг (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.2.1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.2.2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	1
19.2.3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	0
19.2.4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	1
19.2.5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с	1

	нарушением зрения (слабовидящих);	
19.2.6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	0
19.2.7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
V.	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения, количество и категория участников)	<p>Педагогические советы по вопросам реализации ФГОС О у/о: 29.08.2018г.; 16.11.2018г.; 21.01.2019г.; 10.04.2019г.; (педагоги 18 чел.) 24.10.2018г. Круглый стол «Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся», 18 чел.-педагоги школы. 19-23 ноября 2018г. Неделя МО начальных классов «Если добрый ты» (17 человек-педагогические работники). 14.12.2019г. областной Круглый стол «Духовно-нравственное развитие обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности» (33 участника, педагогические</p>

		<p>работники) 06.02.2019г. городской педагогический практикум коррекционно-развивающей направленности «Вместе на урок» (23 участника, педагогические работники). 4-8 февраля 2019г.неделя МО коррекционно-развивающего блока «Чувствую. Думаю. Говорю» (19 участников педагогические работники). 30.05.2019г. Методическая гостиная «Мои методические удачи» (18 участников, педагогические работники)</p>
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	Имеется
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий, даты проведения, количество участников)	<p>01.09.2018г. Классные Родительские собрания в 1,2,3 классе, кол-во участников 19. 14.09.2018г.- общешкольный родительское собрание. 27.04.2019г.- Общешкольное родительское собрание (53 участника) 31.05.2018г. Классное родительские собрания для обучающихся 1,2.3 классов, кол-во участников 26.</p>

23.	Сетевое взаимодействие <u>ОО</u> с иными организациями по вопросам реализации <u>ФГОС ОВЗ</u> (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	<p>1. Сетевое взаимодействие ГКОУ СО «Красноуральская школа» по вопросам реализации ФГОС ОВЗ через участие в работе региональных и областных совещаний, комиссий, семинарах, вебинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.:</p> <p>ГБОУ СО «ЦПМСС «ЭХО», Региональный ресурсный центр развития доступной среды в системе образования Свердловской области (РРЦ ДОС СО), (ГБУ СО «ППМСП «Лад») Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр».</p> <p><u>2. На уровне ГО Красноуральск:</u> МКУ «Управление образования», МКУ</p>
-----	---	--

		«Управление культуры и молодежной политики», ГАУ «КЦСОН «Надежда», МАУ ДК «Металлург», ГБУЗ СО «Красноуральская городская больница», Управление социальной политики г.Красноуральск, МБУ «Центральная библиотечная система по г.Красноуральску.
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ В части материально-технического обеспечения: недостаточное финансирование не позволяет приобрести электронные учебные пособия для эффективной организации учебной и внеурочной деятельности. В части информационно-методического обеспечения: недостаточно методических комплектов и программно-методических разработок, диагностических материалов по разным аспектам организации образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1, Вариант 2).	

И.о.директора



Н.С.Желвакова

М.П.



15.07.2019г.