Методические рекомендации с целью оказания методического сопровождения при переходе на дистанционное обучение (ДО) и внедрении в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в процессе реализации основных образовательных программ

**Общие рекомендации**

Преподавание всех предметов осуществляется в дистанционном режиме в соответствии с «Методическими рекомендациями министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020 г.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Важно организовать ежедневный мониторинг участвующих в занятии обучающихся с применением электронного обучения.

Формы проведения дистанционных уроков весьма разнообразны.

Можно создавать уроки самых разных типов – в зависимости от возраста детей, от степени их активности и самостоятельности, от специфики предмета и др.

 Обмен результатами работы возможен посредством использования Облачных  технологий (Яндекс.Диск, Облако на mail.ru).

 Обсуждение результатов работы возможно в соцсетях и через мессенджеры: WhatsApp и Viber.

Для организации занятий в дистанционном режиме учитель может пользоваться сайтами:

 1.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [http://минобрнауки.рф](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/).

 2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [http://obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru/).

3. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) .

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/).

 5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru/).

6. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» [http://www.researcher.ru](http://www.researcher.ru/).

 7. Сеть творческих учителей [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/) .

 8. Сайт издательства «Макмиллан» [http://www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru/) .

 9. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) .

     Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы:

1.                 Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru.

2.                  Издательство «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru.

3.                  Издательство «Дрофа» http://www.drofa.ru.

4.                  Издательство «Мнемозина» http://www.mnemozina.ru.

5.                  Издательство «Академия» http://www.academia-moscow.ru.

6.                  Издательство «Владос» [http://www.vlados.ru](http://www.vlados.ru/).

7.                 Издательство «Вита-Пресс» http://www.vita-press.ru.

8.                  Издательство «Русское Слово» http://www.russkoe-slovo.ru.

9.                  Издательство «Первое сентября» [http://1september.ru](http://1september.ru/).

В связи с рекомендациями Министерства просвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму Группа компаний «Просвещение» предоставляет образовательным организациям свободный доступ к электронным формам учебников (ЭФУ), а также онлайн-ресурсам и сервисам на период действия мер по пресечению коронавирусной инфекции в РФ.

Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия» vopros@prosv.ru.

Квалифицированные специалисты Группы компаний «Просвещение» окажут методическую поддержку и проконсультируют по вопросам использования и интеграции ЭФУ в образовательный процесс, а также дополнительных пособий для самоподготовки при организации удаленного обучения школьников.

На портале https:// media.prosv.ru в открытом доступе находятся ЭФУ и образовательные ресурсы для всех школ страны. Информация о том, как получить доступ ко всем материалам, имеется в разделе «Новости» на официальном сайте Группы компаний «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/).

Для педагогов обеспечен свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам <http://catalog.prosv.ru/category/14> и на <https://media.prosv.ru/>

Более подробная информация и инструкции по вопросам получения свободного доступа к онлайн-ресурсам и сервисам компании «Просвещение» размещены на портале <https://digital.prosv.ru>.

При этом следует учитывать, что у разных педагогов разные возможности организации обучения (проводить уроки в режиме онлайн через тот или иной мессенджер или площадку для вебинаров, записывать объяснение материала на видео и оставлять ссылку на них в описании темы урока, отправлять задания через родительский чат WhatsApp и другое). Все эти меры корректны и могут быть использованы как в чистом виде, так и в комбинации в зависимости от выбора педагога. Поскольку не все ученики смогут принять участие в онлайн-уроках и не все педагоги сумеют их организовать своими силами, каждый учитель должен ознакомить обучающихся с планом занятий, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение тем по предметам.

При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения уроков для учащихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи занятий. Их можно делать с помощью аудио-, видео-записи либо в любых мессенджерах. В случае отсутствия условий проведения дистанционных занятий с применением Интернет-технологий учитель организует обеспечение учащихся заданиями посредством телефонной связи.

На период ДО учитель должен:

 -  осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществлять мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- осуществлять контроль взаимодействия всех обучающихся с педагогами - предметниками или самому осуществлять эту связь;

-  выражать свое отношение, оценку к работам обучающихся;

- объяснять родителям, что при переходе учреждения на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются функции - создание технических и технологических условий для обучения младших школьников, обеспечение комфортных условий обучения, соблюдение расписания занятий, соблюдение распорядка дня, контроль выполнения заданий;

     - определять набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, планировать свою педагогическую деятельность:

    -  выбирать из имеющихся ресурсов или создать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

    -  определять учебный материал по учебным предметам;

    -  определять допустимый объём заданий в дистанционной форме обучения;

    -  определяет длительность занятия (если оно проходит в онлайн- режиме), соблюдая нормативные требования (СанПиН);

    - определять формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

    -  проверять выполненные задания.

При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь обучающемуся самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.

Можно разбить весь учебный период ДО на временные отрезки, например неделю, и спланировать работу учеников по каждому учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, оттолкнуться от учебных результатов, которых должны достичь ученики.

Учебный материал должен быть доступен обучающемуся, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. Учебные материалы могут передаваться через электронный ресурс. К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в группе).

В целях преодоления одной из сложностей дистанционного обучения – отсутствие живого общения, учителю необходимо определить формат обратной связи с учащимися.

Обратная связь – это наиболее действенный способ вовлечения детей в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий. Обратная связь позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности к процессу обучения, степень освоения изучаемого материала (чаты, форумы, кейсы, творческие задания, проекты и другие интерактивные форматы).

При разработке видео-занятия учителю необходимо следовать следующим правилам:

- разделять и сокращать используемый материал;

 - концентрироваться на самых сложных вопросах (данный момент должен носить консультативный характер);

 - предоставлять ребёнку визуальный контакт (некоторую простую  информацию, которую цифровые технологии могут передать легче, чем педагог).