

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Красноуральская школа»)

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» 01 2020г.

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СО «Красноуральская школа»


Т.С.Сергеева
от «28» 01 2020г.
Приказ № 46-р



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

Индекс дела 01-28
от «26» 12 2019г.

ГО Красноуральск

Положение «Об индивидуальном учебном плане»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области, а также основную образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ГБОУ СО «Красноуральская школа» (далее-учреждение)

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП-это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью образовательной программы и призван обеспечить развитие потенциала, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. ИУП разрабатывается в целях обеспечения освоения рекомендованной обучающемуся адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на основе индивидуализации её с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путём выбора оптимального перечня учебных предметов, коррекционных курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.6. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СО «Красноуральская школа» обязательно для:

-обучающихся, получивших рекомендации ПМПК для образования по 2 Варианту ФГОС О УО(ИН), т.е. предполагающей реализацию специальной индивидуальной программы развития;

- обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации.

1.8. Обучение(перевод) по ИУП в ГБОУ СО «Красноуральская школа» может быть организовано для:

-обучающихся, имеющих трудности в обучении и социальной адаптации, в целях обеспечения освоения образовательной программы в полном объёме;

-обучающимся, не имеющих возможности ежедневно посещения образовательного учреждения по семейным обстоятельствам;

-обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.

1.9. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.10. Объем минимальной или максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и индивидуальным возможностям ребенка

1.11. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.12. ИУП должен быть включен в состав образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.13. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора.

1.14. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.15. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.16. **Основными принципами ИУП являются:**

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по ИУП осуществляется при рекомендации медицинской организацией обучения на дому или по рекомендации ПМПК 2 Варианта ФГОС О УО (ИН).

2.2 Основанием перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и школе спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом директора.

2.5. Обучение по ИУП как правило начинается с начала учебного года. В случае перевода на обучение по ИУП в связи с трудностями обучения и социальной адаптации, иными причинами срок начала обучения устанавливается приказом директора.

2.6. При эффективной коррекции трудностей обучения и адаптации обучающийся приступает к обучению по основному учебному плану по рекомендации ПМПК учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. При неэффективности обучения по ИУП обучающегося с трудностями обучения и социальной адаптации ему рекомендуется дообследование в ПМПК с целью уточнения характера особых образовательных потребностей.

2.8. Обучение по ИУП ведётся по расписанию занятий. Расписание занятий с учётом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается заместителем директора по УВР для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе рекомендаций АООП на один учебный год.

3.2. Разработка ИУП обучающемуся, получившему рекомендацию второго варианта АООП с УО (ИН), ТНМР осуществляется экспертной группой, включающей педагогов, которые будут заниматься с ребёнком.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по ИУП.

3.4. ИУП должен содержать:

- обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений в которых определяется перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение в течение

учебного года учебных предметов, коррекционных курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.6. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно: обеспечивать преемственность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;

соответствовать: - направленности (профиля) образования образовательного учреждения;

- содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения соответствующего уровня образования;

- специфике образовательного учреждения;

- запросам участников образовательных отношений;

3.7. Содержание индивидуального учебного плана определяется:

3.7.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- родной язык и литература (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи);

- математика (математика);

- природа (природоведение, биология, география);

- обществознание (история Отечества, обществознание);

- искусство (изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура);

- трудовая подготовка (трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение).

Коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, СБО, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

3.7.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые участниками образовательных отношений, имеют коррекционную направленность.

3.8. С целью составления индивидуального учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся могут выбирать и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является заявление обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося, решения педагогического совета, утвержденное приказом директора «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год».

4.1.2. ИУП формируется из числа учебных предметов общеобразовательных предметов, коррекционной подготовки, предметов по выбору.

4.1.3. Заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписания в соответствии с ИУП.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу по учебному предмету, курсу, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть утверждены приказом директора по образовательному учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в основную общеобразовательную программу».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы для обучающихся.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов коррекционных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке классным руководителем и учителями-предметниками.