

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Красноуральская школа»)*

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Красноуральская школа»
_____ Т.С.Сергеева
Приказ № ____
от «__» _____ 2021г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
за 2020 год**

ГО Красноуральск
2021г.

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проведено в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГКОУ СО «Красноуральская школа»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ СО «Красноуральская школа» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. **Перечень программ зафиксирована в лицензии на образовательную деятельность с приложением № 1 от 25.11.2015г. действительна бессрочно, регистрационный № 18021.**

Образовательные отношения ГБОУ СО «Красноуральская школа» осуществляет в соответствии с действующей Конституцией РФ, Законом РФ от 29 декабря 2012г., №-273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентируется должностными инструкциями, коллективным договором на 2016-2021г.г. между работниками ГКОУ СО «Красноуральская школа» и работодателем (директором), приказами и распоряжениями директора ОУ.

Нормативная документация соответствует законодательству РФ, образовательной программе ОУ.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015года №473-д школа получила Устав и наименование **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Красноуральская школа»).**

Сокращенное наименование - ГБОУ СО «Красноуральская школа».

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Местонахождения казенного учреждения (юридический адрес):

624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Воровского, д.1.

Телефон 84342277714 телефон - факс 83432277714

Сайт: <http://krurscosh4.com.ru> mail_scholl4@mail.ru

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Режим работы

Школа работает с 8:00 до 17:00. С 9:00 до 14:10 — учебные занятия. С 8:00 до 9:00 — коррекционные занятия, занятия в кружках. С 14:20 до 17:00 — индивидуальные коррекционные занятия, занятия в группах продлённого дня, занятия в кружках.

Режим работы — пятидневный.

График работы водителя школьного автобуса ГБОУ СО «Красноуральская школа»

Понедельник-Пятница:

6:30-9:30 предрейсовый инструктаж, медицинский осмотр, заправка автобуса, подвоз

обучающихся к школе, дорога к месту стоянки 9:30-10:00 работа с документами, планерка

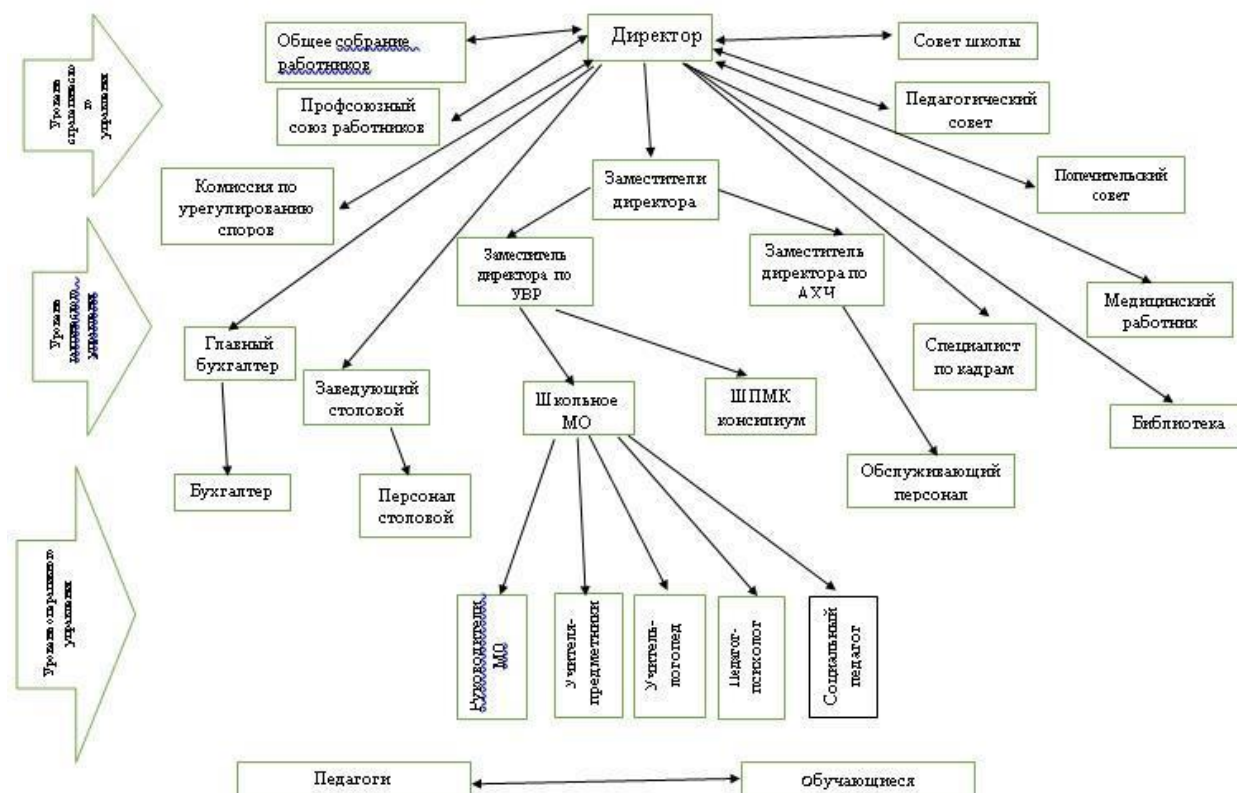
10:00-11:00 обед

11:00-13:00 отдых

13:00-16:30 осмотр автобуса, доставка детей из школы

РАЗДЕЛ 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и органы управления ГБОУ СО «Красноуральская школа»



РАЗДЕЛ 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГБОУ СО «Красноуральская школа» обучение осуществляется в 2 ступени, на первой ступени обучения реализуется общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года), на второй ступени – основного общего образования: (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет). На 1 и 2 ступени обучения реализуется учебный план для детей с умственной отсталостью и детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, а также умения и навыки по трудовому обучению. Обучающиеся 9-х классов получают допрофессиональную подготовку через уроки профессионально-трудоустройства (столярное, слесарное и швейное дело). Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в 9 классе.

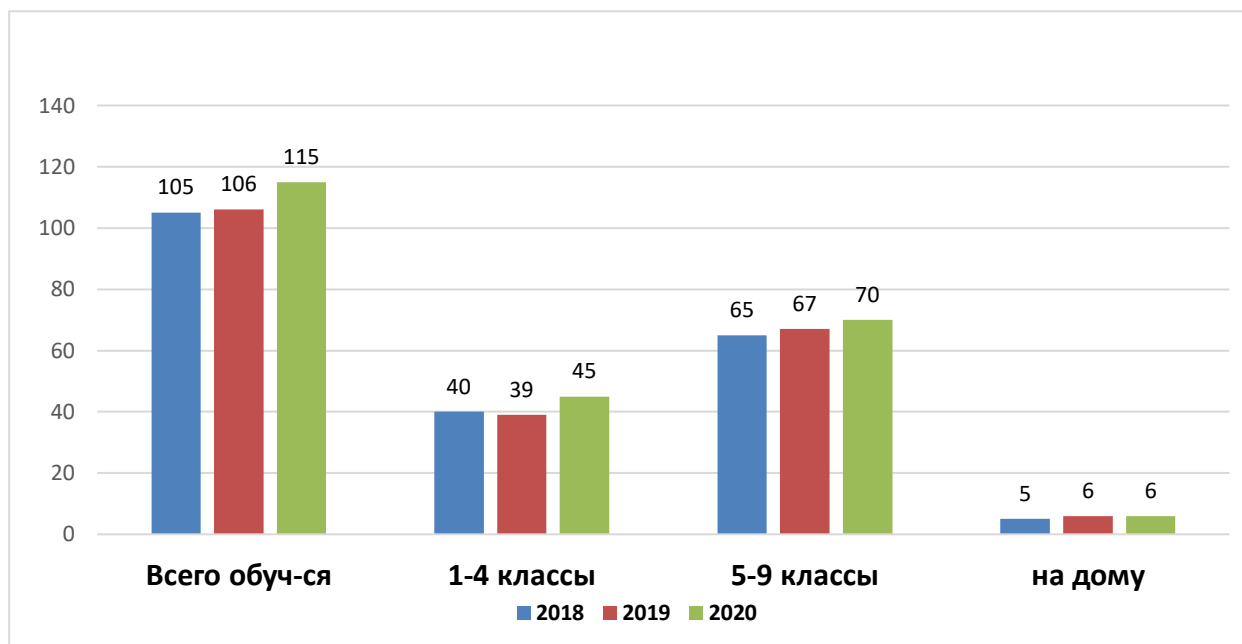
Организация образовательного процесса для детей, принятых с 1 сентября 2016 года, осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для обучающихся 1,2,3,4,5 классов разработан на основании ФГОС О у/о, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации. В школе реализуется учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью Вариант 2.

Таблица 1.

Количественные показатели численности обучающихся по ступеням ООП

| | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
|--|------------|------------|------------|
| Общая численность обучающихся | 105 | 106 | 115 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования: | 40 | 39 | 45 |
| Вариант 1 | | 23 | 39 |
| Вариант 2 | | 14 | 16 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 65 | 67 | 70 |
| Численность обучающихся на дому | 5 | 6 | 6 |

**Количественные показатели численности обучающихся
(1-4 классы, 5-9 классы, на дому)**



В школе контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Количественные показатели показывают незначительный прирост количества обучающихся, что говорит о стабильности количественных показателей.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Календарный учебный график ГБОУ СО «Красноуральская школа» составлен на основе ч.1ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

На основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15, СП 3.1/2.4.3598-20, производственного календаря на 2020 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. От 23.04.2012 №35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определённые календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю и проекта Постановления Правительства РФ от 10.07. 2019 № 875 «О переносе выходных дней в 2020 году». В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней

Правительство Российской Федерации постановляет: Перенести в 2020 году следующие выходные дни: с субботы 4 января на понедельник 4 мая; с воскресенья 5 января на вторник 5 мая.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Сроки и начала учебного года

Учебные занятия в 2019-2020 учебном году начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020 года – 1,5-9 классах и 31 мая 2020 года – во 2-4-классах.

Продолжительность учебного года

В 1 классе-33 недели, 2-9 классах -34 недели. Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме. Начало занятий — 9 час. 00 мин.

Праздничные выходные дни, сокращённые рабочие дни в 2019-2020 учебном году по пятидневной неделе:

Праздничные выходные дни

1,2,3,4,5,6,8 января-Новогодние каникулы, 7 января-Рождество, 23 февраля-День защитника Отечества, 8 Марта-Международный женский день, 1 мая-Праздник Весны и Труда, 9 мая-День Победы, 12 июня-День России, 4 ноября-День народного единства.

Сокращённые рабочие дни

30 апреля, 8 мая, 11 июня, 3 ноября, 31 декабря (накануне праздников 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября 2020 года).

Перенос выходных дней с субботы 4 ноября на понедельник 4 мая, с воскресенья 5 января на вторник 5 мая.

Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах - 5 дней.

Учебные четверти:

I - со 2 сентября по 29 октября 2019 года;

II -с 11 ноября по 29 декабря 2019 года;

III -с 13 января по 24 марта 2020 года;

IV – со 2 апреля по 31 мая 2020 года – в 2-4 классах

со 2 апреля по 07 июня 2020года – в 5-7классах;

со 2 апреля по 21 июня 2020 года – в 8-9 классах

Продолжительность каникул:

Осенние: с 30 октября по 10 ноября 2019 года;

Зимние: с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020года;

Весенние: с 25 марта по 1 апреля 2020 года;

Летние: с 1 июня по 31 августа 2020 года- в 1-4 классах, классы с УиТУО;

с 08 июня по 31 августа 2020 года- в 5-7 классах;

с 22 июня по 31 августа 2019 года- в 8-9 классах.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: с 17 февраля по 23 февраля 2019 года.

Промежуточная аттестация

в 2-9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации ОУ. Промежуточная аттестация проводится по отдельному графику.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится с 18 июня по 19 июня 2020 года.

Продолжительность уроков 2-9 классах 40 минут.

Для обучающихся 1 класса продолжительность уроков:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре- 4урока по 35 минут каждый;

январь-май по 4урока по 40 минут каждый и один день -5 уроков.

Расписание звонков по урокам и длительность перемен

Понедельник-пятница

| 1 классы | | | | 2-9 классы | | | |
|----------|--------|-----------|----------------------|------------|--------|-----------|----------------------|
| № урока | Начало | Окончание | Длительность перемен | № урока | Начало | Окончание | Длительность перемен |
| 1 | 09.00 | 09.35 | 15 | 1 | 09.00 | 09.40 | 10 |
| 2 | 09.50 | 10.25 | 25 | 2 | 09.50 | 10.30 | 10 |
| 3 | 10.40 | 11.15 | 25 | 3 | 10.40 | 11.20 | 20 |
| 4 | 11.40 | 12.15 | 15 | 4 | 11.40 | 12.20 | 20 |
| 5 | 12.40 | 13.15 | 10 | 5 | 12.40 | 13.20 | 20 |
| | | | | 6 | 13.30 | 14.20 | 10 |
| | | | | 7 | 14.30 | 15.10 | 10 |
| | | | | 8 | 15.20 | 16.10 | |

Расписание работы групп продлённого дня

В 2019-2020 учебном году в школе открыто 2 группы продлённого дня. Режим работы ГПД понедельник-пятница 13.00-16.00час.

В режим работы школы (календарный учебный график) были внесены изменения на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 года №321-д в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2020 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - гражданско-патриотическая деятельность; -профориентационная и трудовая деятельность; - физическое развитие и охрана здоровья; -экологическое воспитание; -культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность; -безопасность жизнедеятельности. В рамках выше перечисленных направлений были организованы и проведены общешкольные воспитательные мероприятия. Эпидемиологическая обстановка внесла изменения, большинство запланированные были проведены в дистанционном формате.

Результатом реализации плана воспитательной работы является не только проведении ряда мероприятий в рамках школы, но и успешное выступление обучающихся школы в дистанционных городских, областных и региональных мероприятиях: VIII Областной фестиваль мод для детей с ОВЗ «Весенние встречи» апреле 2020г. г.Екатеринбург ГБОУ СО «Речевой центр», июль 2020г. интернет-конкурс творчества для детей и подростков с ОВЗ «Звёздный Микс» г.Нижний Тагил, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ), диплом за 1 место в номинации «Танцевальное: ансамбль», диплом за 2 место в номинации «Художественное слово».

Обучающиеся школы январе-феврале 2020г. приняли участие в областном дистанционном конкурсе чтецов «Страна не забудет героев», в 2020г. обучающиеся школы стали участниками первого этапа IV областного фестиваля для детей с ОВЗ «Наши дети!»-дистанционного видеоконкурса чтецов «Навстречу Победе!».

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась при непосредственном участии педагога – организатора, который был как организатором, так инициатором общешкольных мероприятий. Но сегодня в современных условиях важнейшим направлением деятельности всего педагогического коллектива является организация свободного досуга обучающихся после занятий в школе. Школа проводит целенаправленную работу по организации свободного времени обучающихся вне школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. В ГБОУ СО «Красноуральская школа» созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе осуществляется в

соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и досуга. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:

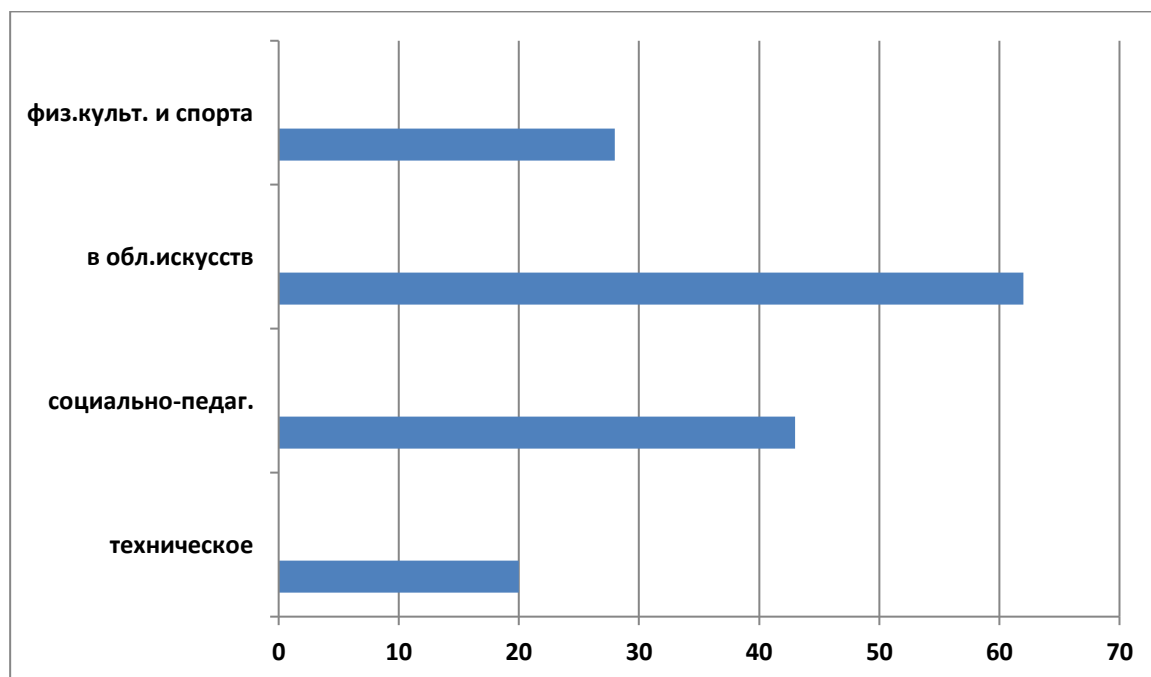
художественно-творческий: кружок «Волшебная кисточка», «Радужные фантазии», «Город мастеров»; физкультурно-спортивная: секция «Баскетбол», «Играй город»; декоративно-прикладная: кружок «Умелые ручки»; техническое-кружок «Умелец»; культурно-художественная-кружок «Петрушка», социально-педагогическое- «Чудеса аппликации». Вовлеченность обучающихся в кружковую работу составляет 96%. Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась в соответствии с расписанием занятий кружков. Результатом деятельности дополнительного образования в ОУ стало участие обучающихся-кружковцев в выставках, конкурсах творческих работ не только на уровне школы, а также на уровне города, области, интернет-конкурсах на уровне РФ.

Обучающиеся школы в 2020 году осваивали дополнительные образовательные программы по четырём направлениям: техническое (24 человек), социально-педагогическое (44 человека), в области искусств по общеразвивающим программам (58 человека), в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (48 человек).

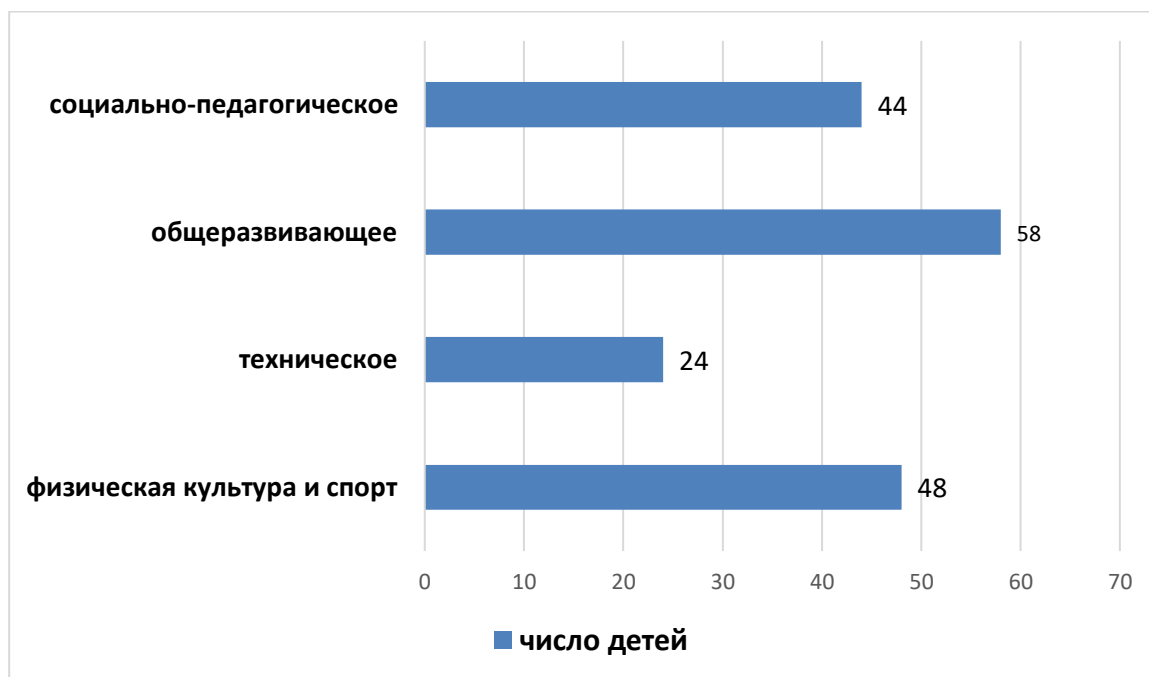
Диаграмма 2

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в 2019 году.



Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в 2020 году.



Результаты диаграммы показывают, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам значительно выше -58 человек (50%), что объясняется желанием обучающихся развивать свои творческие возможности и интересы. Второе место занимает направление в области физической культуры и спорта, посещают спортивные секции и кружки-48 человек (42%), кружки социально-педагогического направления посещают-44 человека (38%), технического направления-24 человека (21%).

Результатом реализации дополнительных образовательных программ является организация досуга обучающихся, которая становится более интересной и познавательной, что определяет более качественное профессиональное самоопределение, самовыражение и самореализацию в среде сверстников и успешную социализацию детей в социуме.

РАЗДЕЛ 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

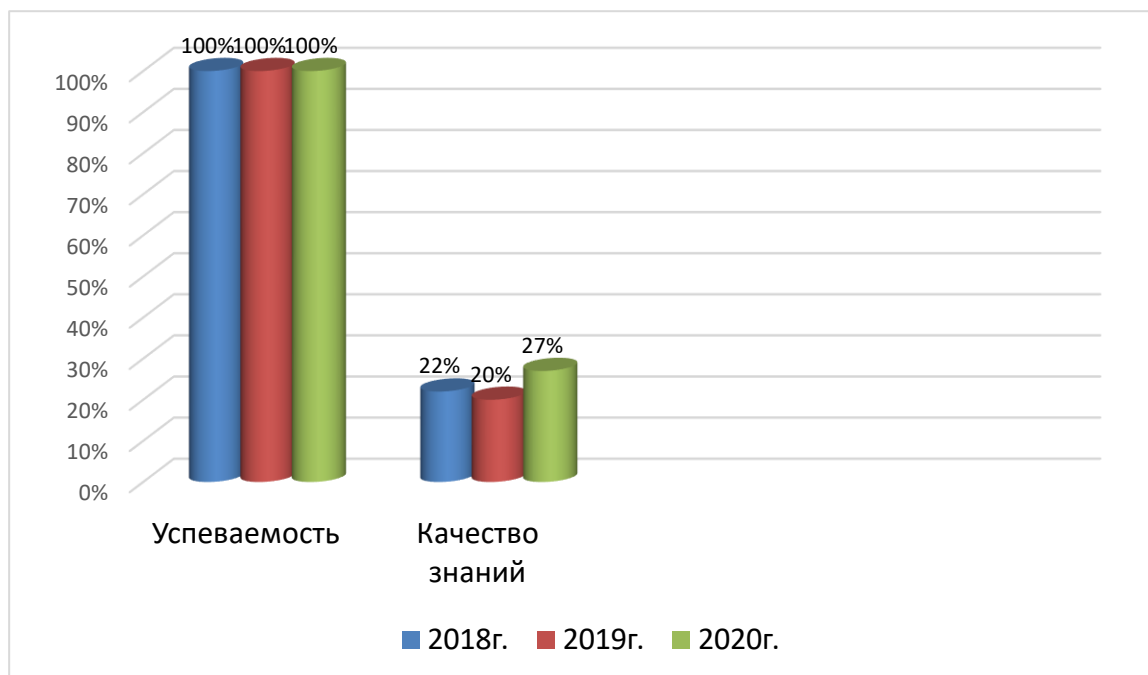
Качественные показатели успеваемости (успеваемость, качество знаний)

| | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
|-----------------|--------|--------|--------|
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 22% | 20% | 27% |

По итогам 2020 года по школе абсолютная успеваемость составила 100%, качественные показатели-27%. В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9 классах. Организация индивидуальной работы с немотивированными обучающимися, использование современных образовательных технологий и развитие профессиональной компетентности педагогов чрез проведение практикумов, семинары, круглых столов способствовали повышению качественных показателей обучающихся по сравнению с показателями 2019г.

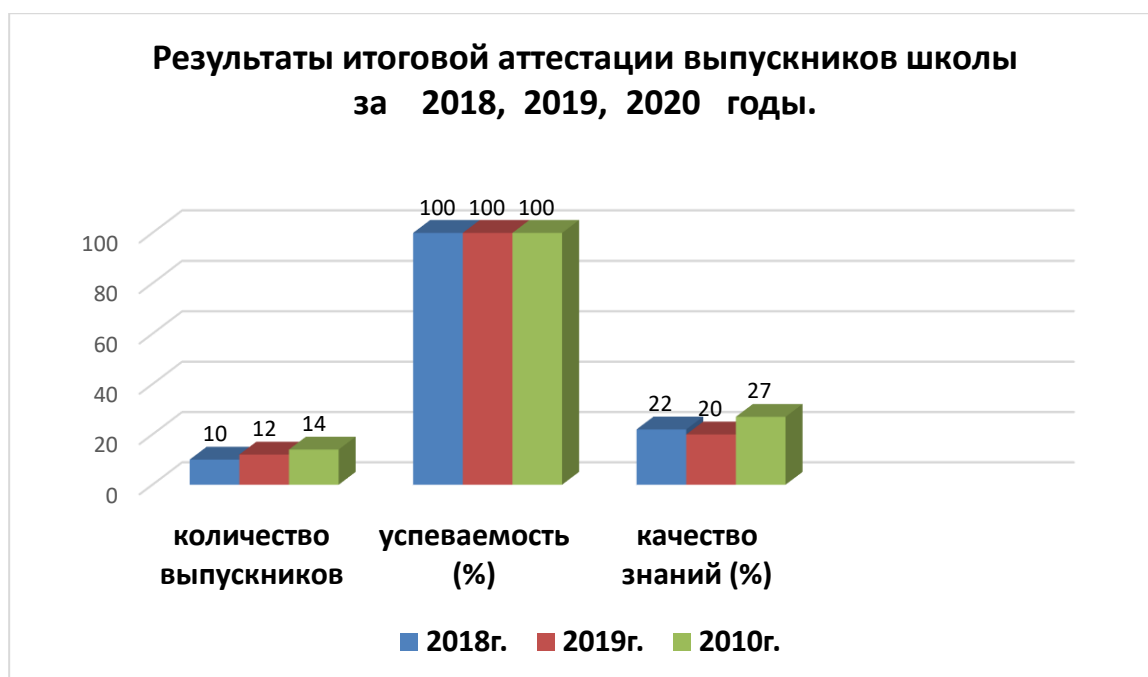
Диаграмма 3

Качественные показатели успеваемости (успеваемость, качество знаний).



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников школы за 2018, 2019, 2020 годы.

| Год выпуска | Численность выпускников, качество обученности | Качество знаний (чел.%) |
|---------------|---|-------------------------|
| 2018г. | 10/100% | 7/70% |
| 2019г. | 12/100% | 8/ 67% |
| 2020г. | 14/100% | 12/86% |
| Итого: | 36/100% | 27/75% |



Выпускники школы за последние три года показывают стабильные результаты по итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составляет 100%, несколько ниже качественные показатели. Средний показатель качества знаний за три года составляет 75%. Все выпускники получили свидетельство об обучении государственного образца. Все выпускники школы продолжают обучение в Красноуральском многопрофильном техникуме. Школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях обучающихся школы

Одной из форм развития творческих способностей, обучающихся является участие обучающихся в международных, всероссийских межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях.

В течение 2020г. педагогами школы были разработаны Положения, организованы и проведены следующие мероприятия в дистанционном формате.

1. Всероссийский логопедический конкурс «Орудие Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих АООП (с 27 марта по 23 апреля 2020г.)

2. Всероссийский конкурс чтецов «Часты дождь в окно трезвонит» среди образовательных учреждений, реализующих АООП (с 27 по 31 октября 2020г.).

3. Всероссийская дистанционную логопедическая онлайн – викторина «Логопед и Я!», посвященную Международному дню логопеда среди образовательных учреждений, реализующих АООП (с 6 по 19 ноября 2020г.).

Результатом реализации данного направления является не только проведение ряда мероприятий в школе, но и успешное участие обучающихся школы в дистанционных городских, областных и региональных мероприятиях: VIII Областной фестиваль мод для детей с ОВЗ «Весенние встречи» апреле 2020г. г.Екатеринбург ГБОУ СО «Речевой центр», июль 2020г. интернет-конкурс творчества для детей и подростков с ОВЗ «Звёздный Микс» г.Нижний Тагил, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ), диплом за 1 место в номинации «Ганцевальное: ансамбль», диплом за 2 место в номинации «Художественное слово». Обучающиеся школы январе-феврале 2020г. приняли участие в областном дистанционном конкурсе чтецов «Страна не забудет героев», в 2020г. обучающиеся школы стали участниками первого этапа IV областного фестиваля для детей с ОВЗ «Наши дети!»-дистанционного видеоконкурса чтецов «Навстречу Победе!».

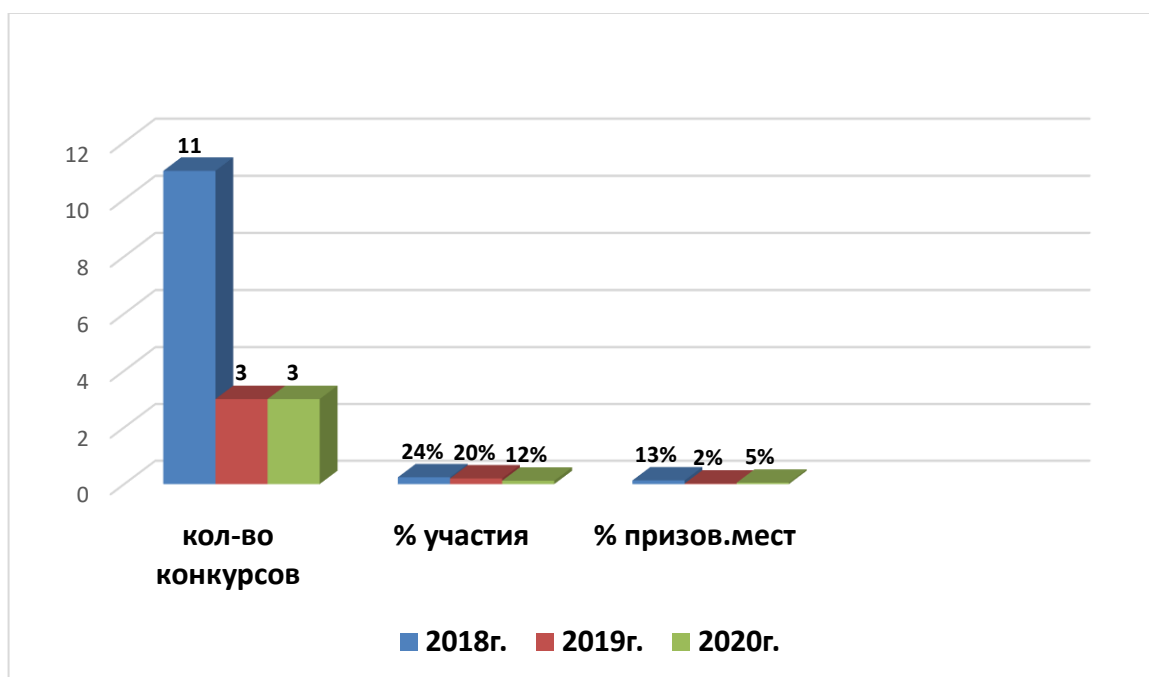
Обучающиеся школы приняли участие в международных конкурсах, которые были размещены на Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» и другие.

Участие в международных конкурсах, проектах, фестивалях

| Год | Кол-во конкурсов, в которых принимали участие | Общее количество участников | Количество призовых мест |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 2018г. | 11 | 25 (24%) | 14 (13%) |
| 2019г. | 3 | 21 (20%) | 2 (1,9%) |
| 2020г. | 3 | 14 (12%) | 6 (5%) |

Диаграмма 5

Участие в международных конкурсах, проектах, фестивалях

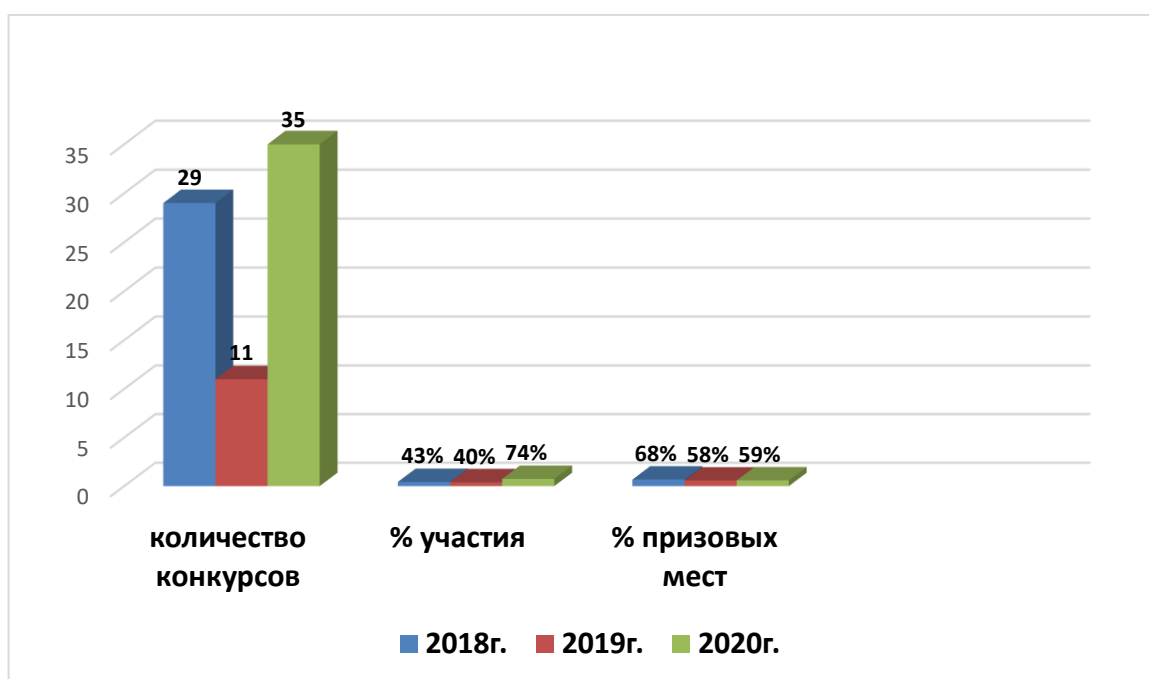


Участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях

| Год | Кол-во конкурсов, в которых принимали участие | Общее количество участников | Количество призовых мест |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 2018г. | 29 | 45 (43%) | 68% |
| 2019г. | 11 | 42 (40%) | 58 % |
| 2020г. | 35 | 85 (74%) | 68 (59%) |

Диаграмма 6

Участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях



Участие в областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах.

Одним из направлений работы школы является создание образовательной среды для самоопределения, самореализации и самовыражения обучающихся. Активное участие обучающихся в мероприятиях межрегионального, областного, городского уровней способствует формированию позитивной жизненной доминанты, раскрытию творческого потенциала обучающихся, что обеспечивает оптимальное взаимодействие их с окружающим социумом.

В течение 2020 года педагоги школы разработали Положения, организовали и провели следующие мероприятия:

1.Областной дистанционный конкурс чтецов «Страна не забудет героев» среди общеобразовательных учреждений, реализующих АООП с 27 января по 29 февраля 2020г.

В конкурсе приняли участие 49 обучающихся из четырёх образовательных учреждений, реализующих АООП, из них призовые места заняли 39 обучающихся, 10-сертификаты участников.

2. Областное мероприятие защиты исследовательских проектов совместно с НТФ ИРО «Я познаю мир», 28 февраля 2020г.

Участниками областного мероприятия стали обучающиеся ГБОУ СО «Красноуральская школа», ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», ГБОУ СО «Новолялинская школа». Представленные проекты отличались практической значимостью,

3. Областной дистанционный творческий конкурс «Заглянула осень к нам..» среди образовательных учреждений, реализующих АООП с 25 сентября по 25 октября 2020г. В конкурсе приняли участие 80 участников из шести образовательных учреждений, реализующих АООП. Победители получили дипломы, а педагоги, подготовившие участником благодарности.

4. Областной дистанционный творческий конкурс «Открытка для мамы» среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП с 9 ноября по 30 ноября 2020г.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов из 11 образовательных учреждений, всего участников было 115. Победители были награждены дипломами.

В течение 2020года педагогами школы был проведён городской конкурс «А ну-ка, девочки!» в очном формате для детей с ОВЗ. В конкурсе приняли участие как обучающиеся школы, также обучающиеся из школ г.Красноуральска (МБОУ СОШ № 1,2,3,6,8), посещающие «КЦСОН «Надежда». Всего участников -32 человека. Дети приняли активное участие в конкурсах, где проявили своё умение и творчество. Все участники мероприятия получили сертификаты, победители в каждом конкурсе грамоты и поощрительные призы.

Обучающиеся школы приняли участие в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах за исключением проводимых в дистанционной форме были награждены грамотами и дипломами.

1. Областное мероприятие по программе Специальной Олимпиады: городские соревнования по бочке. Диплом за 1 место во 2 дивизионе. Сентябрь 2020г.

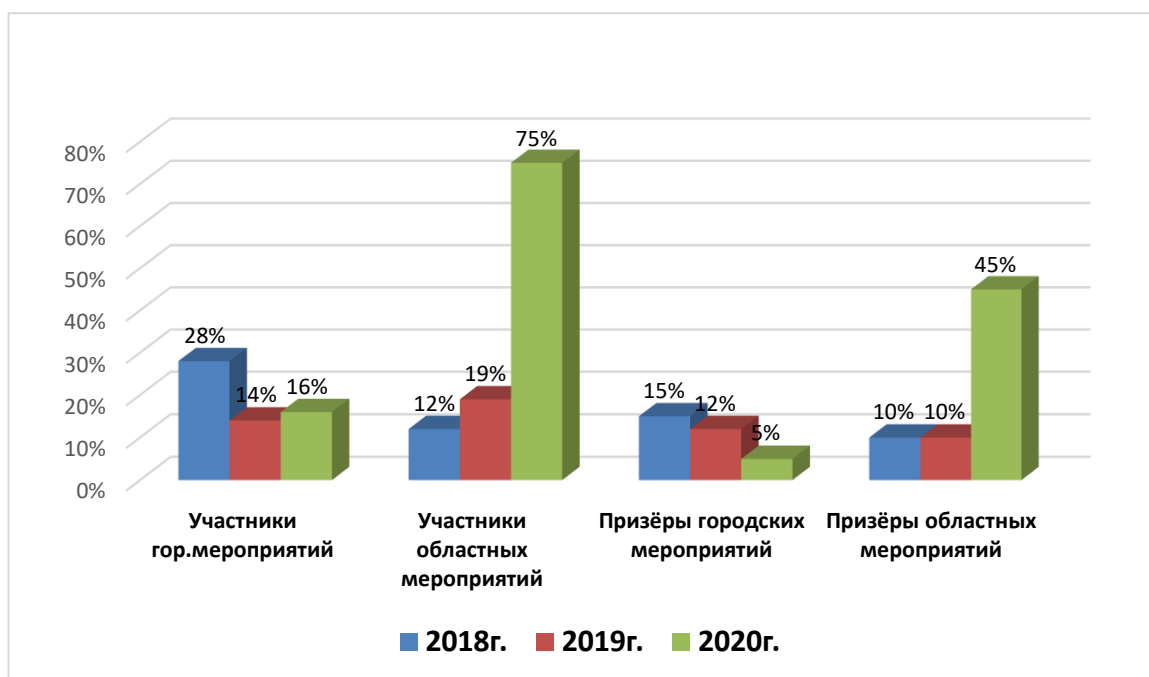
2. Городское мероприятие «Семья ГТО» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Грамота за 1 место, Грамота за 2 место (2 грамоты). Декабрь 2020г.

3. Областное мероприятие Защита исследовательских проектов «Я познаю мир»: Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (2 диплома). Февраль 2020г.

Диаграмма 7

Участники и призёры областных и городских олимпиад, конкурсов, проектов.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, фестивалей. Основное участие-дистанционное. Значительно выросла и доля учащихся, ставших призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается положительная динамика количества призовых мест областного уровня.



РАЗДЕЛ 1.5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном, уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в школе и обеспечивает возможность его прогнозирования и развития.

К основным задачам **системы оценки качества образования** относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования.
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

В ГБОУ СО «Красноуральская школа» оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в ходе:

1. итоговой аттестации выпускников;

2. промежуточной аттестации обучающихся;
3. срезовых знаний обучающихся по предметам;
4. участия обучающихся в конкурсах, выставках, викторинах;
5. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения;
6. комплексной оценки динамики образовательных достижений обучающихся;

ГБОУ СО «Красноуральская школа»:

1. организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
2. Разрабатывает и реализует программу развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования.
3. Обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, социализации обучающихся, состояния здоровья обучающихся.
4. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательные учреждения.
5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

ГБОУ СО «Красноуральская школа» результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются и обсуждаются и на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета школы, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях МО.

Результаты СОКО используются для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год, для формирования публичного доклада школы, для формирования отчета о самообследовании по состоянию на 1 августа текущего года, публикуются на официальном сайте школы не позднее 1 сентября текущего года.

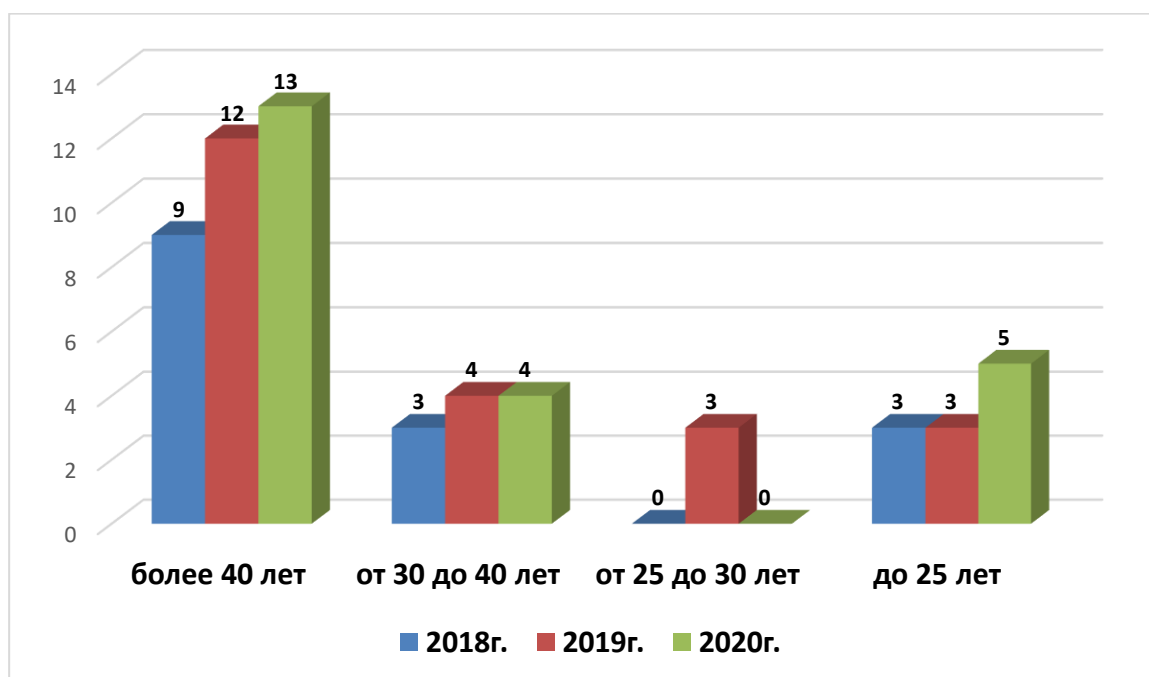
Удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации в целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

РАЗДЕЛ 1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

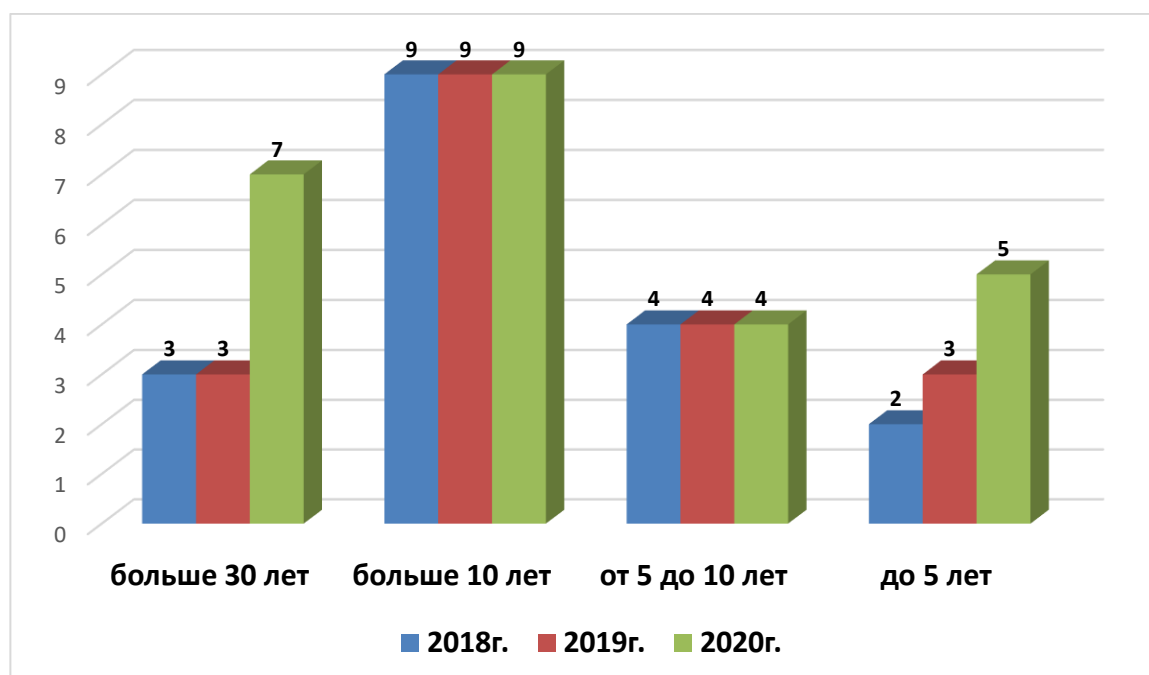
Общая численность педагогических работников в 2018 году -18 человек, в 2019 году -19 человек, 2020 году-21 человек. ГБОУ СО «Красноуральская школа» укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование и повышение профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области технологий коррекционно-развивающего обучения, что в конечном итоге ведет к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Средний возраст педагогических работников - 44 года, средний педагогический стаж-18лет. Средняя нагрузка педагога составляет 23-24 часа в неделю. Приток молодых кадров, системная работа по их методическому сопровождению в профессиональной деятельности, развитие наставничества сказался на показателях аттестации педагогических работников: число аттестованных педагогов 2020 году составляет **79%**.

Сведения о возрасте педагогов (количество человек)

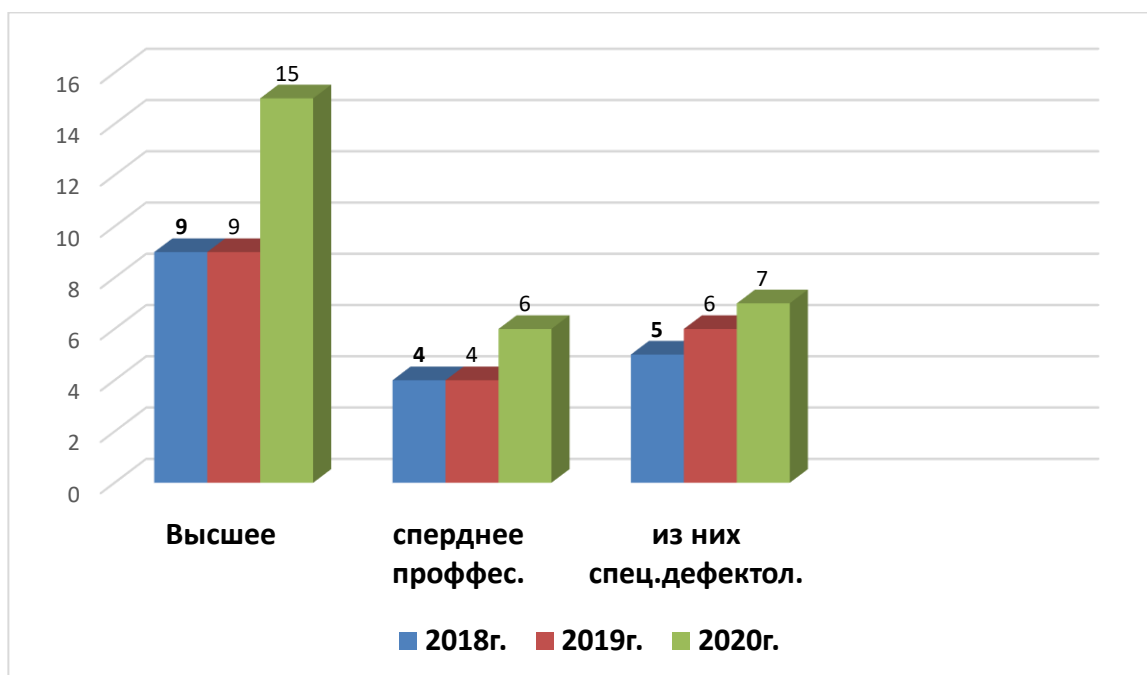


Анализ результатов показывает, что большая часть педагогов, работающих в школе в возрасте более 40 лет. Школа планирует инициировать работу по привлечению в школу молодых специалистов.

Сведения о стаже педагогов (количество человек)



Сведения об образовании педагогов (количество человек)



Данные диаграммы показывают, что 72% педагогов имеют высшее педагогическое образование, но остаются низкими показатели наличия у педагогов специального дефектологического образования. На основании полученных результатов, школа планирует повышение квалификации (профессиональной переподготовки) по программам дефектологического образования.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного, муниципального и областного уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта.
- Аттестация педагогов, повышение квалификации.
- Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

В системе идёт повышение квалификации. Педагоги проходят повышение квалификации в плановом порядке 1 раз в три года. Доля педагогических работников, прошедших курсы

повышения квалификации 2018,2019, 2020 году составила 100%. Наблюдается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по актуальным направлениям развития в сфере образования. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов, круглых столов, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В плановом режиме педагоги школы проходят процедуру аттестации.

Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2020 году по отношению к 2019 году.

Таблица 1

| Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчётному (человек) 2019г. | Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в период, предшествующий отчётному 2019г. | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующему отчётному 2019г. | Общее количество педагогических работников учреждения в отчётный период 2020г. | Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в отчётный период, 2020г. | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчётный период 2020г. |
|--|--|--|--|---|---|
| 19 | 15 | 79 | 21 | 17 | 81 |

Из общего числа педагогических работников, два человека не имеющих первую либо высшую квалификационные категории являются молодыми специалистами, имеют соответствие занимаемой должности два человека.

Основные приоритетные направления развития образовательного учреждения в соответствии с поставленными целями и задачами на 2021уч.год.

1. Качественное осуществление образования в соответствии с уровнями реализации адаптированных основных образовательных программ.
2. Обеспечение доступности объектов и образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в частности для детей-инвалидов и МГН.
3. Развитие материально-технического обеспечения, информационно-развивающей среды и библиотечного фонда школы в условиях реализации ФГОС О ОУО.
4. Совершенствование условий для инновационной деятельности, раскрытия профессионального потенциала, повышения квалификации педагогических работников.
5. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
6. Создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровье всех участников образовательного процесса.

