

**Министерство общего образования и молодежной политики  
Свердловской области**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Красноуральская школа»)*

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «28» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО «Красноуральская школа»  
\_\_\_\_\_ Т.С.Сергеева  
Приказ № 46-р\_\_  
от «\_28\_» \_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_2020г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»  
за 2019 год**

ГО Красноуральск, 2020г.

Самообследование государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» проведено в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;  
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,  
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,  
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГКОУ СО «Красноуральская школа»

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ГКОУ СО «Красноуральская школа» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. **Перечень программ зафиксирована в лицензии на образовательную деятельность с приложением № 1 от 25.11.2015г. действительна бессрочно, регистрационный № 18021.**

Образовательные отношения ГКОУ СО «Красноуральская школа» осуществляет в соответствии с действующей Конституцией РФ, Законом РФ от 29 декабря 2012г., №-273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентируется должностными инструкциями, коллективным договором на 2016-2021г.г. между работниками ГКОУ СО «Красноуральская школа» и работодателем (директором), приказами и распоряжениями директора ОУ.

Нормативная документация соответствует законодательству РФ, образовательной программе ОУ.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015года №473-д школа получила Устав и наименование **государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГКОУ СО «Красноуральская школа»).**

**Сокращенное наименование - ГКОУ СО «Красноуральская школа».**

Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип государственного учреждения - казенное учреждение.

Местонахождения казенного учреждения (юридический адрес):

624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Воровского, д. 1.

Телефон (34343) 2-14-02, телефон - факс (34343) 2-14-03.

Сайт: <http://krurscosh4.ru> E-mailscholl4@mail.ru

Учредителем и собственником имущества казенного учреждения является министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

### Режим работы

Школа работает с 8:00 до 17:00. С 9:00 до 14:10 — учебные занятия. С 8:00 до 9:00 — коррекционные занятия, занятия в кружках. С 14:20 до 17:00 — индивидуальные коррекционные занятия, занятия в группах продлённого дня, занятия в кружках.

Режим работы — пятидневный.

График работы водителя школьного автобуса ГБОУ СО «Красноуральская школа»

Понедельник-Пятница:

6:30-9:30 предрейсовый инструктаж, медицинский осмотр, заправка автобуса, подвоз

обучающихся к школе, дорога к месту стоянки 9:30-10:00 работа с документами, планерка

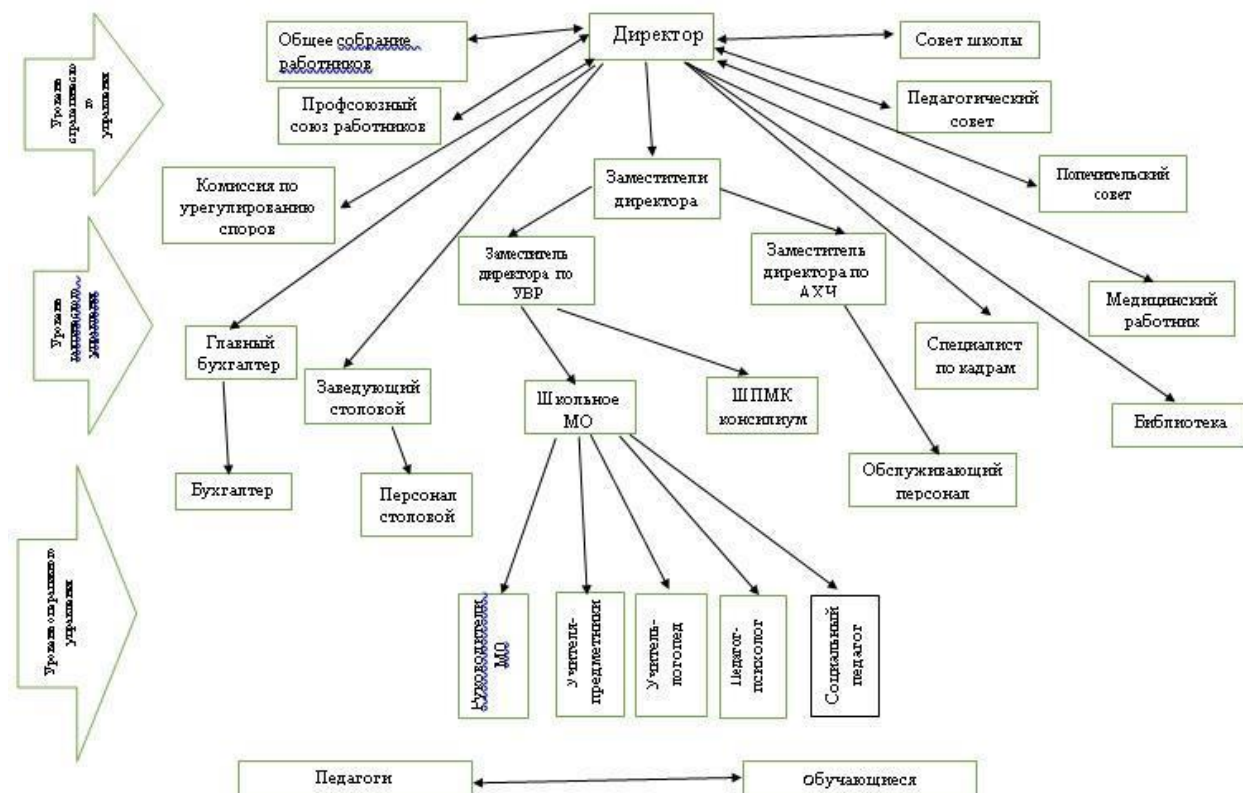
10:00-11:00 обед

11:00-13:00 отдых

13:00-16:30 осмотр автобуса, доставка детей из школы

## РАЗДЕЛ 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и органы управления ГБОУ СО «Красноуральская школа»



### РАЗДЕЛ 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГКОУ СО «Красноуральская школа» обучение осуществляется в 2 ступени, на первой ступени обучения реализуется общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года), на второй ступени –основного общего образования: (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет). На 1и 2 ступени обучения реализуется учебный план для детей с умственной отсталостью и детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, а также умения и навыки по трудовому обучению. Обучающиеся 9-х классов получают допрофессиональную подготовку через уроки профессионально-трудового обучения (столярное, слесарное и швейное дело). Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в 9 классе.

Организация образовательного процесса для детей, принятых с 1 сентября 2016 года, осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для обучающихся 1,2,3 классов был разработан на основании ФГОС О у/о, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации. В школе реализуется учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью Вариант 2.

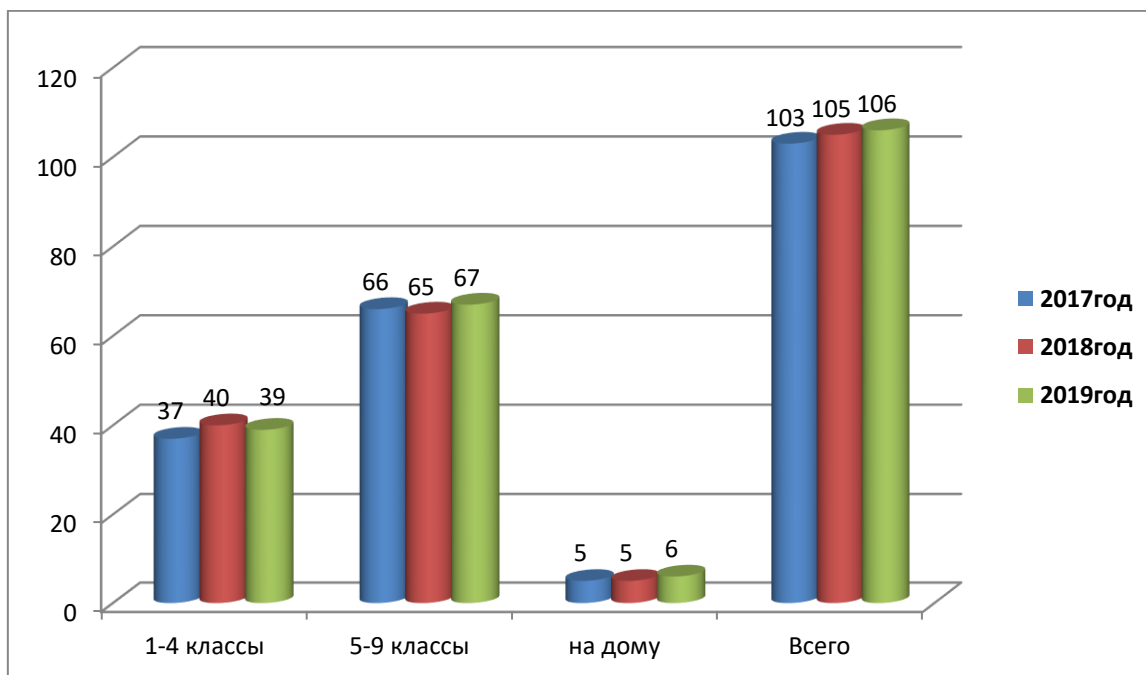
Таблица 1.

#### Количественные показатели численности обучающихся по ступеням ООП

	2017г.	2018г.	2019г.	+ /-
<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>+3</b>
<b>Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования:</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	
<b>Вариант 1</b>			<b>23</b>	
<b>Вариант 2</b>			<b>14</b>	
<b>Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>+2</b>
<b>Численность обучающихся на дому</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>+1</b>

Диаграмма 1.

**Количественные показатели численности обучающихся  
(1-4 классы, 5-9 классы, на дому)**



**В школе контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Количественные показатели показывают незначительный прирост количества обучающихся, что говорит о стабильности количественных показателей.**

**Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год**

Календарный учебный график ГКОУ СО «Красноуральская школа» составлен на основе ч.1ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

На основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15, производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. От 23.04.2012 №35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определённые календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году».

В процессе освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы

#### **Сроки начала учебного года**

Учебные занятия в 2018-2019 учебном году начинаются 1 сентября 2018 года и заканчиваются 24 мая 2019 года - 5-9 классах и 31 мая 2019 года – во 1-4-классах.

#### **Продолжительность учебного года**

В 1 классе 33 недели, 2-9 классах 34 недели.

#### **Продолжительность обучения по четвертям**

I-с 1 сентября по 29 октября 2018 года;

II-с 12 ноября по 28 декабря 2018 года;

III- с 14 января по 25 марта 2019 года;

IV- с 3 апреля по 31 мая 2019 года.

#### **Продолжительность каникул в течение учебного года**

Осенние: с 30 октября по 11 ноября 2018 года;

Зимние: с 31 декабря 2018 года по 11 января 2019 года;

Весенние: с 26 марта по 2 апреля 2019 года;

Летние: с 1 июня по 31 августа 2019 года в 1-4 классах, классах с У и ТУО;

с 06 июня по 31 августа 2019 года в 5-7 классах;

с 17 июня по 31 августа 2019 года в 8-9 классах.

#### **Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса**

С 18 февраля по 24 февраля 2019 года.

#### **Продолжительность учебной недели**

В 1-9 классах 5 дней.

#### **Сменность занятий**

Образовательный процесс 2018-2019 учебном году осуществляется в односменном режиме.

Начало занятий в 9 час.00 мин.

#### **Продолжительность уроков**

Во 2-9 классах 40 минут.

#### **Продолжительность уроков в 1 классе**

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май по 4 урока по 40 минут каждый и один день по 5 уроков.

#### **Сроки проведения промежуточной аттестации**

Во 2-9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации в ОУ. Промежуточная аттестация проводится по отдельному графику.

В 1 четверти с 15 по 19 октября 2018 года;

во 2 четверти с 17 по 21 декабря 2018 года;

в 3 четверти с 11 по 15 марта 2019 года;

в 4 четверти с 13 по 17 мая 2019 года.

#### **Сроки проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в 9 классе проводится с 18 июня по 19 июня 2019 года.

#### **Внеурочная деятельность**

В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине, так и во второй. Продолжительность занятий в 1-4 классах составляет 35 минут, в 5-9 классах -40 минут.

#### **Режим работы ГПД**

Понедельник-пятница 13.00 -16.00 час.

**Праздничные выходные дни, сокращённые рабочие дни в 2018-2019 учебном году по пятидневной неделе:**

### **Праздничные выходные дни**

1,2,3,4,5,6,8,9,10 января-Новогодние каникулы, 7 января-Рождество, 23 февраля-День защитника Отечества, 8 Марта-Международный женский день, 1 мая-Праздник Весны и Труда, 9 мая-День Победы, 12 июня-День России, 4 ноября-День народного единства.

### **Сокращённые рабочие дни**

22 февраля, 7 марта, 30 апреля, 8 мая, 11 июня.

**Перенос выходных дней** с воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября, с понедельника 31 декабря на субботу 29 декабря, с субботы 23 февраля на понедельник 25 февраля.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В 2019 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - гражданско-патриотическая деятельность; -профорientационная и трудовая деятельность; - физическое развитие и охрана здоровья; -экологическое воспитание; -культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность; -безопасность жизнедеятельности. В рамках выше перечисленных направлений были организованы и проведены общешкольные воспитательные мероприятия.

Результатом реализации данного направления является не только проведение ряда мероприятий в школе, но и успешное выступление обучающихся школы в городских, областных и региональных мероприятиях: городской эстрадный конкурс военной и патриотической песни «Во имя Победы, во славу России!»04.05.2019г.. ДК «Металлург» (Диплом лауреата 3 степени), VII Областной фестиваль мод для детей с ОВЗ «Весенние встречи» 15.04.2019г. г.Екатеринбург ГБОУ СО «Речевой центр» (Диплом победителя в номинации «Самые обаятельные и очаровательные»), 01.06.2019г. открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ОВЗ «Звёздный Микс» г.Нижний Тагил, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ), диплом за 1 место в номинации музыкальное направление.

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась при непосредственном участии педагога – организатора, который был как организатором, так и ведущим общешкольных мероприятий. Но сегодня в современных условиях важнейшим направлением деятельности всего педагогического коллектива является организация свободного досуга обучающихся после занятий в школе. Школа по результатам анализа спланирует дальнейшую работу по организации свободного времени после школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования. В ГКОУ СО «Красноуральская школа» созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе осуществляется в соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и досуга. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

**В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:**

художественно-творческий: кружок «Волшебная кисточка», «Радужные фантазии», «Город мастеров»; физкультурно-спортивная: секция «Баскетбол», «Играй город»; декоративно-прикладная: кружок «Умелые ручки»; техническое кружок «Умелец»; культурно-художественная кружок «Петрушка»; естественно-научное кружок «Росток», социально-педагогическое

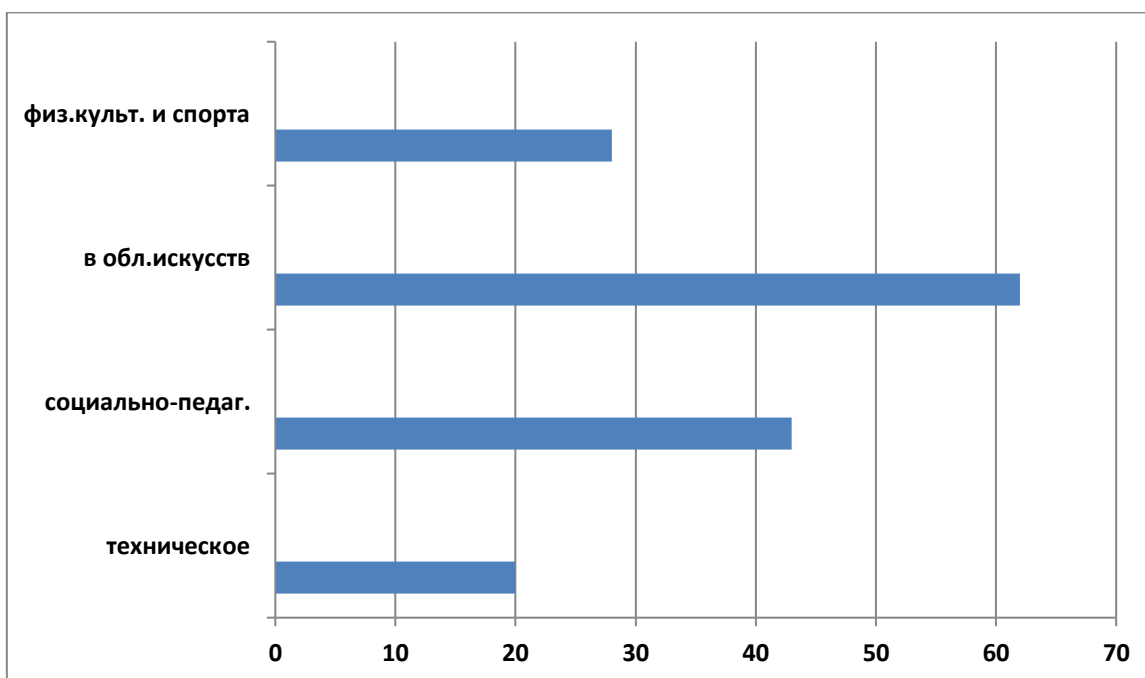
«Чудеса аппликации». Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась в соответствии с расписанием занятий кружков. Результатом деятельности дополнительного образования в ОУ стало участие обучающихся-кружковцев в выставках, конкурсах творческих работ не только на уровне школы, а также на уровне города, области, интернет-конкурсах на уровне РФ.

### **Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в 2019 году.**

Обучающиеся школы в 2019 году осваивали дополнительные образовательные программы по четырём направлениям: техническое (20 человек), социально-педагогическое (43 человека), в области искусств по общеразвивающим программам (62 человека), в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (28 человек).

**Диаграмма 2**

### **Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в 2019 году.**



Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в области искусства значительно выше, что объясняется желанием обучающихся развивать свои творческие возможности и интересы. Результатом реализации дополнительных образовательных программ стало 98% вовлечение обучающихся в кружковую работу, что позволило раскрыть творческие возможности обучающихся, сделать их досуг более интересным и познавательным, что стало одним из условий профессионального самоопределения, самовыражения и самореализации в среде сверстников и успешной социализации детей в социуме.



## РАЗДЕЛ 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

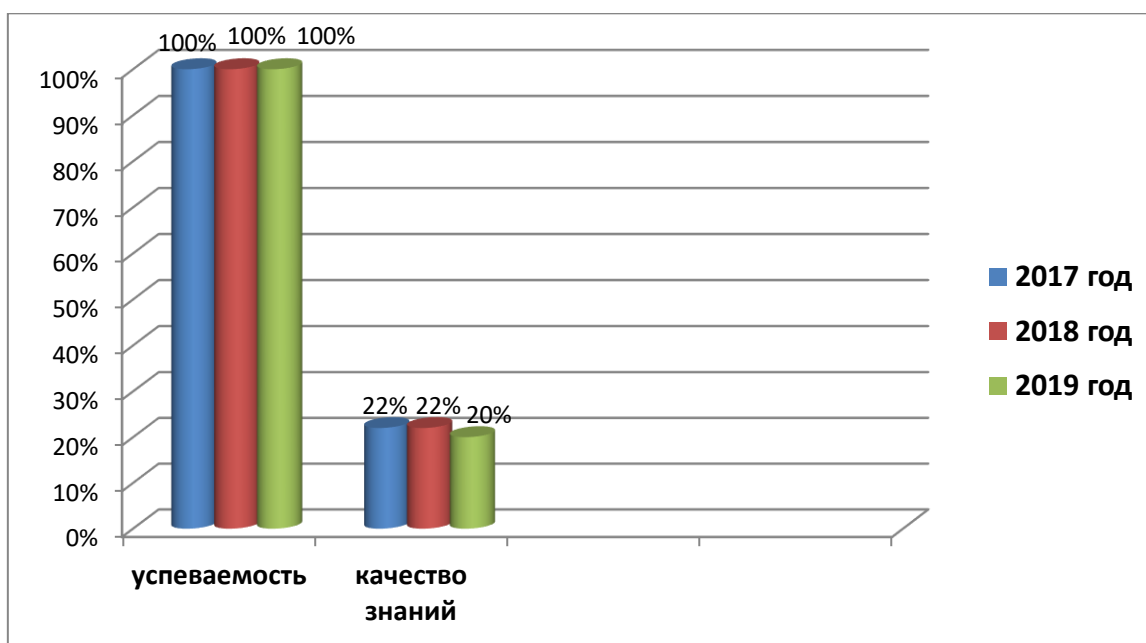
### Качественные показатели успеваемости (успеваемость, качество знаний)

	2017г.	2018г.	2019г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	22%	22%	20%

Диаграмма 3

### Качественные показатели успеваемости (успеваемость, качество знаний)

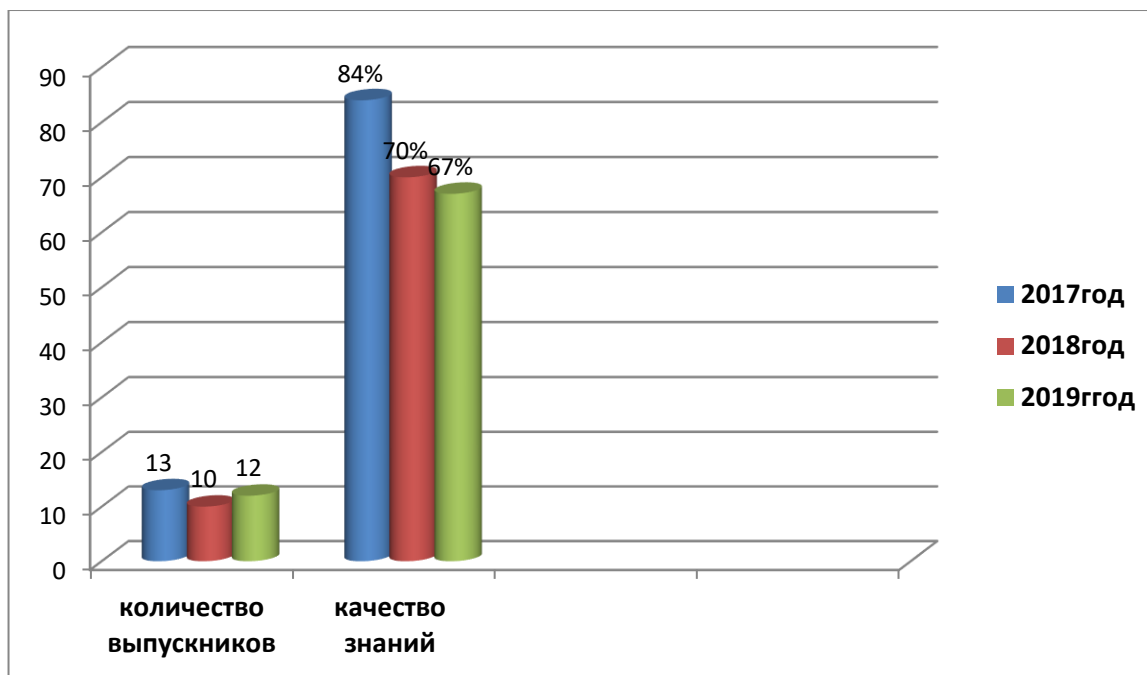
По итогам учебного года по школе абсолютная успеваемость составляет 100%, качественные показатели-20%. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учёта особенностей обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качественные показатели, школа организует семинары, круглые столы, где проанализирует вопросы применения индивидуального подхода, применение современных педагогических технологий, адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.



### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников школы за 2017, 2018, 2019 годы.

Год выпуска	Численность выпускников, качество обученности	Качество знаний (чел.%)
2017г.	13/100%	11/84%
2018г.	10/100%	7/70%
2019г.	12/100%	8/ 67%
<b>Итого:</b>	<b>35/100%</b>	<b>26 /74%</b>

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы  
за 2017, 2018, 2019 годы.**



Выпускники школы за последние три года показывают стабильные результаты по итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составляет 100%, несколько ниже качественные показатели. Средний показатель качества знаний за три года составляет 74%. Все выпускники получили свидетельство об обучении государственного образца. Все выпускники школы продолжают обучение в Красноуральском многопрофильном техникуме. Школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

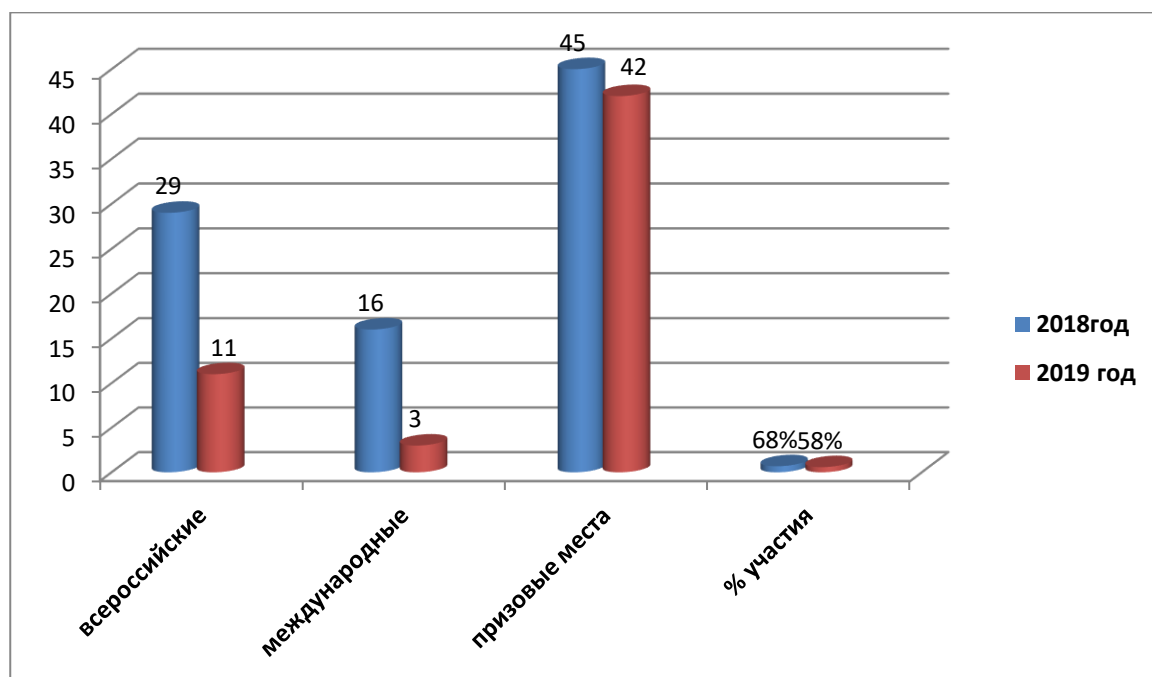
**Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях обучающихся школы**

Одной из форм развития творческих способностей обучающихся является участие обучающихся в международных, всероссийских межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях. Значимым результатом является ежегодное очное участие обучающихся школы в межрегиональном открытом фестивале-конкурсе творчества и спорта для детей и подростков с ОВЗ «Звёздный Микс» (учредитель фестиваля Российский государственный профессионально-педагогический университет; филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт). 2018 год -2 призовых места, 2019год-1 призовое место.

Следующим мероприятием стало участие обучающихся школы во Втором Всероссийском областном конкурсе рисунков для детей инвалидов «Я могу! Я рисую!». Конкурс проходил в течение октября-ноября 2019г. На конкурс было отобрано и представлено 15 работ во всех возрастных категориях. Работы можно увидеть на сайте [ямогурисую.рф](http://ямогурисую.рф)

Диаграмма 5

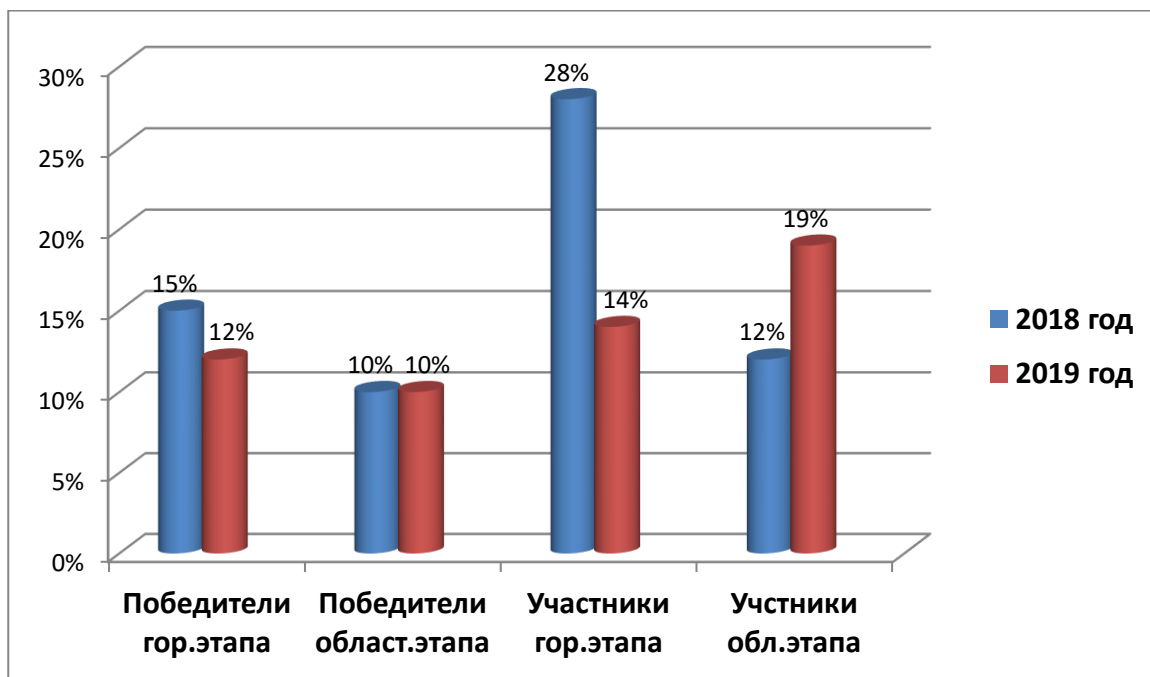
**Участники международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей**



**Участие в областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах.**

Одним из направлений работы школы является создание образовательной среды для самоопределения, самореализации и самовыражения обучающихся. Активное участие обучающихся в мероприятиях межрегионального, областного, городского уровней способствует формированию позитивной жизненной доминанты, раскрытию творческого потенциала обучающихся, что обеспечивает оптимальное взаимодействие их с окружающим социумом.

**Участники областных, городских олимпиад, конкурсов, проектов**



Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, фестивалей. Основное участие-дистанционное. Значительно выросла и доля учащих, ставших призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается положительная динамика количества призовых мест городского и областного уровней.

**РАЗДЕЛ 1.5.ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном так и на региональном, уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

**Внутренняя система оценки качества образования** – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в школе и обеспечивает возможность его прогнозирования и развития.

К основным задачам **системы оценки качества образования** относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования.
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

В ГКОУ СО «Красноуральская школа» оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в ходе:

1. итоговой аттестации выпускников;
2. промежуточной аттестации обучающихся ;
3. срезовых знаний обучающихся по предметам;
4. участия обучающихся в конкурсах, выставках, викторинах;
5. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения;
6. комплексной оценки динамики образовательных достижений обучающихся;

ГКОУ СО «Красноуральская школа»:

1. организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
2. Разрабатывает и реализует программу развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования.
3. Обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, социализации обучающихся, состояния здоровья обучающихся.
4. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении.
5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

ГКОУ СО «Красноуральская школа» результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются и обсуждаются и на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета школы, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях МО.

**Результаты СОКО используются для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год, для формирования публичного доклада школы, для формирования отчета о самообследовании по состоянию на 1 августа текущего года, публикуются на официальном сайте школы не позднее 1 сентября текущего года.**

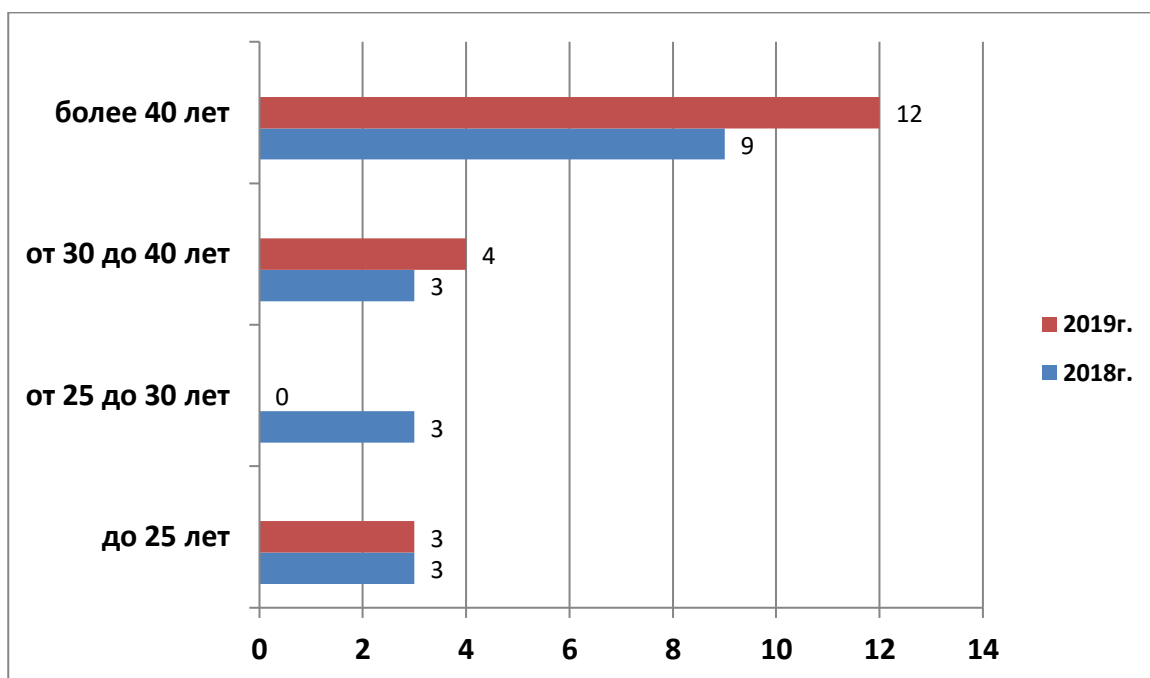
#### **Удовлетворённость качеством образовательной деятельности .**

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации в целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

## РАЗДЕЛ 1.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников в 2018 году -18 человек, в 2019 году -19 человек. ГКОУ СО «Красноуральская школа» укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование и повышение профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области технологий коррекционно-развивающего обучения, что в конечном итоге ведет к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Средний возраст педагогических работников - 44 года, средний педагогический стаж-18лет. Средняя нагрузка педагога составляет 23-24 часа в неделю. Приток молодых кадров, системная работа по их методическому сопровождению в профессиональной деятельности, развитие наставничества сказался на показателях аттестации педагогических работников: число аттестованных педагогов 2019 году составляет 79%.

Диаграмма 7  
Сведения о возрасте педагогов (количество человек)



Анализ результатов показывает, что большая часть педагогов, работающих в школе в возрасте более 40 лет. Школа планирует инициировать работу по привлечению в школу молодых специалистов.

Диаграмма 8

Сведения о стаже педагогов (количество человек)

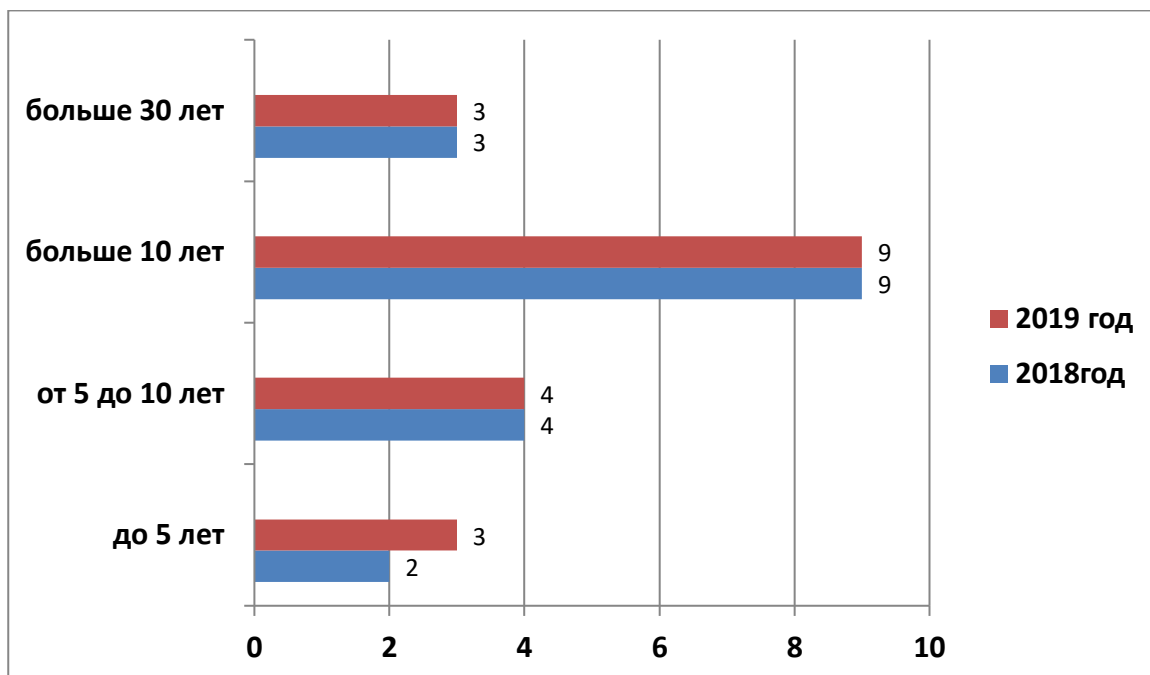
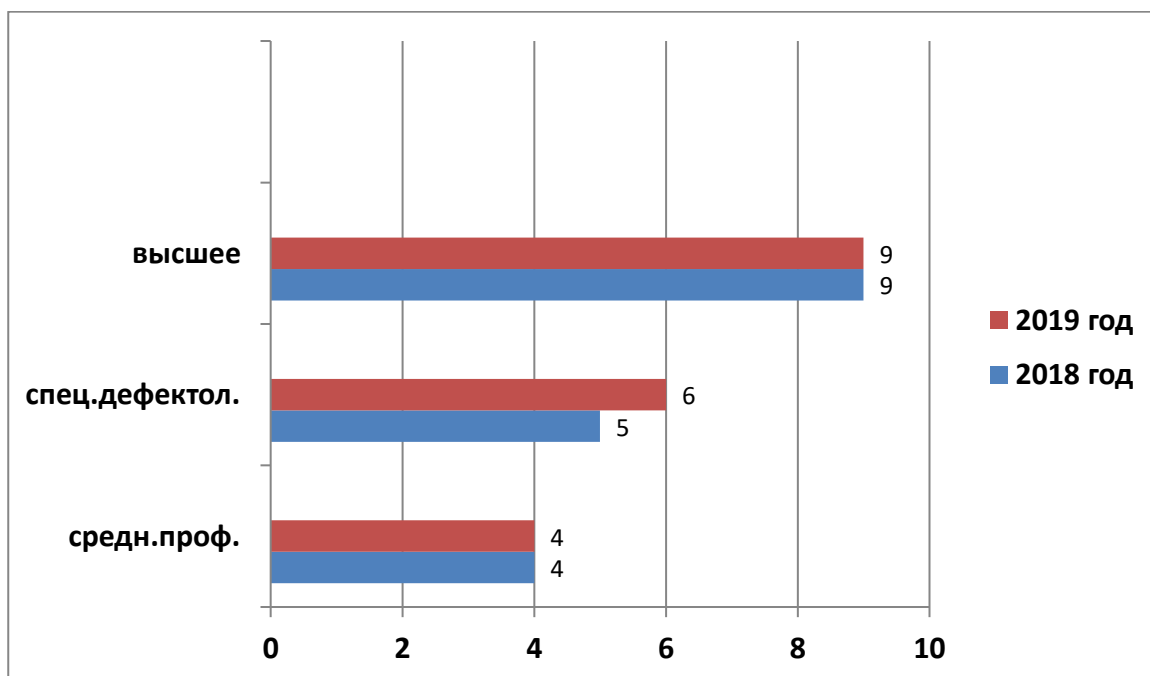


Диаграмма 9

Сведения об образовании педагогов (количество человек)



Данные диаграммы показывают, что 90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, но остаются низкими показатели наличия у педагогов специального дефектологического образования. На основании полученных результатов, школа планирует повышение квалификации (профессиональной переподготовки) по программам дефектологического образования.

**Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2019 году по отношению к 2018 году.**

Общее количество педагогических работников в 2018 году	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории в 2018 году	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2018 году	Общее количество педагогических работников учреждения в 2019 году	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в 2019 году	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников 2019 году
<b>18</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>79</b>

В системе идёт повышение квалификации. Педагоги проходят повышение квалификации в плановом порядке 1 раз в три года. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 2018 и 2019 году составила 100%. Наблюдается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по актуальным направлениям развития в сфере образования. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов, круглых столов, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Чтобы закрепить успех, необходимо поощрять педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие результаты, находят признание у родителей и обучающихся. Также необходимо выявить те мероприятия, которые позволили получить положительные результаты.





