

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» и Уставом школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 основных уровня управления:

Первый уровень структуры (уровень стратегического управления) — это уровень директора (по содержанию-это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, попечительским советом определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы, профсоюзный союз работников, комиссия по урегулированию споров. Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой. На педагогическом совете рассматриваются различные вопросы образования: программирования, планирования, стратегии воспитания. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете учреждения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры (уровень тактического управления) – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, также главный бухгалтер, заведующий столовой. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – школьное методическое объединение, методические объединения учителей, ШМПК, специалисты. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, руководитель ШМПК. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. К структурным подразделениям школы также относятся специалист по кадрам, медицинский работник, библиотекарь, бухгалтерия, столовая и другие. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы

школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Примечание. Все органы управления ГБОУ СО «Красноуральская школа» находятся в здании школы и имеют единый электронный адрес почты E-mail: scholl4@mail.ru, а также единый адрес сайта <http://krurscosh4.com.ru>