



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Красноуральская школа»
Т.С. СЕРГЕЕВА
«09» 09 2023г.

Консультационно - просветительская работа с родителями на 2023-2024 уч. год
Учитель-логопед Клюквина С.Н.

Цель: формирование активной позиции родителей, привлечение их внимания к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющих речевые нарушения.

Задачи:

1. повысить компетентность родителей в вопросах преодоления речевых нарушений у детей и формировать умения правильно оценивать возможности ребенка;
2. обучать родителей элементарным приемам логопедической коррекции по развитию правильного звукопроизношения и развитию речи, в целом;
3. координировать усилия родителей по работе над речевыми недостатками ребенка;
4. соблюдать единый речевой режим обучающегося в семье и в школе (установление партнерских отношений с семьей);
5. создать условия для сотрудничества родителей обучающихся с учителем- логопедом (квалифицированная поддержка родителей).

месяц	тема	форма	класс, ФИ ребенка	результат (предполагаемый)	подпись родителей
сентябрь	Ознакомление с результатами первичной диагностики	Индивидуальные беседы, Индивидуальная карта развития ребенка	1-7 кл	Информирование родителей о речевом развитии	
	«Речевое развитие первоклассника, готовность к школьному обучению»	Консультация	1 кл Заиченко Д., Бородин С.	Контроль, помощь со стороны родителей	
	«Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Индивидуальная консультация	3кл Смотрин А., Смотрин Я., 2д кл. Малеев Н.	Пользуются речью в удобной ситуации	
	Соблюдение единого речевого режима	Индивидуальные беседы	5а кл Зверева Д.Сластникова Е.	Родители реакции выполняют, продуктивная обратная связь	
	«Расширение словаря неговорящего ребенка»	Индивидуальная беседа	2д класс Яковлева Н.	Приобретение пособий	
октябрь	«Требования, предъявляемые к проведению артикуляционной, пальчиковой гимнастики»	памятка	1,2д,3кл	Соблюдают требования	
	Тема: «Профилактика дисграфии на почве звукового анализа и синтеза»	консультация	2акласс	Выполняют рекомендации родители, дети	
	«Артикуляционная гимнастика»	Информационный стенд – страничка логопеда	2-5 кл	Информирование родителей о выполнении	

				арт.гимнастики	
	«Оречевление повседневных действий. Звукоподражание»	Индивидуальная консультация родителей	2 д кл Яковлева Н., СочневаЭ.	Появились звукокомплексы, указательный жест	
ноябрь	Автоматизация и дифференциация, поставленных звуков в связной речи	Индивидуальная консультация совместно с обучающимся (предъявление приемов)	5 а кл., Слостникова Е., Зверева Д., 3 кл. Слостников Е., 4кл. Назаров М.	Контроль, заинтересованность со стороны родителей имеется	
	«Развитие связной речи ребенка в семье»		2а кл. Шевелев А., Боярин А., Гайсин Р., Матерухин Д., Толстикова А, Сидоров Е. Новикова А., Новикова М., 4а кл.	Родители придерживаются рекомендаций	
декабрь	«Автоматизация поставленных звуков в логопедических играх с обучающимися»	Проведение мастер – класса для родителей	3 класс	Буклет «Игры на улице и дома»	
	«Скоро-скоро Новый год!» (речевые игры, упражнения по теме)	Информационный стенд – страничка логопеда	2-5 кл	Расширение словарного запаса	
январь	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики, и индивидуальной логопедической работы	1-5 классы	Через Индивидуальную карту развития ребенка	Информирование родителей о развитие речи	
февраль	«Речевые игры»	Информационный стенд на 1 этаже	2-6 классы	Рекомендации родителями выполняются	
март	«Советы логопеда. Чтение с увлечением»	Информационный стенд на 1 этаже	2-6 классы	Рекомендации родителям выполняются	
	Автоматизация и дифференциация, поставленных звуков в связной речи.	Индивидуальные беседы с родителями	2а кл.- Боярин А., Гайсин Р., Матерухин Д., Толстикова А, Сидоров Е. Новикова А., Новикова М., 4а кл.	Значительные улучшения	
	Речевое развитие ребенка с РАС.	Индивидуальная беседа с мамой Данила	Рубанов Д., 2а кл	Положительная динамика	
апрель	«Интернет -ресурсы по развитию речи»	Информационный стенд на 1 этаже	2-6 классы	Рекомендации родителями выполняются	
	«Звукарик» (как закрепить, автоматизировать звуки в речи)	Информационный буклет	1-4 классы	Правильное звукопроизношение в самостоятельной речи	
май	Ознакомление с результатами итоговой диагностики	Индивидуальные беседы, Индивидуальная карта развития ребенка	1-7 кл	Информирование родителей о речевом развитии	