**Информация о реализуемых адаптированных основных образовательных программах**

**на 2023-2024 учебный год**

1. **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

**Формы обучения –Очная**

**Нормативный срок обучения – 9(12/13 лет)**

**Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации**

**Язык (-и) на которых осуществляется обучение – Русский**

**Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».**

1. **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2**

**Формы обучения –Очная**

**Нормативный срок обучения – 9(12/13 лет)**

**Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации**

**Язык (-и) на которых осуществляется обучение – Русский**

**Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».**

1. **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненного легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Формы обучения –Очная**

**Нормативный срок обучения – 4 (6 лет)**

**Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации**

**Язык (-и) на которых осуществляется обучение – Русский**

**Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Учебные предметы, курсы** | | | | **Классы** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Коррекционно-развивающая область** | **Внеурочная деятельность** |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1** | **русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптированная физическая культура, ручной труд,** | **учимся вместе, основы конструирования, проектно-исследовательская деятельность,** | **ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики, адаптивная физкультура** | **основы безопасности жизнедеятельности, в мире творчества, разговоры о важном, мир вокруг нас** | **1-4 классы** |
| **русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд** | **проектно-исследовательская деятельность, истоки Урала** | **логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия** | **разговоры о важном, финансовая грамотность, основы безопасности жизнедеятельности, этика: в мире людей** | **5-8 классы** |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **Вариант 2** | **речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд** | **основы безопасного поведения, самообслуживание, коррекционно-развивающие занятия, психокоррекционные занятия** | **сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация** | **волшебный конструктор, радуга творчества, азбука здоровья, разговоры о важном, в мире людей, по дорогам сказок** | **1-4 классы**  **7 класс** |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **Вариант 8.3.** | **русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд** | **-** | **ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие психомоторики,** | **азбука вежливости,**  **дорогою добра, радуга цвета, волшебный конструктор, здорово быть здоровым** | **1-4 классы** |
| **Образовательная программа** | **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально-трудовое обучение, трудовая практика.** |  | **социально-бытовая ориентировка, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорнвых процессов** | **внеурочная деятельность:**  **разговоры о важном** | **9 класс**  **(легкая**  **умственная**  **отсталость)** |
| **развитие речи и коммуникация, чтение, графика и письмо, животные, растения, ОБЖ, Музыка.Пение, музыкально-ритмические занятия, физкультура, рисование, ремесло, СБО.** | **-** | **ЛФК, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов** | **внеурочная деятельность:**  **разговоры о важном** | **9 класс**  **(умеренная**  **и тяжёлая**  **умственная**  **отсталость)** |

**Примечание. В 9 классах реализуются Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида для детей с умственной отсталостью. Нормативный срок обучения 9 лет.**