Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО

МО учителей предметников

Протокол № _1_от _31.08_2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____Н. С. Желвакова

«__31__» _____08_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Красноуральская школа»

_____Т.С. Сергеева

«_____» _____2023 г.

Подписан: Сергеева Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, OU=школа, O=ГБОУ СО Красноуральская школа, CN=Сергеева Татьяна Сергеевна, E=scholl4@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.11.10 16:28:54+05'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Профильный труд» («Слесарное дело»)
для обучающихся 8 класса
на 2023 - 2024 учебный год

вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Кутлин А.А.,
Учитель первой квалификационной категории

ГО Красноуральск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 9

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**Ошибка! Закладка не опре**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с

которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам;

− оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование знаний о металле: свойства, применение;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным слесарным инструментом;

− закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

− закрепление знаний о подборе материала и выполнении заготовок, изготовлении и контроле деталей, сборке и подгонке, контроле готовой продукции;

− формирование умений работать с краской;

− закрепление умений делать разметку разметочными инструментами;

− закрепление знаний о сверлении и умений выполнять установку и крепление прижимами, сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами, зенкование цилиндрической зенковкой.

− закрепление умений выполнять сверление отверстий электродрелью;

− закрепление знаний о шаблоне для разметки изделий. Шаблон для проверки профиля точеного изделия из древесины. Шаблоны для контроля угла заточки зубила, токарных резцов и сверл;

− закрепление знаний о назначении отделки поверхности деталей;

− закрепление знаний о видах фрезерных работ;

− закрепление знаний о сплавах цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.); железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода, чугун: состав, структура;

− закрепление умений выполнять разметку криволинейной поверхности, подбор напильников, опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки, пропиливание полукруглых канавок, выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью;

− закрепление знаний о применении электричества в технике и быту, источники постоянного электрического тока, проводники и изоляторы, тепловое действие тока;

− закрепление знаний о закалке металла;

− закрепление умений определения припуска на доводку, проверка формы изделия после закалки, доводка и притирка абразивными материалами.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

− сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

− овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

− владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− способность к осмыслению картины мира, её временно пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело»)
в 8 классе

Минимальный уровень:

− знать правила техники безопасности;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов, инструментов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, слесарных тисков, слесарной ножовкой и ножницами для резки металла, разных видов напильников, шлифовальной шкурки, электродрели, разметочного инструмента, зубила, молотка, киянки, сверлильного станка, штангенциркуля;

− владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

− участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, механическими и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки слесарных (металлов) материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− уметь определять виды металлов, знать их свойства;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Слесарное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
– 1 балл – минимальная динамика;
– 2 балла – удовлетворительная динамика;
– 3 балла – значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся:

– продолжают изучение основных свойств металлов;
– учатся подбирать материал для изготовления изделий;
– знакомятся с основными разметочными и слесарными инструментами;
– продолжают изучать правила техники безопасности при работе слесарным инструментом;
– приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями,
– приобретают навыки работы на сверлильном станке;
– продолжают изучать устройство токарного станка по металлу и правила работы на нём;
– изучают устройство фрезерного станка по металлу и правила работы на нём;
– изготавливают контрольные инструменты;
– изготавливают приспособления для столярных и слесарных работ;
– изучают назначение, устройство электродрели, правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.
– изготавливают профильный шаблон;
– изучают способы отделки и защиты от коррозии поверхности детали;
– учатся выполнять простейший ремонт электронагревательного прибора;
– знакомятся с правилами личной гигиены рабочего на производстве;
– знакомятся с основными видами обработки металла резанием;
– знакомятся со способами обработки металла без снятия стружки.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№ п /п	Название раздела	Кол-во часов
1	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ.	14
2	Сверление и зенкование.	12
3	Изготовление профильного шаблона.	12
4	Отделка и защита от коррозии поверхности детали.	6
5	Пространственная разметка и обработка по разметке детали.	13
6	Фрезерование.	23
7	Сплавы металлов и термическая обработка стали.	4
8	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения.	18
9	Жестяницкие работы.	20
10	Обработка металла без снятия стружки.	6
11	Простейший ремонт электронагревательного прибора.	12
12	Изготовление контрольных инструментов.	19
13	Личная гигиена рабочего на производстве.	4
14	Основные виды обработки металла резанием.	9
15	Практическое повторение.	52
16	Контрольная работа.	8
17	Резерв	6
	Итого	**238**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть (56 часов)					
Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (14 часов)					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ОТ.	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Первичный инструктаж по ОТ. Организация рабочего места.	*Повторят* правила поведения в мастерской, организуют рабочее место с помощью учителя.	*Ознакомятся* с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год; *расширят* представление о профессии слесарь; организуют рабочее место.
3	Знакомство с изделием (зажимное приспособление к столярному верстаку)	1	Зажимное приспособление к столярному верстаку. Анализ объекта труда. Материалы для изготовления изделия. Технические требования к изделию. Изучение чертежа изделия.	*Узнают* о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических требованиях к изделию.	*Узнают* о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических к изделию; *научатся* ориентироваться в чертежах изделия.
4	Анализ сборочного чертежа изделия.	1	Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей. Анализ сборочного чертежа изделия.	*Узнают* содержание сборочного чертежа;расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей.	*Узнают* содержание сборочного чертежа;расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей; *научатся* анализировать сборочный чертеж.

5	Составление последовательности изготовления изделия.	1	Последовательность изготовления изделия. Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения. Заполнение технологической карты.	*Повторят* названия операций по изготовлению изделия; *узнают* о возможных видах брака и мерах по его предотвращению; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с помощью учителя.	*Повторят* названия операций по изготовлению изделия; *узнают* о возможных видах брака и мерах по его предотвращению; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия
6	Подбор материала и выполнение заготовок.	1	Подбор материала для изделия: критерий отбора. Последовательность выполнения разметки. Технические требования к качеству операции.Подбор материала для изделия, выполнение разметки.	*Расширят* представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; *научатся* подбирать материал для изделия, размечать его, выполнять заготовки деталей с помощью учителя.	*Расширят* представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; *научатся* подбирать материал для изделия, размечать его, выполнять заготовки деталей.
7-10	Изготовление деталей изделия.	4	Технология изготовления деталей изделия(зажимного приспособления к столярному верстаку). Технические требования к качеству операции. Способы контроля качества деталей. Изготовление изделия.	*Повторят* последовательность операций по изготовлению изделия; правила безопасной работы; *научатся* отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия с помощью учителя.	*Закрепят* знания о последовательности операций по изготовлению изделия; правилах безопасной работы; *научатся* самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия.
11-12	Сборка и подгонка изделия.	2	Порядок сборки изделия. Технические требования к качеству операции. Сборка изделия. Подгонка деталей изделия.	*Узнают* порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; *научатся* отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия с помощью учителя.	*Узнают* порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; *научатся* самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия.

13-14	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия. Отделка изделия.	*Расширят* представление о способахт отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей; *узнают* приемы нанесения краски; *научатся* соблюдать правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия.	*Расширят* представление о способахт отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей; *узнают* приемы нанесения краски; *научатся* соблюдать правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия, оценивать качество выполненной работы.
Сверление и зенкование (12 часов)					
15	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком.	1	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком. Сверла с пластинками из твердых сплавов.	*Узнают* об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; *научатся* определять вид сверла, находить на сверле его элементы; выполнять установку сверла с помощью учителя.	*Узнают* об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; *научатся* определять вид сверла, находить на сверле его элементы; выполнять установку сверла в сверлильный станок.
16	Заточка сверла.	1	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Пробное сверление.	*Узнают* технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки; *научатся* проверять качество заточки сверл с помощью шаблона.	*Узнают* технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки; *научатся* проверять качество заточки сверл с помощью шаблона.
17-18	Сверление отверстий в цилиндрических деталях.	2	Сверление отверстий в цилиндрических деталях. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление. Применение кондуктора при сверлении. Правила безопасной работы на сверлильном станке.	*Получат* представление о последовательности операций по сверлению отверстий в цилиндрическихдеталях; *научатся* соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий.	*Получат* представление о последовательности операций по сверлению отверстий в цилиндрическихдеталях; *научатся* соблюдать правила безопасной работы, устанавливать цилиндрическую деталь, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий.

19-20	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами.	2	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления. Правила безопасной работы на сверлильном станке.	*Освоят* приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; *научатся* соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступами.	*Освоят* приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; *научатся* соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступами.
21	Цилиндрические зенковки.	1	Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон.	*Узнают* об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; *научатся* устанавливать зенковку в сверлильный патрон.	*Узнают* об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; *научатся* устанавливать зенковку в сверлильный патрон.
22	Зенкование цилиндрической зенковкой.	1	Зенкование цилиндрической зенковкой. Предупреждение брака при зенковании.	*Узнают* о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании.	*Узнают* о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании.
23	Устройство электродрели.	1	Устройство и назначение электрической дрели. Подготовка дрели к работе, крепления сверла. Правила безопасной работы электродрелью.	*Узнают* о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью.	*Узнают* о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью; *научатся* подготавливать электродрель кработе, устанавливать сверло.
24	Сверление отверстий электродрелью.	1	Технология сверления отверстий электродрелью. Приемы сверления отверстий электродрелью. Сверление отверстий электродрелью.	*Ознакомятся с* приемами работы электродрелью; *научатся* выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя.	*Освоят* приемы работы электродрелью; *научатся* выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы.

25-26	Сверление отверстий в заготовках деталей.	2	Сверление отверстий в заготовках деталей.	*Освоят* приемы работы; *научатся* выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы.	*Освоят* приемы работы; *научатся* выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы.
Изготовление профильного шаблона (12 часов)					
27	Знакомство с изделием (шаблон для разметки изделий)	1	Анализ объекта труда. Требования к точности изготовления шаблонов. Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	*Узнают* о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с помощью учителя.	*Узнают* о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия.
28	Инструменты для разметки и контроля углов.	1	Инструменты для разметки и контроля углов. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчёта. Транспортир. Малка: назначение, применение.	*Узнают* об инструментах для разметки и контроля углов.	*Узнают* об инструментах для разметки и контроля углов; *научатся,* определять вид инструмента.
29	Измерение углов транспортиром и малкой.	1	Измерение углов транспортиром и малкой. Установка малки на заданный угол.	*Освоят* приемы измерения углов спомощью транспортира и малки.	*Освоят* приемы измерения углов спомощью транспортира и малки.
30	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.	1	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.	*Научатся* выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру с помощью учителя.	*Научатся* выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру.
31-32	Разметка шаблона.	2	Разметка шаблона.	*Расширят* представление о последовательности операций по разметке деталей; *научатся* выполнять разметку шаблона.	*Расширят* представление о последовательности операций по разметке деталей; *научатся* выполнять разметку шаблона.

33-34	Высверливание или вырезание проймы шаблона.	2	Высверливание или вырезание проймы шаблона.	*Освоят* приемы работы; *научатся* выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя.	*Освоят* приемы работы; *научатся* выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы.
35-36	Опиливание контуров и проймы шаблона.	2	Опиливание контуров и проймы шаблона. Инструменты для опиливания. Последовательность опиливания сторон шаблона. Контроль правильности опиливания калибром-пробкой или контрольным валиком.	*Узнают* об инструментах для опиливания; последовательности опиливания; способах контроля опиливания; *научатся* выполнять опиливание контурови проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя.	*Закрепят* знания об инструментах для опиливания; последовательности опиливания; способах контроля опиливания; *научатся* выполнять опиливание контурови проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы, проверять правильность опиливания.
37	Отделка изделия.	1	Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой.	*Расширят* представление о видах шлифовальной шкурки; *научатся* выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы	*Освоят* приемы отделки изделия; *расширят* представление о видах шлифовальной шкурки; *научатся* выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы.
38	Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия.	1	Назначение маркировки. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия.	*Узнают* о назначении маркировки и приёмах её выполнения. *научатся* выполнять маркировку шаблона.	*Узнают* о назначении маркировки и приёмах её выполнения. *научатся* выполнять маркировку шаблона, оценивать качество готового изделия.
Отделка и защита от коррозии поверхности детали (6 часов)					
39	Отделка поверхности детали.	1	Назначение и способы отделки поверхностей деталей. Воронение. Шлифование. Полирование.	*Расширят* представление о назначении отделки поверхностей деталей, способах отделки; *повторят* правила безопасной работы.	*Расширят* представление о назначении отделки поверхностей деталей, способах отделки; *повторят* правила безопасной работы.

40	Коррозия чёрных и цветных металлов.	1	Коррозия черных и цветных металлов. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.	*Получат* представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; *научатся* определять места коррозии металла на образцах.	*Получат* представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; *научатся* определять места коррозии металла на образцах.
41-42	Виды красок для отделки металлических поверхностей.	2	Виды красок для отделки металлических поверхностей. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Приёмы покрытия деталей красками.	*Расширят* представление о видах красок иинструментах для покраски; *научатся* соблюдать правила безопасной работы при окрашивании, выполнять окраску деталей.	*Расширят* представление о видах красок иинструментах для покраски; *научатся* соблюдать правила безопасной работы при окрашивании, определять вид краски; выполнять окраску деталей.
43-44	Отделка ранее выполненных изделий.	2	Отделка ранее выполненных изделий.	*Освоят* приемы отделки изделия; *научатся* выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы.	*Освоят* приемы отделки изделия; *научатся* выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы.
Практическое повторение (10 часов)					
45-52	Изготовление рамки для садовой пилы.	8	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготовление изделия. Оценка качества изготовления изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
53-54	Нарезка гайки-барашка.	2	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.

Контрольная работа (2 часа)					
55-56	Нарезка гайки-барашка.	2	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
II четверть (52 часа)					
Пространственная разметка и обработка по разметке детали (13 часов)					
57	Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Тестирование по вопросам охраны труда.	*Повторят* правила безопасной работы.	*Повторят* правила безопасной работы.
58	Особенности пространственной разметки.	1	Особенности пространственной разметки. База при пространственной разметке.	*Узнают* об особенностях пространственной разметки; *научатся* выбирать базу при пространственной разметке.	*Узнают* об особенностях пространственной разметки; *научатся* выбирать базу при пространственной разметке.
59-60	Деление окружности на равные части построением.	2	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Деление окружности на равные части построением. .	*Узнают* об элементах окружности и круга,таблице хорд и её назначении.	*Узнают* об элементах окружности и круга,таблице хорд и её назначении; *научатся* применять таблицу хорд для деления окружности на равные части.
61-62	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд.	2	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд.	*Научатся* соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять деление окружности на равные части с помощью учителя.	*Научатся* пользоваться таблицей хорд, соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять деление окружности на равные части разными способами.
63	Назначение и устройство штангенрейсмуса.	1	Штангенрейсмус: назначение, устройство.	*Узнают* об устройстве штангенрейсмуса, его назначении, приемах работы.	*Узнают* об устройстве штангенрейсмуса, его назначении, приемах работы.
64-65	Приёмы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса.	2	Приёмы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса.	*Узнают* приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; *научатся* выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса.	*Узнают* приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; *научатся* выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса.

66	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру.	1	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру.	*Узнают* приемы разметки; *научатся* выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру с помощью учителя.	*Узнают* приемы разметки; *научатся* выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру.
67	Знакомство с изделием (прижимная планка).	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	*Узнают* о назначении изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с помощью учителя.	*Узнают* о назначении изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия.
68-69	Разметка детали изделия.	2	Разметка детали изделия.	*Расширят* представление о последовательности операций по разметке деталей; *научатся* выполнять разметку детали изделия.	*Расширят* представление о последовательности операций по разметке деталей; *научатся* выполнять разметку детали изделия.
Фрезерование (23 часа)					
70-71	Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка.	2	Виды фрезерных работ. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка (органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи)	*Узнают:* виды фрезерных работ, назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка.	*Узнают:* виды фрезерных работ, назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка; *научатся* определять вид фрезерных работ по образцам.
72-73	Инструмент и приспособления для фрезерных станков.	2	Виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная). Оправка с набором колец. Приспособления для закрепления деталей.	*Узнают:* инструменты и приспособления для фрезерных станков; *научатся* определять вид фрезы.	*Узнают:* инструменты и приспособления для фрезерных станков; *научатся* определять вид фрезы, подбирать вид фрезы для выполнения конкретной операции.

74	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за станком.	1	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка).	*Узнают* правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; правила ухода за горизонтально-фрезерным станком.	*Узнают* правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; правила ухода за горизонтально-фрезерным станком.
75-76	Приёмы работы на горизонтально-фрезерном станке.	2	Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Главное движение. Движение подачи. Режим резания.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; *научатся* готовить станок к работе; выполнять пуск и остановку станка.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; *научатся* готовить станок к работе; выполнять пуск и остановку станка, снятие пробной стружки.
77-78	Работа на горизонтально-фрезерном станке.	2	Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы; *научатся* выполнять операцию резания на горизонтально-фрезерном станке с помощью учителя.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; *научатся* выполнять операцию резания на горизонтально-фрезерном станке.
79-80	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке.	2	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы; *научатся* выполнять фрезерование детали прижимной плаики с помощью учителя.	*Узнают* приемы работы на горизонтально-фрезерном станке; правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; *научатся* выполнять фрезерование детали прижимной плаики.
81-84	Выполнение отверстия в детали прижимной планки.	4	Выбор сверла по диаметру. Сверление отверстий. Срубание перемычек. Опиливание кромок.	*Узнают* приемы работы; правила безопасной работы; *научатся* выполнять отверстия в детали прижимной планки.	*Узнают* приемы работы; правила безопасной работы; *научатся* выполнять отверстия в детали прижимной планки.

85-87	Отделка изделия шлифованием Оценка качества готового изделия.	3	Выбор шлифовальных шкурок. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия.	*Узнают* приемы работы; правила безопасной работы; *научатся* выполнять отделку изделия.	*Узнают* приемы работы; правила безопасной работы; *научатся* выполнять отделку изделия.
88-92	Изготовление заготовок для молотков, призм, струбцин.	5	Последовательность изготовления заготовок для различных изделий. Чтение чертежей. Разметка.	*Узнают* последовательность изготовления заготовки; правила безопасной работы; *научатся* изготавливать заготовку с помощью учителя.	*Узнают* последовательность изготовления заготовки; правила безопасной работы; *научатся* изготавливать заготовку.
Сплавы металлов и термическая обработка стали (4 часа)					
93-94	Сплавы цветных металлов.	2	Сплавы цветных металлов.	*Узнают* о сплавах цветных металлов и сфере их применения; *научатся* определять вид сплава по образцам.	*Узнают* о сплавах цветных металлов и сфере их применения; *научатся* определять вид сплава по образцам.
95-96	Железоуглеродистые сплавы.	2	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение. Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.	*Узнают* о железоуглеродистых сплавах исфере их применения; *научатся определять* вид сплава по образцам.	*Узнают* о железоуглеродистых сплавах исфере их применения; *научатся определять* вид сплава по образцам.
Практическое повторение (10 часов)					
97-104	Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ.	8	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготовление изделия. Оценка качества изготовления изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
105-106	Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.	2	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.

Контрольная работа (2 часа)					
107-108	Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.	2	Последовательность изготовления струбцины. Технические требования к качеству изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
III четверть – (68 часов)					
Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (18 часов)					
109	Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	*Повторят* правила безопасной работы в мастерской; *расширят* представление о профессии слесарь.	*Повторят* правила безопасной работы в мастерской; *расширят* представление о профессии слесарь.
110	Элементы деталей.	1	Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец.	*Узнают* об элементах детали; *научатся* определять элементы деталей по образцам.	*Узнают* об элементах детали; *научатся* определять элементы деталей по образцам.
111	Обозначение разреза и сечения на чертеже.	1	Обозначение разреза и сечения на чертеже.	*Узнают* о назначении разрезов и сечений,правилах их обозначения.	*Узнают* о назначении разрезов и сечений,правилах их обозначения; *научатся* читать чертеж изделия, выполнять чертежи разрезов и сечений.
112	Знакомство с изделием (Молоток с круглым бойком).	1	Анализ объекта труда. Технические требования к заготовке.	*Узнают* о требованиях к заготовке для изделия; *научатся* подбирать заготовку для изделия.	*Узнают* о требованиях к заготовке для изделия; *научатся* читать чертеж, подбирать заготовку для изделия.
113	Последовательность изготовления изделия.	1	Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	*Узнают* названия операций по изготовлению изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с помощью учителя.	*Узнают* названия операций по изготовлению изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия.

114-115	Разметка детали.	2	Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Технические требования к качеству операции.	*Повторят* правила разметки; научатся выполнять разметку детали изделия с помощью учителя.	*Повторят* правила разметки; научатся выполнять разметку детали изделия.
116-118	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.	3	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Подбор напильников. Правила безопасной работы при опиливании.	*Узнают* о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; научатся выполнять опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.	*Узнают* о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; научатся выполнять опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.
119-120	Пропиливание полукруглых канавок.	2	Пропиливание полукруглых канавок. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции.	*Узнают* о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; *научатся* выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы.	*Узнают* о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; *научатся* выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы.
121-122	Выполнение галтелей на детали изделия.	2	Выполнение галтелей на детали изделия. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции.	*Освоят* приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия; *научатся* выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя.	*Закрепят* приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия; *научатся* выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы.
123-124	Выполнение отверстия для рукоятки.	2	Последовательность обработки овального отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Приемы работы. Технические требования к качеству операции.	*Освоят* приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки; *научатся* выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы.	*Освоят* приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки; *научатся* выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы.

125-126	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	*Освоят* приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; *научатся* выполнять отделку изделия с помощью учителя.	*Освоят* приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; *научатся* выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.
Жестяницкие работы (20 часов)					
127	Жестяницкие работы.	1	Жестяницкие работы.	*Получат* представление о жестяницких работах.	*Получат* представление о жестяницких работах.
128-129	Развёртки изделий.	2	Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной формы.	*Узнают* о способах расчета длины развертки изделий различной формы; *научатся* строить развертки изделий простейшей формы.	*Узнают* о способах расчета длины развертки изделий различной формы; *научатся* строить развертки изделий простейшей формы.
130	Обработка тонкого металла.	1	Обработка тонкого металла.	*Узнают* об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла.	*Узнают* об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла.
131	Инструменты для выполнения фальцевых швов.	1	Инструментыдля выполнения фальцевых швов.	*Узнают* об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними.	*Узнают* об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними.
132-133	Фальцевые швы.	2	Фальцевый шов: конструкции, технические требования.	*Узнают* о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; *научатся* организовывать рабочее местодля жестяницких работ.	*Узнают* о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; *освоят* приемы работы; *научатся* организовывать рабочее местодля жестяницких работ.
134-135	Выполнение фальцевых швов.	2	Технология выполнения фальцевых швов. Приемы работы. Технические требованияк качеству операции. Выполнение фальцевого шва(на материалоотходах).	*Закрепят* знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; *научатся* выполнять фальцевые швы (на материалоотходах).	*Закрепят* знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; *освоят* приемы работы; *научатся* выполнять фальцевые швы (на материалоотходах).

136	Знакомство с изделием (коробка).	1	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия.Виды швов для изготовления. Заполнение технологической карты.	*Узнают* о материале для изготовления изделия; *научатся* ориентироваться в чертеже изделия.	*Узнают* о материале для изготовления изделия; *научатся* ориентироваться в чертеже изделия.
137	Разметка развёртки изделия.	1	Разметка развертки по шаблону и чертежу. Разметка развертки изделия.	*Научатся* выполнять разметку развертки изделия.	*Научатся* выполнять разметку развертки изделия.
138-139	Выполнение фальцевых швов на изделии.	2	Технология выполнения фальцевых швов. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Приёмы работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места. Выполнение фальцевых швов на изделии.	*Освоят* приемы работы; *научатся* организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы с помощью учителя.	*Освоят* приемы работы; *научатся* организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы.
140-141	Отделка изделия.	2	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	*Повторят* изученное о технологииотделки изделия; *научатся* выполнять отделку изделия с помощью учителя.	*Повторят* изученное о технологии отделки изделия; *научатся* выполнять отделку изделия.
142-143	Паяние: назначение, инструменты.	2	Назначение паяния. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение.	*Узнают* о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве.	*Узнают* о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве.
144	Материалы для паяния.	1	Материалы для паяния. Припои и флюсы.	*Узнают* о припоях и флюсах для паяния.	*Узнают* о припоях и флюсах для паяния; *научатся* определять припои и флюсы по образцам.
145-146	Приёмы паяния мягким припоем.	2	Правила безопасности и гигиены при паянии. Организации рабочегоместа для паяния. Приемы паяния мягким припоем.	*Узнают* о правилах безопасной работы при паянии; *научатся* организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем с помощью учителя.	*Узнают* о правилах безопасной работы при паянии; *освоят* приемы работы; *научатся* организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем.

Обработка металла без снятия стружки (6 часов)					
147	Литейное производство.	1	Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Металлы, используемые в литейном производстве. Брак при литье.	*Получат* представление о литейном производстве; *узнают* металлы, используемые в литейном производстве.	*Получат* представление о литейном производстве; *узнают* металлы, используемые в литейном производстве; *научатся* определять изделия, изготовленные литьем.
148	Литейные свойства металлов.	1	Литейные свойства металлов (чугуна, стали, алюминия, бронзы).	*Получат* представление о литейных свойствах металлов.	*Получат* представление о литейных свойствах металлов.
149	Обработка металлов давлением.	1	Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката.	*Получат* представление об обработке металлов давлением; *научатся* определять изделия, выполненные обработкой металла давлением.	*Получат* представление об обработке металлов давлением; *научатся* определять изделия, выполненные обработкой металла давлением.
150	Сварка металла.	1	Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла	*Получат* представление о видах сварки металла.	*Получат* представление о видах сварки металла.
151	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.	1	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.	*Узнают о* видах слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.	*Узнают о* видах слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.
152	Распознавание вида обработки изделия.	1	Определение вида обработки изделия по образцу.	*Научатся* определять вид обработки изделия по образцу.	*Научатся* определять вид обработки изделия по образцу.
Простейший ремонт электронагревательного прибора (12 часов)					
153	Понятие об электрическом токе.	1	Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока.	*Получат* представление об электрическом токе.	*Получат* представление об электрическом токе.

154	Проводники и изоляторы.	1	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Требования к изоляции проводника тока.	*Узнают* о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока.	*Узнают* о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока.
155	Понятия *сила, напряжение* и *сопротивление тока.*	1	Понятия *сила,напряжение* и *сопротивление тока.*	*Получат* представление о силе, напряжении и сопротивлении тока.	*Получат* представление о силе, напряжении и сопротивлении тока.
156	Электрическая цепь и её составные части.	1	Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Понятие об электрической схеме.	*Узнают* о составных частях электрической цепи.	*Узнают* о составных частях электрической цепи; *научатся* читать простейшие электрические схемы.
157	Электронагреватель-ные приборы.	1	Виды электронагревательных приборов. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе.	*Узнают* о видах электронагревательных приборов.	*Узнают* о видах электронагревательных приборов; принципиальной схеме прохождения тока в электронагревательном приборе.
158-159	Типичные неисправности электроприборов.	2	Типичные неисправности электроприборов. Приемы проверки электрической цепи в приборе.	*Узнают* о типичных неисправностях электроприборов; приемах проверки электрической цепи в приборе.	*Узнают* о типичных неисправностях электроприборов; приемах проверки электрической цепи в приборе; *научатся* определять вид неисправности.
160-162	Ремонт простых электронагреватель-ных приборов.	3	Ремонт простых электронагревательных приборов. Инструктаж по охране труда.	*Научатся* выполнять ремонт электроприборов с помощью учителя.	*Научатся* выполнять ремонт электроприборов.
163-164	Оказание первой помощи при поражении электротоком.	2	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Приёмы оказания первой помощи при поражении электротоком.	*Получат* представление о действии на организм человека электрического тока.	*Получат* представление о действии на организм человека электрического тока; *научатся* оказать первую помощь при поражении электротоком

Практическое повторение (10 часов)					
165-172	Выполнение жестяницких работ.	8	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготовление изделия. Оценка качества изготовления изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
173-174	Изготовление коробки из кровельной стали.	2	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.
Контрольная работа (2 часа)					
175-176	Изготовление коробки из кровельной стали.	2	Последовательность изготовления совка для мусора. Технические требования к качеству изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
IV четверть (56 часов)					
Изготовление контрольных инструментов (19 часов)					
177	Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	*Повторят* правила безопасной работы в мастерской.	*Повторят* правила безопасной работы в мастерской.
178-179	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности.	2	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Использование нониуса при измерении. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса.	*Узнают о* назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса.	*Узнают о* назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса; *научатся* выполнять измерение с использованием нониуса.

180	Знакомство с изделием (угольник контрольный).	1	Анализ объекта труда. Углеродистые инструментальные стали. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты.	*Узнают* о материале для изготовления изделия, названии операций по изготовлению изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия с помощью учителя.	*Узнают* о материале для изготовления изделия, названии операций по изготовлению изделия; *научатся* составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия.
181-182	Подбор материала и разметка заготовки.	2	Подбор материала. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки. Приёмы разметки. Подбор материала и разметка заготовки.	*Узнают* о правилах подбора материала; порядке разметки; *научатся* размечать деталь изделия.	*Узнают* о правилах подбора материала; порядке разметки; *научатся* определять припуск на доводку; размечать деталь изделия.
183-189	Изготовление детали изделия.	7	Последовательность операций по изготовлению угольника. Технические требования к изделию. Изготовление изделия. Анализ выполненной работы.	*Повторят* алгоритм (последовательность) выполнения операций по изготовлению изделия, приемы работы, правила безопасной работы; *научатся* изготавливать изделие.	*Повторят* алгоритм (последовательность)выполнения операций по изготовлению изделия; *освоят* приемы работы; правила безопасной работы; *научатся* изготавливать изделие.
190-191	Закалка стальных изделий.	2	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Правила безопасности при закалке изделий.	*Узнают* о назначении закалки, технологии ее выполнения, правилах безопасной работы.	*Узнают* о назначении закалки, технологии ее выполнения, правилах безопасной работы.
192	Проверка формы изделия после закалки.	1	Проверка формы изделия после закалки.	*Научатся* выполнять проверку формы изделия после закалки.	*Научатся* выполнять проверку формы изделия после закалки.
193	Притирочные материалы: назначение, виды.	1	Притирочные материалы: назначение, виды.	*Узнают о* видах притирочных материалов,их назначении; *научатся* выполнять притирку изделия.	*Узнают о* видах притирочных материалов,их назначении; *научатся* выполнять притирку изделия.

194-195	Доводка и притирка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Доводка и притирка изделия. Оценка качества готового изделия.	*Узнают* о способах доводки и притирки изделия; *научатся* выполнять доводку и притирку изделия.	*Узнают* о способах доводки и притирки изделия; *научатся* выполнять доводку и притирку изделия; оценивать качество готового изделия.
Личная гигиена рабочего на производстве (4 часа)					
196	Личная гигиена рабочего на производстве.	1	Личная гигиена рабочего на производстве.	*Получат* представление о личной гигиене рабочего на производстве.	*Получат* представление о личной гигиене рабочего на производстве.
197-198	Роль физической культуры и рациональной организации питания в сохранении здоровьяработающих	2	Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Рациональная организация питания.	*Узнают* о роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья работающих; *научатся* выполнять упражнения производственной гимнастики.	*Узнают* о роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья работающих; *научатся* выполнять упражнения производственной гимнастики.
199	Средства индивидуальной защиты.	1	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Средства защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами (щелочами, красками).	*Узнают* о назначении средств индивидуальной защиты; средствах защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами.	*Узнают* о назначении средств индивидуальной защиты; средствах защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами.
Основные виды обработки металла резанием (9 часов)					
200-201	Металлорежущие станки.	2	Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Универсальные, спе-циализированные и специальные станки. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии.	*Узнают* о группах металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках каждой группы.	*Узнают* о группах металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках каждой группы; *научатся* определять, на каком станке была обработана конкретная деталь.

202-203	Типы режущего инструмента.	2	Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы.	*Получат* представление о принципах работы режущего инструмента.	*Узнают* о принципах работы режущего инструмента; *научатся* определять тип инструмента по образцам.
204	Виды движений Рабочих органов станков.	1	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное.	*Получат* представление о видах движений рабочих органов станков.	*Узнают* о видах движений рабочих органов станков; *научатся* определять вид движения рабочих органов разных станков.
205	Правила безопасности на территории завода, цеха.	1	Правила безопасности на территории завода, цеха.	*Узнают* о правилах безопасности на территории завода, цеха.	*Узнают* о правилах безопасности на территории завода, цеха.
206-208	Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.	3	Инструктаж по охране труда. Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.	*Получат* представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.	*Получат* представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.
Практическое повторение (22 часа)					
209-214	Ремонт школьной мебели.	6	Анализ объекта труда. Последовательность ремонта. Правила безопасной работы при ремонтных работах.	*Повторят* правила безопасной работы при ремонтных работах; *научатся* выполнять не сложный ремонт школьной мебели с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при ремонтных работах; *научатся* выполнять ремонт школьной мебели, анализировать выполненную работу.
215-220	Изготовление изделий для школы.	6	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготовление изделия. Оценка качества изготовления изделия	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.

221-228	Изготовление болтов, винтов, ручек для шкафов на ТВС.	8	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготовление изделия. Оценка качества изготовления изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
229-230	Изготовление ручки-кнопки.	2	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* составлять последовательность изготовления изделия.
Контрольная работа (2 часа)					
231-232	Изготовление ручки-кнопки.	2	Последовательность изготовления крючка. Технические требования к качеству изделия.	*Повторят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте с помощью учителя.	*Закрепят* правила безопасной работы при изготовлении изделия; *научатся* изготавливать изделие по технологической карте, анализировать выполненную работу.
233-238	**Резерв:**	**6**			
	Всего по программе:	**238**			