

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО

МО учителей предметников

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Н. С. Желвакова

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Красноуральская школа»

_____ Т.С. Сергеева

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
профиль СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

для обучающихся 9 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Кутлин А.А.,
Учитель первой квалификационной категории

ГО Красноуральск
2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание учебного предмета.....	12
4. Перечень лабораторных, практических, контрольных работ.....	19
5. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	20
6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.....	21
7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
8. Список литературы для учителя, список литературы для обучающихся.....	23
Приложения:	
Приложение 1. Календарно-тематический план.....	24

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (профиль столярное дело) для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
- Учебного плана образовательного учреждения.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 340 часов.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии столяра, плотника и выполнению основных видов столярных и плотничных работ.

Задачи:

- формировать доступные обучающимся технические и технологические знания;
- развивать у обучающихся обще-трудовых умения, то есть умение ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности, чувство коллективизма, ответственность за порученное дело, добросовестность, честность, готовность помочь товарищу, работать на общую пользу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, чтения, письма и др. предметов.

При прохождении полного курса данной программы обучающийся имеет возможность усвоить:

- Профессиональные особенности данной специальности, её назначение и социальную значимость, права и обязанности рабочего.
- Виды материалов и инструментов используемых в работе столяра, их свойства, назначение и устройство.
- Правила безопасного труда.
- Способы обработки материалов и способы соединения деталей из этих материалов.

Обучающийся имеет возможность освоить умения:

- Рассказывать о теоретических основах предмета, технологиях обработки и сборки, правилах техники безопасности, о социальной значимости профессии, правах и обязанностях рабочего.
- Различать материалы по виду и свойствам, разбирать, собирать, готовить инструмент к работе и работать им.

- Соблюдать технику безопасности.
- Обрабатывать древесину всеми способами, выполнять соединения деталей из древесины в соответствии с изученной программой и требованиями к качеству выполняемой работы.

Основной задачей обучающихся 9-го класса является закрепление полученных ранее знаний и умений до перехода умения в трудовой навык. Поэтому, вся программа построена на повторении учебного материала изученного в период с 5 по 8 класс включительно. Помимо этой важной задачи, обучающиеся знакомятся с работой в условиях производственной среды, более углублённо изучают правила безопасного труда, получают навыки работы на специальном оборудовании. Знакомятся с рынком труда в городе, с учебными профессиональными учреждениями и условиями обучения в них, изучают трудовое законодательство, свои права и обязанности в условиях работы в трудовом коллективе. Параллельно ведётся активная подготовка обучающихся к итоговой аттестации по специальности с тем, чтобы они могли спокойно и уверенно показать свои знания, умения и навыки, полученные за полный курс обучения профессионально-трудовому обучению (профиль столярное дело) в школе.

Основной формой организации учебного процесса по предмету профессионально-трудовое обучение (профиль столярное дело) является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с учебником.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы развития познавательной активности:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

- Экскурсии;
- Недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

К обучению по профессионально-трудовому обучению (профиль столярное дело) на 2023-24 учебный год определена одна группа обучающихся 9а класса:

№	Ф. И. обучающегося
1	Бекленищев Тимофей
2	Бекленищев Трофим
3	Гимранов Айнур
4	Матвеев Сергей
5	Санников Алексей
6	Шарок Анатолий

Данная группа обучается профессионально-трудовому обучению (профиль столярное дело) с пятого класса.

Обучающиеся по уровню усвоения учебного материала делятся на группы:

1 группа – обучающиеся в целом правильно решают представленные им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала;

2 группу – характеризует замедленный темп продвижения, обучающиеся успешно и самостоятельно реализуют задания в конкретно заданных условиях, анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, с требованиями эта группа справляется;

3 группа – обучающиеся отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, сочетающихся с нарушением внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при выполнении задания, практических работ, с трудом осваивают программу;

4 группа – характеризуется тем, что дети обучаются по индивидуальным программам, т.к. основное содержание учебных дисциплин для них недоступно. Они усваивают систему минимальных знаний и элементарных умений.

На основе этих характеристик оценкой «удовлетворительно» можно оценить, если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий.

Оценкой «хорошо» - от 50% до 65% и «отлично» свыше 65%.

При оценке знаний и умений следует исходить от достигнутого ребёнком минимального уровня. Обучающийся может быть не аттестован лишь в случае систематических пропусков уроков.

По уровню усвоения учебного материала обучающиеся делятся на следующие группы:

2 группа – Бекленищев Тимофей, Бекленищев Трофим, Гимранов Айнур.

3 группа – Матвеев Сергей, Санников Алексей, Шарок Анатолий.

Если обучающиеся не усваивают минимально-необходимый уровень знаний, учитель по решению ШПМПК самостоятельно разрабатывает индивидуальную программу обучения, которая реализуется на уроках по решению школьного ПМПК.

Вся выше перечисленная работа ведётся дифференцированно с учетом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося.

Достижение поставленной данной программой цели осуществляется при наличии материально-технического обеспечения:

- в мастерской действуют 3 участка, соответствующие санитарным и методическим требованиям;
- участок для фронтальной работы;
- участок ручной работы (6 рабочих мест);
- станочный участок (2 токарных станка по дереву);
- полный комплект ручного инструмента и приспособлений;
- материалы для выполнения практических заданий.

Для обеспечения учебного процесса имеются плакаты и таблицы по всем основным темам, макеты, чертежи, эскизы, индивидуальный раздаточный материал, учебники для 5-6, 7-8-го класса по столярному делу.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	6	6	
2	Раздел 1: Художественная отделка столярных изделий:	40	20	20
2.1	Тема 1: Художественная отделка столярных изделий.	2	2	
2.2	Тема 2: Материал для маркетри.	2	2	
2.3	Тема 3: Инструменты для художественной отделки изделия.	2	2	
2.4	Тема 4: Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	2	
2.5	Тема 5: Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	2	1	1
2.6	Тема 6: Знакомство с изделием.	1	1	
2.7	Тема 7: Последовательность изготовления изделия.	2	1	1
2.8	Тема 8: Изготовление коробки.	12	2	10
2.9	Тема 9: Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	1	1
2.10	Тема 10: Нарезание заготовок для маркетри.	2	1	1
2.11	Тема 11: Набор на бумагу геометрического орнамента.	3	1	2
2.12	Тема 12: Наклеивание набора на изделие.	1		1
2.13	Тема 13: Отделка готового изделия.	2	1	1
2.14	Тема 14: Оценка качества готового изделия.	1		1
2.15	Тема 15: Основы пожарной безопасности.	2	2	
2.16	Тема 16: Действия при пожаре.	2	1	1
3	Раздел 2: Изготовление моделей мебели.	21	5	16
3.1	Тема 1: Виды мебели.	2	2	
3.2	Тема 2: Детали и элементы столярных изделий.	2	1	1
3.3	Тема 3: Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	2	1	1
3.4	Тема 4: Изучение сборочных чертежей изделия.	2	1	1
3.5	Тема 5: Выбор изделия и составление плана его изготовления.	2		2
3.6	Тема 6: Выполнение заготовительных операций.	2		2

3.7	Тема 7: Разметка и обработка деталей изделия.	4		4
3.8	Тема 8: Сборка узлов изделия «насухо».	2		2
3.9	Тема 9: Сборка изделия на клею.	2		2
3.10	Тема 10: Оценка качества готового изделия.	1		1
4	Раздел 3: Трудовое законодательство.	6	6	
4.1	Тема 1: Порядок приёма и увольнения с работы.	1	1	
4.2	Тема 2: Права и обязанности рабочих.	1	1	
4.3	Тема 3: Виды оплаты труда.	1	1	
4.4	Тема 4: Охрана труда на предприятиях.	1	1	
4.5	Тема 5: Трудовая и производственная дисциплина.	1	1	
4.6	Тема 4: Труд молодёжи.	1	1	
5	Раздел 4: Плотничные работы.	9	6	3
5.1	Тема 1: Плотничные работы.	1	1	
5.2	Тема 2: Теска древесины.	1		1
5.3	Тема 3: Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	1	
5.4	Тема 4: Технология тески брёвен	1	1	
5.5	Тема 5: Выборка четвертей и пазов.	1	1	
5.6	Тема 6: Соединение бруска и бревна с помощью врубок.	1		1
5.7	Тема 7: Сплачивание доски и бруска в щит.	1		1
5.8	Тема 8: Дисковая электропила: устройство, приёмы работы.	1	1	
5.9	Тема 9: Электрорубанок: устройство, приёмы работы.	1	1	
6	Раздел 5: Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	6	6	
6.1	Тема 1: Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	1	
6.2	Тема 2: Ассортимент лесоматериалов и досок.	1	1	
6.3	Тема 3: Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	1	
6.4	Тема 4: Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	1	
6.5	Тема 5: Материалы и изделия для настилки пола.	1	1	
6.6	Тема 6: Виды паркета.	1	1	

7	Раздел 6: Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	6	3	3
7.1	Тема 1: Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	1	
7.2	Тема 2: Знакомство с изделием.	1	1	
7.3	Тема 3: Подбор материала и его раскрой.	1		1
7.4	Тема 4: Изготовление изделия.	3	1	2
8	Раздел 7: Изготовление не сложной мебели с облицовкой поверхности.	29	8	21
8.1	Тема 1: Шпон: виды, свойства, производство.	2	2	
8.2	Тема 2: Технология облицовки поверхности шпоном.	2	2	
8.3	Тема 3: Облицовка поверхности шпоном.	2	1	1
8.4	Тема 4: Облицовочные плёночный и листовой материалы.	1	1	
8.5	Тема 5: Технология облицовки поверхности изделия шпоном.	1	1	
8.6	Тема 6: Выполнение облицовки поверхности плёнкой.	1		1
8.7	Тема 7: Знакомство с изделием.	1	1	
8.8	Тема 8: Последовательность изготовления изделия.	1		1
8.9	Тема 9: Изготовление навесной книжной полки.	18		18
9	Раздел 8: Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	4	2	2
9.1	Тема 1: Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	1	1
9.2	Тема 2: Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	1	1
10	Раздел 9: Изготовление оконного блока.	16	8	8
10.1	Тема 1: Элементы оконного блока.	2	2	
10.2	Тема 2: Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	2	
10.3	Тема 3: Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий.	1	1	
10.4	Тема 4: Изготовление элементов оконного блока.	11	3	8

11	Раздел 10: Столярные и плотничные ремонтные работы.	7	3	4
11.1	Тема 1: Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1	1	
11.2	Тема 2: Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	1	
11.3	Тема 3: Ремонт столярных соединений.	1		1
11.4	Тема 4: Ремонт оконных рам, дверей, мебели.	1		1
11.5	Тема 5: Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	3	1	2
12	Раздел 11: Изоляционные и смазочные материалы.	3	3	
12.1	Тема 1: Теплоизоляционные материалы.	1	1	
12.2	Тема 2: Гидроизоляционная плёнка.	1	1	
12.3	Тема 3: Смазочные материалы.	1	1	
13	Раздел 12: Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	6	6	
13.1	Тема 1: Механизация и автоматизация на деревоперерабатывающем предприятии.	1	1	
13.2	Тема 2: Механизация и автоматизация столярных работ.	1	1	
13.3	Тема 3: Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	1	
13.4	Тема 4: Производительность труда и себестоимость продукции.	1	1	
13.5	Тема 5: Мебельное производство.	2	2	
14	Раздел 13: Изготовление секционной мебели.	26	4	22
14.1	Тема 1: Секционная мебель.	2	2	
14.2	Тема 2: Разработка одного из видов секционной мебели.	2	1	1
14.3	Тема 3: Способы установки и соединения стенок секции.	2	1	1
14.4	Тема 4: Изготовление секций.	14		14
14.5	Тема 5: Сборка изделия.	4		4
14.6	Тема 6: Монтаж секционной мебели.	2		2
15	Раздел 14: Плотничные работы.	10	4	6
15.1	Тема 1: Перегородка: устройство, технология монтажа.	1	1	
15.2	Тема 2: Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	2	
15.3	Тема 3: Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	1	

15.4	Тема 4: Монтаж перегородки в нежилом помещении.	6		6
16	Раздел 15: Кровельные и облицовочные материалы.	2	2	
16.1	Тема 1: Кровельные материалы.	1	1	
16.2	Тема 2: Облицовочные материалы.	1	1	
17	Раздел 16: Настилка линолеума.	4	4	
17.1	Тема 1: Линолеум и его применение.	1	1	
17.2	Тема 2: Резка линолеума.	1	1	
17.3	Тема 3: Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание.	1	1	
17.4	Тема 4: Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	1	1	
18	Раздел 17: Фанера и древесные плиты.	4	3	1
18.1	Тема 1: Фанера: виды, изготовление, применение.	1	1	
18.2	Тема 2: Свойства фанеры и её сорта.	1	1	
18.3	Тема 3: Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	1	
18.4	Тема 4: Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1		1
19	Практическое повторение.	113		113
20	Контрольная работа.	8		8
21	Резерв	14		14
	Всего:	340	99	241

Содержание учебного предмета (9 класс)

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
I четверть – (80 часов)			
1	Вводное занятие	Первичный инструктаж по ОТ. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2
2	Художественная отделка столярных изделий.	Изделия. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.	40
3	Практическое повторение.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Изготовление ручки для молотка.	36
4	Контрольная работа.	Изготовление ручки для молотка.	2
II четверть – (76 часов)			
5	Вводное занятие	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.	2
6	Изготовление моделей мебели.	Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-	21

		разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.	
7	Трудовое законодательство	Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	6
8	Плотничные работы.	Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила ТБ.	9

9	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.	6
10	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Изделия. Малка для штукатурных работ. Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия <i>черновая</i> и <i>чистовая заготовки</i>. Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.	6
11	Практическое повторение.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Изготовление изделий для школы.	24
12	Контрольная работа.	Изготовление ящика, соединение на гвоздях.	2
III четверть – (98 часов)			
13	Вводное занятие	План работы на четверть. Техника безопасности.	1
14	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	Изделия. Мебель для школы. Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	29

		Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.	
15	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	4
16	Изготовление оконного блока.	Изделия. Элементы оконного блока. Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.	16
17	Столярные и плотничные ремонтные работы.	Объект работы. Изделие с дефектом. Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.	7
18	Изоляционные и смазочные материалы.	Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.	3

		Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.	
19	Практическое повторение.	Смазка инструментов и оборудования. Ремонт школьной мебели. Изготовление изделий для школы.	36
20	Контрольная работа.	Изготовление черенка для лопаты.	4
IV четверть – (72 часа)			
21	Вводное занятие	План работы на четверть. Техника безопасности.	1
22	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	6
23	Изготовление секционной мебели.	Изделия. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.	26
24	Плотничные работы.	Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	10

		Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	
25	Кровельные и облицовочные материалы.	Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	2
26	Настилка линолеума.	Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.	4
27	Фанера и древесные плиты.	Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	4

28	Практическое повторение.	Изготовление изделий для школы. Изготовление экзаменационных практических работ.	17
29	Контрольная работа.	Изготовление стула.	2

Перечень лабораторных, практических, контрольных работ.

№	лабораторные работы	четверть
1	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	IV

№	практические работы	четверть
1	Изготовление коробки для шахмат	I
2	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	I
3	Изготовление игрушечной мебели	II
4	Изготовление игрушек	II
5	Изготовление изделий для школы	II
6	Изготовление ручки для молотка	III
7	Изготовление рамки для портрета	III
8	Изготовление изделий для школы	III
9	Изготовление ручки для ножовки	IV
10	Изготовление аптечки	IV

№	контрольные работы	четверть
1	Изготовление ручки для молотка	I
2	Изготовление ящика, соединение на гвоздях	II
3	Изготовление черенка для лопаты	III
4	Изготовление стусла	IV

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской;
- виды художественной отделки столярных изделий;
- требования, предъявляемые к современной мебели, виды мебели;
- содержание плотничных работ;
- сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов;
- характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение;
- назначение облицовки изделий;
- мебельную фурнитуру и крепёжные изделия;
- возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения;
- виды изоляционных и смазочных материалов;
- о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии
- кровельные материалы, их назначение и виды;
- виды линолеума, его характерные особенности;
- виды фанеры, сферу применения.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Инструкции по ОТ и ТБ.
2. Операционные (технологические) карты.
3. Комплект ручного столярного инструмента – 6.
4. Образцы изделий, соединений.
5. Выставка работ обучающихся.
6. Столярный верстак – 6.
7. Станок токарный по дереву – 2 шт.
8. Деревообрабатывающая машина.
9. Дрель электрическая.
10. Фрезер электрический.
11. Рубанок электрический.
12. Машина шлифовальная.
13. Лобзик электрический.
14. Комплект чертёжных инструментов.

Список литературы для учителя :

1. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
2. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 5 – 6 классы», Москва « Просвещение» 1988 г.
3. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 7-8 классы» , Москва « Просвещение» 1989г.
4. Т. М. Геронимус « 150 уроков труда» « Арктус» Тула 1997 г.
5. С. Л. Мирский « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
6. Внеклассная работа по труду, Москва «Просвещение» 1981 г.
7. Э. В. Рихвк «Обработка древесины в школьных мастерских», Москва «Просвещение» 1984 г.
8. Занятия по техническому труду, Москва «Просвещение» 1985 г.

Список литературы для обучающихся :

1. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 7-8 классы» , Москва « Просвещение» 1989г.
2. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 5 – 6 классы», Москва « Просвещение» 1988 г.

Календарно-тематический план

на 2023-2024 учебный год.

по предмету профессионально-трудовое обучение (столярное дело) для 9 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Оснащение урока	Коррекционная работа	Виды контроля
І четверть (80 часов)						
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА)					
1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ОТ.	1	Объяснение нового материала. Беседа.	Таблицы по ТБ, журнал инструктажей инструкции по ТБ.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	Ответы на вопросы. Тестирование.
1.2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	1	Урок-повторение.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	Развитие внимания, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
2	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ - (40 ЧАСОВ)					
2.1	Художественная отделка столярных изделий.	2	Объяснение нового материала.	Образцы изделий, рисунки, картинки.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
2.2	Материал для маркетри.	2	Объяснение нового материала.	Материал для маркетри.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
2.3	Инструменты для художественной отделки изделия.	2	Объяснение нового материала.	Инструменты для художественной отделки изделия.	Развитие внимания, памяти, устной речи.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.4	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	Объяснение нового материала.	Рисунки, копировальная бумага, изделия.	Развитие внимания, памяти, устной речи.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.5	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	2	Комбинированный	Инструменты для выполнения маркетри, заготовки.	Развитие технического мышления, памяти.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.6	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	1	Объяснение нового материала.	Образец изделия.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
2.7	Последовательность изготовления изделия.	2	Объяснение нового материала.	Образец изделия. Технологическая карта.	Развитие технического мышления, памяти.	Заполнение технологической карты.

2.8	Изготовление коробки.	12	Комбинированный	Образец изделия. Технологическая карта. Заготовки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.9	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	Комбинированный	Разметочные инструменты, шаблоны, заготовки.	Освоение и закрепление трудовых умений, навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.10	Нарезание заготовок для маркетри.	2	Комбинированный	Инструменты, заготовки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.11	Набор на бумагу геометрического орнамента.	3	Комбинированный	Рисунки, копировальная бумага.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.12	Наклеивание набора на изделие.	1	Комбинированный	Клей, изделие, набор.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.13	Отделка готового изделия.	2	Комбинированный	Морилка, лак, кисть.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
2.14	Оценка качества готового изделия.	1	Урок-обобщение.	Готовое изделие, образец.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Контроль качества.
2.15	Основы пожарной безопасности.	2	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
2.16	Действия при пожаре.	2	Урок-повторение.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (36 часа)					
3.1	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	26	Практическая работа.	Пиломатериалы, инструменты, чертёж изделия, лак, кисть, выжигатель.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.

3.2	Изготовление ручки для молотка.	10	Практическая работа.	Заготовки, инструменты, образец технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
4	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа)					
4.1	Изготовление ручки для молотка.	2	Контрольная работа.	Заготовки, инструменты, образец технологическая карта.	Развитие самостоятельности и технического мышления.	Контроль за действием. Контроль качества.
II четверть – (76 часов)						
5	Вводное занятие (2 часа)					
5.1	Вводное занятие.	1	Урок-повторение.	Таблицы по ТБ, журнал инструктажей инструкции по ТБ.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	Тестирование по вопросам охраны труда.
5.2	Общие сведения о мебельном производстве.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
6	ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕБЕЛИ (21 час)					
6.1	Виды мебели.	2	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы, рисунки, образцы мебели.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
6.2	Детали и элементы столярных изделий.	2	Комбинированный	Образец, рисунки.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
6.3	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2	Комбинированный	Чертежи изготовления деталей изделия.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы.
6.4	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	Комбинированный	Сборочные чертежи изделия.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
6.5	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	2	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы. Заполнение технологич. карты

6.6	Выполнение заготовительных операций.	2	Практическая работа.	Пиломатериал, разметочные инструменты, ножовка, стусло.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
6.7	Разметка и обработка деталей изделия.	4	Практическая работа.	Разметочные инструменты, рубанок, шлифовальная шкурка.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
6.8	Сборка узлов изделия «насухо».	2	Практическая работа.	Узлы, детали изделия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
6.9	Сборка изделия на клею.	2	Практическая работа.	Узлы, детали изделия, клей.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
6.10	Оценка качества готового изделия.	1	Урок-обобщение.	Готовое изделие, образец.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль качества.
7	ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (6 часов)					
7.1	Порядок приема и увольнения с работы.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
7.2	Права и обязанности рабочих.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
7.3	Виды оплаты труда.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.

7.4	Охрана труда на предприятиях.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы.
7.5	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
7.6	Труд молодёжи.	1	Объяснение нового материала.	Трудовой кодекс РФ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
8	ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ (9 часов)					
8.1	Плотничные работы.	1	Объяснение нового материала.	Инструменты для плотничных работ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
8.2	Теска древесины.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.3	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	Комбинированный	Инструменты и приспособлений для плотничных работ.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.4	Технология тески брёвен.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.5	Выборка четвертей и пазов.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.6	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.7	Сплачивание доски и бруска в щит.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8.8	Дисковая электропила: устройство, приёмы работы.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ. Дисковая электропила.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы.

8.9	Электрорубанок: устройство, приёмы работы.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы по ТБ. Электрорубанок.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы.
9	КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ, ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, ЗАГОТОВКИ И ИЗДЕЛИЯ (6 часов)					
9.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	Урок-повторение.	Плакаты, картинки, образцы лесоматериалов.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9.2	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1	Комбинированный	Образцы пиломатериалов и досок.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9.3	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснение нового материала.	Образцы заготовок из пиломатериалов.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9.4	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	Объяснение нового материала.	Образцы фрезерованных деревянных деталей.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9.5	Материалы и изделия для настилки пола.	1	Объяснение нового материала.	Образцы материалов и изделий для настилки пола.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
9.6	Виды паркета.	1	Объяснение нового материала.	Образцы паркета.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
10	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ (6 часов)					
10.1	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Объяснение нового материала.	Строительные инструменты, приспособления, инвентарь для плотничных работ.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
10.2	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	1	Объяснение нового материала.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.

10.3	Подбор материала и его раскрой.	1	Комбинированный	Пиломатериал, разметочный, инструмент.	Развитие технического мышления, памяти.	Контроль за действием. Контроль качества.
10.4	Изготовление изделия.	3	Комбинированный	Пиломатериал, столярный инструмент.	Развитие технического мышления, памяти.	Контроль за действием. Контроль качества.
11	Практическое повторение (24 часа)					
11.1	Изготовление изделий для школы.	10	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
11.2	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	10	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
11.3	Изготовление ящика, соединение на гвоздях.	4	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
12	Контрольная работа (2 часа)					
12.1	Изготовление ящика, соединение на гвоздях.	2	Контрольная работа.	Образец изделия, технологическая карта.	Развитие самостоятельности и технического мышления.	Контроль за действием. Контроль качества.
III четверть – (98 часов)						
13	Вводное занятие (1 час)					
13.1	Вводное занятие.	1	Объяснение нового материала. Беседа.	Таблицы по ТБ, журнал инструктажей инструкции по ТБ.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	Тестирование по вопросам охраны труда.

<i>МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</i>						
14	ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЛОЖНОЙ МЕБЕЛИ С ОБЛИЦОВКОЙ ПОВЕРХНОСТИ (29 часов)					
14.1	Шпон: виды, свойства , производство.	2	Объяснение нового материала.	Образцы шпона.	Развитие внимания, памяти, устной речи.	Ответы на вопросы.
14.2	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	Объяснение нового материала.	Образцы шпона.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
14.3	Облицовка поверхности шпоном.	2	Комбинированный	Шпон, клей.	Развитие технического мышления, памяти.	Контроль за действием. Контроль качества.
14.4	Облицовочные плёночный и листовой материалы.	1	Объяснение нового материала.	Облицовочные плёночный и листовой материалы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
14.5	Технология облицовки поверхности изделия плёнками.	1	Объяснение нового материала.	Облицовочный плёночный материал.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы.
14.6	Выполнение облицовки поверхности плёнкой.	1	Комбинированный	Облицовочный плёночный материал.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
14.7	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	1	Объяснение нового материала.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
14.8	Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный	Образец изделия, технологическая карта, чертёж.	Развитие технического мышления, памяти.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
14.9	Изготовление навесной книжной полки.	18	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.

15	МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА И КРЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ (4 часа)					
15.1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
15.2	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО						
16	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОГО БЛОКА (16 час)					
16.1	Элементы оконного блока.	2	Объяснение нового материала.	Оконный блок.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Контроль за действием. Контроль качества.
16.2	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2	Объяснение нового материала.	Оконный блок.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Контроль за действием. Контроль качества.
16.3	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	Комбинированный	Инструменты, таблицы по ТБ.	Развитие технического мышления, памяти.	Контроль за действием. Контроль качества.
16.4	Изготовление элементов оконного блока.	11	Комбинированный	Инструменты, таблицы по ТБ, пиломатериал, клей.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
17	СТОЛЯРНЫЕ И ПЛОТНИЧНЫЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (7 часов)					
17.1	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	1	Объяснение нового материала.	Образцы столярно-строительных изделий.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
17.2	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Комбинированный	Плакаты, таблицы по ТБ.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы.
17.3	Ремонт столярных соединений.	1	Комбинированный	Инструменты, таблицы по ТБ.	Освоение и закрепление трудовых умений.	Контроль за действием.

17.4	Ремонт оконных рам, дверей, мебели.	1	Комбинированный	Инструменты, таблицы по ТБ, пиломатериал, клей.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
17.5	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	3	Комбинированный	Инструменты, таблицы по ТБ, пиломатериал, клей.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
18	ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (3 часа)					
18.1	Теплоизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Теплоизоляционные материалы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
18.2	Гидроизоляционная плёнка.	1	Объяснение нового материала.	Гидроизоляционная плёнка.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
18.3	Смазочные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Смазочные материалы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
19	Практическое повторение (36 часов)					
19.1	Изготовление изделий для школы.	14	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
19.2	Ремонт школьной мебели.	12	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
19.3	Смазка инструментов и оборудования.	6	Практическая работа.	Образец изделия, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
19.4	Изготовление черенка для лопаты.	4	Практическая работа.	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.

20	Контрольная работа (2 часа)					
20.1	Изготовление черенка для лопаты.	2	Контрольная работа.	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент, технологическая карт	Развитие самостоятельности и технического мышления.	Контроль за действием. Контроль качества.
IV четверть – (72 часа)						
МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО						
21	Вводное занятие (1 час)					
21.1	Вводное занятие.	1	Объяснение нового материала. Беседа.	Таблицы по ТБ, журнал инструктажей инструкции по ТБ.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	Ответы на вопросы. Тестирование.
22	СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (6 часов)					
22.1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
22.2	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы.
22.3	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы.
22.4	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы.
22.5	Мебельное производство.	2	Урок-экскурсия.	Мебельное производство.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Оформление результатов экскурсии.
23	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕКЦИОННОЙ МЕБЕЛИ (26 часов)					
23.1	Секционная мебель.	2	Объяснение нового материала.	Секционная мебель.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Ответы на вопросы.
23.2	Разработка одного из видов секционной мебели.	2	Комбинированный	Секционная мебель. Технический рисунок.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Контроль за действием.

23.3	Способы установки и соединения стенок секции.	2	Комбинированный	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
23.4	Изготовление секций.	14	Практическая работа.	Пиломатериал, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
23.5	Сборка изделия.	4	Практическая работа.	Мебельная фурнитура	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
23.6	Монтаж секционной мебели.	2	Практическая работа.	Секции изделия, мебельная фурнитура, технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
24	ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ (10 часов)					
24.1	Перегородка: устройство, технология монтажа.	1	Объяснение нового материала.	Технический рисунок.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
24.2	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	Объяснение нового материала.	Технический рисунок.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
24.3	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	Урок-повторение	Плакаты, таблицы по ТБ.	Развитие технического мышления, памяти, устной речи, внимания.	Ответы на вопросы.
24.4	Монтаж перегородки в нежилом помещении.	6	Практическая работа.	Пиломатериал, технологическая карта, чертёж, столярный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.

25	КРОВЕЛЬНЫЕ И ОБЛИЦОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (2 часа)					
25.1	Кровельные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Кровельные материалы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
25.2	Облицовочные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Облицовочные материалы.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
26	НАСТИЛКА ЛИНОЛЕУМА (4 часа)					
26.1	Линолеум и его применение.	1	Объяснение нового материала.	Образцы линолеума.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
26.2	Резка линолеума.	1	Объяснение нового материала.	Линолеум, инструменты для резки линолеума.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
26.3	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание.	1	Объяснение нового материала.	Линолеум, мастика, инструменты для резки линолеума.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
26.4	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	1	Объяснение нового материала.	Плакаты, таблицы.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
27	ФАНЕРА И ДРЕВЕСНЫЕ ПЛИТЫ (4 часа)					
27.1	Фанера: виды, изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала.	Образцы фанеры.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
27.2	Свойства фанеры и её сорта.	1	Объяснение нового материала.	Образцы фанеры.	Развитие внимания, памяти, устной речи, технического мышления.	Ответы на вопросы.
27.3	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	Объяснение нового материала.	Образцы ДСП и ДВП.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	Ответы на вопросы.
27.4	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	Лабораторная работа.	Образцы ДСП и ДВП.	Развитие внимания, памяти, технического мышления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

28	Практическое повторение (17 часов)					
28.1	Изготовление изделий для школы.	7	Практическая работа	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент, технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	Контроль за действием. Контроль качества.
28.2	Изготовление экзаменационных практических работ.	6	Практическая работа	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент, технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
28.3	Изготовление стула.	4	Практическая работа	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент, технологическая карта.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	Контроль за действием. Контроль качества.
29	Контрольная работа (2 часа)					
29.1	Изготовление стула.	2	Контрольная работа	Образец изделия, заготовки, столярный инструмент, технологическая карта.	Развитие самостоятельности и технического мышления.	Контроль за действием. Контроль качества.