
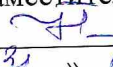


Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуральская школа, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена на заседании МО  
учителей-предметников

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО  
«Красноуральская школа»  
 Т.С. Сергеева  
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.С. Желвакова  
« 31 » 08 2023 г.

## План работы МО учителей-предметников 2023 -2024 г.г.

Руководитель МО учителей-предметников: Наталья Викторовна Панькова

## План работы МО учителей-предметников

Состав школьного методического объединения учителей-предметников в 2023-2024 учебном году:

Руководитель: Н.В.Панькова

Члены МО:

1. Галишев В.Ю.
2. Кутлин А.А.
3. Возжаев Ю. А.
4. Чистякова И.В.
5. Верхорубова Г.Ш.
6. Лебедева О.Г.

ТЕМА МО:

- «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся, путем применения современных технологий»
- «Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках в соответствии с обновленными ФГОС как средство успешной социализации обучающихся»

ЦЕЛЬ:

- совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности и творческой активности учителей-предметников в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного освоения учебных программ обучающимися.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий
2. Изучать инновационный опыт и внедрять новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обуч-ся.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Качественная подготовка обуч-ся к сдаче экзамена по трудовому обучению.
5. Создать условия для формирования активной гражданской позиции обуч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках (в рамках реализации плана программы воспитания, модуль «Школьный урок»)

## **Для решения задач методической работы необходимо:**

### **1.Повышение качества обучения:**

1.1. Организация подготовки к итоговым экзаменам по предметам трудового обучения, итоговому тестированию по предметам, собеседованию, отработка применения умений при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по трудовому обучению, отработка норм ГТО.

- совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;

1.2. Развитие системы проектирования и исследовательской деятельности в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность, как средство мотивации обучающихся.

1.3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении.

1.4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

### **2.Повышение качества преподавания:**

2.1. Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе МО, предметных платформах, в вебинарах, профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий, в том числе системно - деятельностного подхода в обучении.

2.2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

2.3.Организация методической помощи учителям

- запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;

- наладить работу по осуществлению взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы, а также путем изучения теории по вопросам требований к проведению современного урока и его самоанализа;

- расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;

- организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования;

### **3.Совершенствование воспитательного процесса:**

Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий в рамках реализации Программы воспитания.

### **4. Организация преемственности:**

- оптимизировать и вывести на продуктивный уровень работу по преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном обучения;

- обеспечить согласование деятельности учителей разных ступеней в требованиях и установках для успешной адаптации обучающихся при переходе с младшей ступени образования на основную на основе комплексного использования методических приемов.

## **Основные направления методической работы**

### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО

### *2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### *3. Информационная деятельность:*

- разработки сценариев по внеклассной работе;
- доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение результатов работы по ФГОС основного общего образования

### *4. Методическая деятельность:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

### *5. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.



Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
<b>1. Организационная работа с учителями</b>					
<i>Заседание 1</i>					
«Планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год»	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август		
1) Анализ работы МО учителей-предметников	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель МО
2) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год и методической темы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Принятие плана работы МО. Уточнение списка учителей, аттестующихся в уч году.		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя
3) Утверждение тем по самообразованию.	Планирование и работа учителя по теме самообразования	Повышение профессиональной компетентности через самообразование		выступление	учителя
4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования	Анализ тематического планирования в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, с задачами внутришкольного контроля	Определение перспектив развития МО в новом уч году. Экспертиза рабочих программ по предметам.		Выступление, обсуждение, свободная дискуссия	Руководитель МО все учителя
5) Ознакомление с внесенными изменениями в критерии самооценки работы педагога (стимулирующая часть оплаты труда)	Ознакомление с документами	Планирование работы педагога на уч. год, повышение активности в работе по		свободная дискуссия	Руководитель МО все учителя
<b>«Повышение качества образования</b>	Способствовать переориентации	Повышение качества образования учащихся:	октябрь	Обмен опытом по	Все учителя
<i>Заседание 2.</i>					

<p><b>обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках»</b></p>	<p>педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования</p>	<p>- факторы, влияющие на качество усвоения БУД; - методы, формы, приемы формирования учебной мотивации обучающихся с целью развития основных ключевых компетентностей - использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.</p>	<p>данным вопросам</p>	<p>Руководитель МО педагога</p>
<p>1) Доклады педагогов по темам самообразования.</p>	<p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе</p>	<p>Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году</p>	<p>Выступление</p>	<p>Руководитель МО педагога</p>
<p>2) «Переход обучающихся из начального звена в основное - важный этап в жизни ребенка»</p>	<p>Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешной адаптации пятиклассников.</p>	<p>Рекомендации учителям-предметникам по организации периода адаптации учащихся 5-х классов</p>		
<p>3) Планирование проведения предметных недель, внеклассных мероприятий.</p>	<p>Активизация детей в целях повышения мотивации обучающихся</p>	<p>Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету</p>	<p>Обсуждение</p>	<p>Все учителя</p>
<p><b>Заседание 3</b> <b>«Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках как средство успешной социализации обучающихся»</b></p>		<p>Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования и формированию социально значимых умений и навыков учащихся с инт наруш</p>	<p>Семинар</p>	<p>Все учителя</p>
<p>3) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей</p>	<p>Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня</p>	<p>Повышение качества обученности слабо успевающих детей</p>	<p>Выступление, свободная дискуссия</p>	<p>.</p>



<p align="center"><b>Заседание 4</b> <b>«Учебная мотивация как один из ведущих факторов успешности обучения»</b></p>	<p>Обобщение теоретических знаний и практического опыта педагогической деятельности в области учебно-познавательных мотивов для повышения уровня учебной мотивации, развития познавательной активности обучающихся.</p> <p>Пути и средства для формирования устойчивых познавательных интересов учащихся.</p> <p>Выявление и актуализация возможностей профессионального роста педагога. Методическая копилка обзор методических находок учителей</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для учителей по организации работы, направленной на мотивирование школьников.</p>	<p align="center">Март</p>	
<p>1) Приёмы мотивации на учебных занятиях. Возрастные особенности мотивации обучающихся.</p> <p>2) Ресурсы профессионального роста педагога. Методическая копилка обзор методических находок учителей</p>	<p>Обобщение теоретических знаний и практического опыта педагогической деятельности в области учебно-познавательных мотивов для повышения уровня учебной мотивации, развития познавательной активности обучающихся.</p> <p>Пути и средства для формирования устойчивых познавательных интересов учащихся.</p> <p>Выявление и актуализация возможностей профессионального роста педагога. Создание базы данных для саморазвития и самообразования</p>	<p>Обмен опытом работы, направленной на повышение уровня мотивации обучающихся</p> <p>Профессиональный рост педагога. Создание «методического портфеля»</p>		<p>Конференция по защите проектно-исследовательских работ</p>
<p>3) Рабочие вопросы: итоги конкурсов, результаты промежуточной аттестации, подготовка к экзамену по трудовому обучению</p>	<p>Анализ результативности обучения по предмету</p> <p>Анализ результатов проведения предметных недель</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>Совершенствование работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся на основе индивидуального подхода через привлечение к исследовательской работе и различным формам внеурочной деятельности по предмету</p>		<p>Свободная дискуссия</p>
<p align="center"><b>Заседание 5</b> <b>«Итоги результативности работы МО за год»</b></p>	<p>Подведение итогов работы за год</p>		<p align="center">Июнь</p>	<p>Руководитель МО Все учителя</p>

<p>1) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги агтестации учителей.</li> <li>- Разработка методической темы.</li> <li>- Результативность по предмету</li> <li>- Итоги внеклассной работы</li> <li>- Планирование работы на новый учебный год</li> </ul>	<p>Анализ работы специалистов.</p>	<p>Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету</p>	<p>Свободная дискуссия</p>	<p>Все учителя</p>
<p><b>3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися</b></p>				
<p>Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов</p>	<p>Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся</p>	<p>Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету. Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все учителя</p>
<p>конкурсы, олимпиады по предмету</p>		<p>Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету Повышение интереса к предмету</p>	<p>в течение года</p>	<p>Все учителя</p>
<p>Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся</p>	<p>Преодоление неуспеваемости по предмету</p>	<p>Повышение успеваемости по предмету</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все учителя</p>

<p><b>4. Работа с педагогами</b></p>	
<p>Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий</p>	<p>-создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание -использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.</p> <p>уроки внеклассные мероприятия</p> <p>в течение года учителя-предметники</p>



Организация дополнительного образования по интересам, дополнительных образовательных услуг	развитие творческого потенциала школьников, создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание	организация внеурочной деятельности - кружки	в течение года учителя-предметники
Проведение предметных недель	развитие творческих способностей, повышение мотивации к обучению Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. Расширение форм внеурочной работы по предмету	проведение внеклассных мероприятий	в течение года учителя-предметники
Организация проектно – исследовательской деятельности.	Овладение элементами исследовательской деятельности	работа над проектами	в течение года учителя-предметники
Участие в интернет - конкурсах, олимпиадах	-максимальное разнообразие представленных возможностей для развития личности -усиление самостоятельной работы учащихся, развитие необходимых познавательных умений.	участие в олимпиадах дополнительная подготовка	в течение года учителя-предметники
Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, на всех этапах урока.	коррекция знаний по предметам, ликвидация пробелов	Включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	в течение года учителя-предметники
Организация дополнительных занятий по предметам с обучающимися,	коррекция знаний по предметам, ликвидация пробелов у обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты по итогам текущих контрольных работ, результатам четверти	Усвоение образовательных программ. Собеседования с классными руководителями	в течение года учителя-предметники

### Работа по повышению профессиональной компетентности

Тематика	Цель	Прогнозируемый результат	Форма	сроки	ФИО педагога
Взаимопосещение уроков	Методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня, обмен опытом работы между педагогами, повышение качества урока Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Эффективный обмен опытом работы, апробирование и введение инновационных форм и методов, технологий преподавания. Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	открытые уроки, мероприятия	в течение года	учителя-предметники
Участие в семинарах, вебинарах конференциях	Совершенствование технологий обучения, обмен педагогическим опытом, повышение уровня профессионального мастерства	Самообразование Рост педагогического мастерства	онлайн-трансляция семинаров, вебинаров, конференции	в течение года	учителя-предметники
Участие в профессиональных конкурсах проектах, интернет – олимпиадах	Совершенствование технологий обучения, обмен педагогическим опытом, повышение уровня профессионального мастерства	Профессиональное совершенствование	Обобщение педагогического опыта в конкурсах: школьных, областных, всероссийских.	в течение года	учителя-предметники
Выступление на заседаниях ШМО	Освоение современных воспитательных, образовательных технологий.	Профессиональное совершенствование, повышение творческой активности	Обобщение опыта работы (мастер - классы, уроки, выступления)		учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Профессиональное совершенствование, самообразование	Очные, заочные (дистанционные)		
Организация работы по аттестации	Повышение профессиональной компетентности Стимулирование роста педагогического мастерства	Профессиональный рост Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	Портфолио	в течение года	

**Тема самообразования. Индивидуальные образовательные (инновационные) проекты педагогов**

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Панькова Наталья Викторовна	Формирование и развитие читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла посредством технологии смыслового чтения
2	Чистякова Ирина Викторовна	Формирование регулятивных умений обучающихся на уроках трудового обучения
3	Кутлин Андрей Александрович	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ 9с интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС
4	Галишев Владимир Юрьевич	Развитие культуры, здоровья у обучающихся и воспитание потребности вести ЗОЖ посредством посещения секции лыжной подготовки.
5	Лебедева Ольга Геннадьевна	Развитие творческих способностей у обучающихся через применение нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО
6	Верхорубова Гульнара Шевкетовна	Формирование математической грамотности у обучающихся с легкой умственной отсталостью через применение системно-деятельностного подхода
7.	Возжаев Юрий Аркадьевич	



**План проведения открытых педагогических форм  
МО учителей-предметников**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>срок</b>	<b>примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Общешкольный фотоконкурс «Краски осени в поэзии»	Панькова Н. В.	19.09 – 20.09	
Выставка ДШИ «Очарование осени»	Лебедева О.Г		
Конкурс – украшение окон на осеннюю тематику	Лебедева О.Г.	13-25 сен	
Конкурс-дефиле «Ах, эта сумочка!» (10.10 – День сумочки)	И. В. Чистякова	25.09.2023-09.10.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Всемирный день защиты животных		4 окт	
Выставка фотостенгазет «Моя школьная жизнь» ко Дню школьных фотографий	Н. В. Панькова	5 окт	
Фотостенгазета педагогов «Школьные годы чудесные!» (Международный день учителя)			
Международный день повара (поздравление поваров школьной столовой: стихи, открытки)	О.Г. Лебедева Н.В.Панькова	20 окт	
День лабиринта	Н.В.Панькова	21 окт	
День написания письма в будущее	Н. В. Панькова	19 окт	
Урок ИЗО		2-13 окт	
Урок математики	Г. Ш. Верхорубова	16-27 окт	
Общешкольная викторина к Международному дню анимации (день мультфильмов)	Н.В.Панькова		
Конкурс чтецов «Здравствуй, осень!»	Н. В. Панькова		
<b>НОЯБРЬ</b>			
Мероприятие к 205- летию со др И. С. Тургенева	Н.В.Панькова	9 ноябр	
Всемирный день молодежи		10 ноябр	
День матери. Конкурс рисунков	О. Г. Лебедева	26 ноябр Послед вск	
Мероприятие к 115-летию со др Носова	Н. В. Панькова	23 ноября	
Мероприятие к 110- летию со др Драгунского	Н. В. Панькова	30 ноября	
Конкурс «Бумажные чудеса» (11.11 - Всемирный день оригами)	И. В. Чистякова	06.11.2023-	

					17.11.2023	
	Конкурс + выставка «Парад пуговиц» (16.11 - Всемирный день рукоделия, Всемирный день пуговиц)			И. В. Чистякова	13.11.2023-24.11.2023	
	Открытый урок Выставка поделок «Швейных дел мастерица»			И. В. Чистякова	27.11.2023-08.12.2024	Неделя трудового обучения:
	День буквы Ё			Н. В. Панькова	29 нояб	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>				5 дек	
	220 лет со дня рожд Ф. И. Тютчева				19 дек	
	Акция «День добрых дел» (Международный день помощи бедным)			О. Г. Лебедева		
	Конкурс стенгазет к Новому году			О. Г. Лебедева		
	Конкурс поделок «Символ года»			О. Г. Лебедева		
	Украшение окон к Новому году			И. В. Чистякова	27.12.2023	
	День вырезания снежинки из бумаги					
	<b>ЯНВАРЬ</b>				9 дек	
	День рождения снеговика					
	Мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда			Н. В. Панькова	27 янв	
	Конкурс рисунков по сказкам П. П. Бажова, приуроченный к 145-летию со дня рождения Бажова			И. В. Чистякова	январь, февраль	
	Подготовка и участие в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс-2024» (Кропотина К.)			А. А. Кутлин	31.01.2024	
	День наоборот (в этот день на уроках технологии мальчики и девочки меняются местами)			Н. В. Панькова	23 янв	
	Конкурс каллиграфии. День ручного труда (день почерка)					
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	130 лет со др В. В. Бианки			Н. В. Панькова	11 ф	
	Конкурс инсценированной басни, приуроченный к 255 лет со др Крылова			Н. В. Панькова	13.02	
	День памяти А. С. Пушкина			И. В. Чистякова	10фев	
	Конкурс рисунков (10.02 - День рождения утюга)				05.02.2024-16.02.2024	
	Спортивные мероприятия			В. Ю. Галишев	16-29 ф	Неделя физ-ры



Акция «Письмо солдату»	Н. В. Панькова	1-20 ф	
Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	Н. В. Панькова	1-20 ф	
Выставка открыток и рисунков к 23 февраля	О. Г. Лебедева	23 ф	
Общешкольная выставка поделок «Подарок папе»	А. А. Кутлин	21 ф	
Международный день родного языка	Н.В. Панькова		
<b>МАРТ</b>		11-17 м	
Масленица	Н. В. Панькова	15 м	
Создание книжки «Это все о нем» к 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина		1-15 марта	
День добрых дел		04.03.2024-15.03.2024	
Урок географии биологии	О. Г. Лебедева		
Конкурс-выставка «Открытка маме»	О. Г. Лебедева		
Конкурс рисунков и открыток к 8 Марта	Н. В. Панькова	21 м	
«И вновь душа поэзией полна» Всемирный день поэзии. Подготовка к участию в областном конкурсе чтецов.	И. В. Чистякова	11.03.2024-22.03.2024	
Конкурс поделок «Первые весенние цветы» (с участием школ Свердловской обл.)		27 м	
Всемирный день театра	И. В. Чистякова	март, апрель	
Подготовка и участие в XI областном фестивале мод «Весенние встречи-2024»			
<b>АПРЕЛЬ</b>	О. Г. Лебедева		
Украшение окон.	О. Г. Лебедева		
Конкурс аппликаций на весеннюю тематику	Н. В. Панькова	2 апр	
Конкурс сочинений «Моя любимая книга» к Международному дню детской книги	Н. В. Панькова	8-19 апр	Неделя рус языка
Урок русского яз			
Конкурс «Книжка-малышка ко Дню космонавтики»	Н. В. Панькова		
<b>МАЙ</b>			
Урок истории		6-17 мая	Неделя истории
Выставка рисунков ко Дню Победы	О. Г. Лебедева		



	День Победы Окна Победы	О. Г. Лебедева		
	Мероприятие к 225-летию со др А.С.Пушкина	Панькова Н. В.		
	Выставка поделок «Наши рукоделки!»	И. В. Чистякова	13.05.2023- 31.05.2023	

## Преемственность в обучении между НО и ОО

### План работы МО учителей-предметников по предупреждению и преодолению трудностей адаптационного периода обучающихся 5 класса.

№	мероприятие	срок	ответственн ые
1	Посещение уроков, внеурочных мероприятий в 4 классе с целью знакомства с обучающимися, со стилем работы их учителя, наблюдения за поведением и общением детей на переменах.	апрель, май	учителя-предметники, рук-тель МО
2	Участие в заседании школьного методического объединения «Преемственность НО и ОО»		
3	Посещение уроков по преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на уровень ОО (образовательный аспект).	в течение года	учителя-предметники
4	.Стартовая диагностика обучающихся 5 класса в рамках регионального мониторинга «Оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС»	сентябрь	учителя-предметники
5	Вовлечение пятиклассников во внеурочную деятельность (кружки)	в теч. года	учителя-предметники
6	Индивидуальная работа с детьми, склонными к нарушению дисциплины, пропускам уроков, имеющим низкую мотивацию к учебной деятельности; испытывающими трудности, дискомфорт в период адаптации.	в теч. года	учителя-предметники, соц.педагог
7	Организация педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся.	в теч. года	учителя-предметники
8	Контроль за текущей успеваемостью по Дневнику.ру	в теч. года	учителя-предметники
9	Изучение динамики успешности обучения и развития обучающихся 5 класса.	в теч.адаптац. периода	учителя-предметники, рук-тель МО
10	Участие в семинаре по адаптации пятиклассников.	декабрь	учителя-предметники, руководитель МО

*Ожидаемые результаты работы МО:*

- стабильные результаты успеваемости обучающихся по предметам, создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся БУД;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОУО;
- активность участия педагогов в методической работе, исполнительская ответственность, системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- применение в педагогической деятельности инновационных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий..
- развитие системы проектирования и исследовательской деятельности в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность, как средство мотивации обучающихся.
- системная подготовка к итоговой аттестации по родовому обучению, стабильность результатов.

*Прогнозируемый результат деятельности МО:*

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- совершенствование педагогической компетенции учителей как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОУО и Профстандарта педагогов;
- согласование деятельности учителей разных ступеней в требованиях и установках для успешной адаптации учащихся при переходе с начальной ступени образования на основную на основе комплексного использования методических приемов;
- успешная реализация инновационных проектов.

*Эффективность работы МО:*

- открытость (проведение открытых уроков , внеклассных мероприятий на уровне школы, района);
- активность участия педагогов в методической работе, исполнительская ответственность, системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- систематический мониторинг образовательного процесса;
- применение в педагогической деятельности инновационных технологий педагогами;
- способность педагогов к саморазвитию (повышение квалификации, участие в конкурсах, семинарах, предметных платформах, распространение опыта)



