Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

Подписан: Сергеева Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, OU=школа, O=ГБОУ СО
Красноуральская школа, CN=Сергеева
Татьяна Сергеевна, E=scholl4@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024.02.07 18:07:04+05'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Красноуральская школа»

_____Т.С. Сергеева

«__31___» ____08_____ 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
художественно-эстетической направления
«Книжкина больница»

Составитель: Тимошина С.В.,
педагог- библиотекарь

ГО Красноуральск
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка……. 3
2. Организационно-педагогические условия…… 4
3. Содержание учебного предмета……. 5
5. Календарный учебный график……. 6
6. Календарно – тематический план…… 7
7. Планируемые результаты……. 10
8. Учебно- методическое обеспечение……... 10
9. Список литературы……... 10

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования ориентирована на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется на основании следующих нормативно – правовых документов:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» № 273 от 29 декабря 2012года.

2.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». (А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др.) – 8 – у изд. – м.: Просвещение, 2013. – 176 с.

3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Программа рассчитана на дополнительное образование детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ее основным направлением служит повышение уровня познавательной активности обучающихся, развитие их способностей к осознанной учебной и читательской деятельности, способствует коррекции индивидуальных недостатков детей с ОВЗ.

Срок реализации данной программы – 1 год.

Программой определены темы, раскрывается их содержание, вид деятельности, коррекционная работа, указано количество часов на изучение конкретной темы.

В процессе обучения по данной программе дети знакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, правилами пользования библиотекой, книгой, культурой чтения. Занятия проводятся четыре раза в месяц в форме бесед, путешествий, библиографических игр, занятий по ремонту книг, конкурсов детских рисунков, теоретических и практических занятий, экскурсий и коллективных творческих дел. У детей формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении и чтении книг, пользования книгой и библиотекой. Для расширения знаний о книге и библиотеке обогащается словарный запас детей, вводятся соответствующие библиотечные термины и определения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель программы:

Включение обучающихся в полезную деятельность в свободное время, мотивация на эстетическое развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- **образовательной** - формирование основ библиографической грамотности; формирование умений организовывать самостоятельное чтение;
- **воспитательной** - воспитание бережного отношения к книге; воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.
- **развивающей** - расширение кругозора детей; пробуждение творческой активности ребёнка; раскрытие индивидуальных способностей; формирование у детей элементов творчества.

Принцип построения программы:

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа способствует воспитанию трудолюбия, ответственности, бережливости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

В кружке «Книжкина больница» занимаются учащиеся 3- 6 классов.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отличительной особенностью рабочей программы является то, что программа кружка «Книжкина больница» отличается от других программ дополнительного образования тем , что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста.

Формы и методы занятий

Групповые и индивидуальные формы работы; познавательно-развлекательные викторины; игры-путешествия; конкурсы чтецов; выставки работ обучающихся (рисунки, книжки-малышки, закладки для обуч-ся 1-ых классов, отремонтированные учебники, художественные книги).

Применяются различные методы: репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения)

Организационно-педагогические условия

1.В кружок принимаются все желающие. Количество обучающихся в кружке **12 человек.**

2. Программа определяет деятельность по двум направлениям: теоретическая (беседы, знакомства, путешествие) и практическая (ремонт книг, организация книжных выставок).

2. Наличие специально созданной развивающей среды, материально-технического и методического обеспечения.

3.Форма организации детей на занятии: групповая.

4.Форма проведения: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

5. Занятия проводятся в вторую половину дня. Пятница – 14.35-15.15

6. Количество занятий в неделю – 1, в год – 34.

7. Продолжительность одного занятия 40 мин.

Содержание программы.

Раздел	Содержание	Кол-во часов	
		теория	практ.
Информационно – ознакомительный.	Обучающиеся знакомятся с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями, с историей письменности, древними способами передачи информации, со структурой книги – переплет, обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация. Знакомятся с биографией авторов книг и их произведениями	6	3
Формирующий навыки.	Правила хранения книг и обращения с ними. Обучающиеся закрепляют правила чтения книг овладевают навыками переплетного мастерства. Организуется внеклассная работа с книгой, прививаются практические навыки восстановления поврежденной книги, формируется у читателей отношение к книге как к «живой».	7	8
Обобщающий	Организуется выставка «вылеченных» книг, проводятся конкурсы чтецов, пересказы понравившихся произведений, перспективы работы кружка, обсуждение итогов работы кружка за год.	6	4

Календарный учебный график

Месяцы	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**Всего часов**
Модули										
Теоретический	3	4	3	2		2	2	2	1	**19**
Практический	1		1	2	2	2	2	2	3	**15**
Всего	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**34**

Учебно-тематическое планирование

№	месяц	тема	К-во часов	Вид деятельности	Коррекционная работа	теория	практика
1	сентябрь	Роль книги в жизни человека. Зарождение и развитие письменности (клинопись, глиняные книги, книги на папирусе и т.д.)	1	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов.		
2	сентябрь	Книга в Древнем мире (Древняя Греция, Древний Рим). Составление кроссвордов для закрепления новых понятий (пергамент, папирус, береста и др.)	1	Беседа, практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		+
3	сентябрь	Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Петр Мстиславец. Викторина «Чудо, имя которому – книга».	2	Беседа, практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, коррекция и развитие связной устной речи		+
4	октябрь	Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Рассказ о своей домашней библиотеке. Школьная библиотека.	2	Беседа, экскурсия по библиотеке	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		+
5	октябрь	Внешнее оформление книги: обложка, суперобложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		
6	октябрь ноябрь	Как хранить и беречь книгу. Изготовление книжных закладок. Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа, практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		+
7	ноябрь	Знакомство с приемами работы переплетчика.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		
8	ноябрь декабрь	Реставрация поврежденных листов.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		

9	декабрь	Правила подготовки рабочего места. Изготовление книжки- малышки.	3	Практическая работа.	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		+
10	декабрь	Характерные повреждения учебников и устранение простейших дефектов без разборки книги.	2	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, уточнение значений слов		+
11	январь февраль	Чтобы сберечь книгу. Изготовление памятки для обучающихся. Рейд по проверке учебников	3	Беседа, практическая работа	Коррекция мелкой моторики рук, развитие аналитико-синтетической деятельности, обогащение и совершенствование представления		+
12	февраль	Гигиена книги. Правила хранения книг и обращения с ними.	2	Практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления		+
13	февраль	Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними.	1	Беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		
14	март	Справочные издания. Что такое энциклопедии, словари, справочники.	1	Беседа	Развитие внимания и памяти		
15	март	Поиск информации в справочных изданиях	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления		+
16	март апрель	Живи книга! Ремонт книг, учебников. Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть.	2	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления		+
17	апрель	Чтобы книги дольше жили. Какие необходимы условия для книг. Ремонт книг.	2	Беседа	Развитие слухового внимания и памяти		+
18	апрель	Газеты и журналы для детей. Что такое	1	Беседа	Коррекция мелкой моторики рук		

		периодика. Отличия газет и журналов.					
19	апрель май	Понятие: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		
20	май	Ремонт книг. Конкурс рисунков «Мой любимый герой»	2	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти		+
21	май	Практическая работа. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления		+
22	май	«Книжкина больница» - выставка подлеченных книг. Подведение итогов.	1	Беседа, выставка	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов		+
						20	14
		Итого	34				

Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающиеся должны **знать:**
- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
-правила коллективной и самостоятельной деятельности.

уметь: - находить нужный источник информации;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей.

приобрести **навыки**: -
практическая работа (самостоятельно ремонтировать книги);
- как правильно пользоваться инструментами для ремонта книг.

В конце учебного года подводятся итоги кружка: - выставка изделий кружковцев (отремонтированные книжки, книжки, сделанные учащимися, поделки);

- обсуждение вопросов «какие знания и умения приобрели обучающиеся, что сделали для библиотеки, сколько отремонтировали книг»

Учебно- методическое обеспечение

1. Инструкции по работе с ножницами, клеем.
2. Образцы готовых работ, шаблоны.
3. Тематические иллюстрации, предметные картины.

Список литературы.

1. Путешествие вЧитай-город: Сценарии мероприятий, библиотечные уроки. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Занимательные литературные игры и викторины для детей -М., ООО «ИД РИПОЛ классик», Издательство «Дом.»! век»,2007.
3. Библиотечно-библиографическая классификация;- М.: Либерея -Бибинформ, 2008.