

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Рассмотрена на заседании
учителей предметников
Протокол № __1__ от __31__2023г.
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Желвакова Н.С.
«__31__» _____08__2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Красноуральская школа»
Сергеева Т.С.
«__3__» _____31__2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
технической направленности
по кружковой работе «Юнити»**

Составитель: Д.А. Волков

ГО Красноуральск
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание программы	5
Учебный план	12
Календарный учебный график.....	13
Организационно-педагогические условия	14
Календарно-тематическое планирование	15
Материально-техническое обеспечение	16

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа дополнительного образования по обучению обучающихся с умственной отсталостью является дополнительной образовательной программой в сфере информационных технологий.

Образовательная программа дополнительного образования по кружку «Юнити» составлена на 1 учебный год.

Изучение информационных технологий в 8-9 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые приходится осваивать заново.

Содержание программы направлено на воспитание интереса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Цель кружковой деятельности:

- 1) формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера)
- 2) развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход)
- 3) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой
- 4) развитие у обучающихся навыков решения логических задач.

Задачи кружковой деятельности:

- сформировать знания об основных принципах работы компьютера;
- сформировать умения моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- сформировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- сформировать умения и навыки работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Объем программы: 1 раз в неделю, 34 занятия за год для обучающихся 8-9 классов.

Формы занятий:

Все занятия имеют практическую направленность, теоретический материал выдается перед выполнением практического задания. Занятия построены фронтально, индивидуально, работа в парах и группах, коллективная работа. Количество детей в группе 12 человек.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с компьютером.

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Вопросы для изучения.

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека.

Основные понятия: компьютер

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 2. Знакомство с основными устройствами компьютера.

Вопросы для изучения.

Основные устройства компьютера, их взаимодействия.

Основные понятия: системный блок, монитор, принтер, сканер, МФУ, компьютерная мышь, клавиатура, web-камера.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, колонки, МФУ, принтер, сканер.

Тема 3. Знакомство с основными составляющими системного блока.

Вопросы для изучения.

Основные составляющими системного блока, их взаимодействия.

Основные понятия: материнская плата, видеокарта, процессор, блок питания, оперативная память, жесткий диск, система охлаждения.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 4. Знакомство с операционной системой

Вопросы для изучения.

Элементы операционной системы

Основные понятия: операционная система, программа, окно, документ,

Практическая работа: освоение навыков работы с программами.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел II. Учусь рисовать

Тема 5. Графический редактор Paint

Вопросы для изучения.

Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.

Основные понятия: Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 6. Графический редактор Paint

Вопросы для изучения.

Разработка и редактирование изображения

Основные понятия: палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик, редактирование изображения.

Практическая работа: выставка рисунков.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

РАЗДЕЛ III. Создаю текст

Тема 7. Знакомство с программой WORD

Вопросы для изучения.

Программа **WORD**, запуск программы.

Основные понятия: программа **WORD**, окно программы, элементы окна, программы, документа.

Практическая работа: создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 8. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.

Основные понятия: ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление .

Практическая работа: создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 9. Работа с фрагментами текста

Основные понятия: выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 10. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.

Основные понятия: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практическая работа: создание и сохранение поздравительной открытки.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, принтер.

Тема 11. Изменение параметров.

Набор текста, установка параметров макета документа

Вопросы для изучения.

абзаца, настройка параметров страницы, ориентация страницы.

Основные понятия: параметры страницы, абзаца, книжная и альбомная ориентации

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста.

Форма организации занятия: индивидуальная, парная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 12. Нумерация и границы страниц.

Вопросы для изучения

Нумерация и границы страниц

Основные понятия:

Нумерация страниц, поля, рамка, нижняя, верхняя, боковая границы, абзац.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текстового документа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 13. Работа с колонками

Вопросы для изучения.

Распределение текста по двум и более столбцам

Основные понятия: колонки

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 14. СРЕДСТВА РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА.

Вопросы для изучения.

Расстановка переноса, выбор цвета, изменение межстрочного интервала

Основные понятия: перенос слов, межстрочный интервал

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 15. ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК

Вопросы для изучения.

Исправление ошибок, предварительный просмотр документа.

Основные понятия: орфография, грамматика, параметры исправлений, режимы просмотра документа.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 16. Создание и редактирование списка.

Вопросы для изучения.

Создание маркированных, нумерованных списков, добавление, редактирование списка

Основные понятия: маркированные, нумерованные списки.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование текста

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 17. Создание таблицы.

Вопросы для изучения.

Компоненты таблицы, панель инструментов таблицы, настройка таблицы

Основные понятия: ячейка, столбцы, строка.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: создание таблиц

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная,

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 18. Редактирование таблицы

Вопросы для изучения.

Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк, столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек.

Основные понятия: редактирование таблицы.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование таблицы.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел IV. Создаем презентацию

Тема 19-20. Знакомство с программой Power Point

Вопросы для изучения.

Запуск программы, панель инструментов, сохранение документа, завершение работы

Основные понятия: программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 21-22. Создание и дизайн слайда.

Вопросы для изучения.

Создание презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна.

Основные понятия: макет слайда, фон, дизайн слайда.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: редактирование слайдов, создание мультимедийных презентаций.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 23-24. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.

Вопросы для изучения.

Настройка анимации, вставка фигур.

Основные понятия: автофигура, анимация

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: настройка анимации.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Раздел V. Интернет и безопасность

Тема 25-26. Интернет и его роль в жизни человека.

Вопросы для изучения.

Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека.

Основные понятия: информация, интернет.

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 27-28. Поиск информации через Интернет.

Вопросы для изучения.

Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе.

Основные понятия: панель меню, панель навигации

Методы проведения занятия: беседа, поисковая работа.

Практическая работа: поиск информации по теме.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 29-32. Работа с информацией, полученной через Интернет

Вопросы для изучения.

Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации.

Основные понятия: обработка информации

Методы проведения занятия: беседа, творческая работа.

Практическая работа: поиск и обработка информации по заданной теме.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 33-34. Как защитить компьютер

Вопросы для изучения.

Защита компьютера

Основные понятия: антивирусы.

Методы проведения занятия: беседа.

Практическая работа: проверка переносных накопителей на наличие вирусов.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Планируемый результат освоения программы

- у обучающихся выработается потребность в овладении новыми знаниями в области информационных технологий;
- у обучающихся сформируются базовые представления о том, что такое ПК и его составляющие;
- обучающиеся овладеют минимальной базой в программах Paint, Word, Power Point;
- у обучающихся сформируются базовые представления о работе в сети Интернет;
- у обучающихся сформируются представления о правильной работе за компьютером и о сохранении своего здоровья при работе с ПК.

Учебный план

№	Разделы	Кол-во часов
1	Знакомство с компьютером	4
2	Учусь рисовать	2
3	Создаю текст	12
4	Создаем презентацию	6
5	Интернет и безопасность	10
	Итого	34

Календарный учебный график

[illegible]

Организационно-педагогические условия

Условия набора

В кружок принимаются обучающиеся 8 и 9 классов. Набор производится с 1 сентября по 30 сентября текущего года.

Программа предназначена для обучающихся 13-16 лет.

Режим занятий: 1 час в неделю

Продолжительность занятий: 40 минут.

Для реализации программы используются современные технологии (информационные технологии, здоровье-сберегающие технологии, разно уровневое обучение, коррекционно-развивающие технологии) и специальные методы, приёмы, средства обучения, ориентированные на особые образовательные потребности с учётом специфики нарушения развития.

На занятиях широко применяются:

- словесные методы обучения (рассказ теоретического материала);
- наглядные методы обучения (показ презентаций);
- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение задания.

При реализации программы обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительного и охранительного режима образовательного процесса, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Наблюдая за обучающимися во время выполнения заданий, учитель может сделать вывод о сформированности у обучающихся необходимых навыков и качеств.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов
1	Роль компьютера в жизни человека		1
2	Знакомство с основными устройствами компьютера		1
3	Знакомство с основными составляющими системного блока		1
4	Знакомство с операционной системой		1
5	Графический редактор Paint		1
6	Графический редактор Paint		1
7	Знакомство с программой WORD		1
8	Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления		1
9	Работа с фрагментами текста		1
10	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art		1
11	Изменение параметров		1
12	Нумерация и границы страниц		1
13	Работа с колонками		1
14	Средства редактирования текста		1
15	Исправление ошибок		1
16	Создание и редактирование списка		1
17	Создание таблицы		1
18	Редактирование таблицы		1
19	Знакомство с программой Power Point		2
20	Создание и дизайн слайда		2
21	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации		2
22	Интернет и его роль в жизни человека		2
23	Поиск информации через Интернет		2
24	Работа с информацией, полученной через Интернет		4
25	Как защитить компьютер		2

Материально-техническое обеспечение

- Учебные ноутбуки – 12 шт;
- Ноутбук для педагога – 1 шт;
- Проектор – 1 шт;
- Системный блок – 1 шт;
- Компьютерные мыши – 13 шт;
- Переносная клавиатура – 1 шт;
- Web-камера – 1 шт;
- МФУ – 1 шт;
- Плакаты с пособием.