**«Из какого дома не уходят»**

**Профилактика самовольных уходов подростка из дома.**

Побег из дома - признак неразвитого еще логического аппарата, детская игра в прятки. Но она говорит родителям о том, что есть из-за чего прятаться. Чувства детей, убегающих из дома – разные. Но виноваты в их побегах всегда мы, взрослые.

**Причины побега ребенка из дома могут быть разными:**

- конфликт, жестокое обращение, страх, боязнь;

- чувство стыда за родителей;

- чувство, что ты никому не нужен, тебя здесь не понимают;

- несправедливость по отношению к ребенку;

- обида, нехватка внимания;

- появление в доме отчима или мачехи;

- шантаж взрослых: прибегая к побегу, ребенок пытается заполучить желаемое («не купили мне телефон – тогда переживайте за меня»);

- манипуляции со стороны сверстников («это круто», «это модно») и др.

Ни время, ни гаджеты, ни деньги, ни средства массовой информации – не являются причиной уходов из дома детей и подростков. Фундамент детского благополучия – только любовь и внимание родителей.

**Рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике побегов детей (подростков) из дома:**

1. Нельзя бездумно ругать и наказывать ребенка, подростка. Всегда начинайте с разговора, обсуждайте причины, мотивы поступков. Старайтесь понять своего ребенка.
2. Дом должен быть теплым и добрым местом как для ребенка, так и для всех членов семьи. В доме, где все друг друга любят, ценят и уважают – хорошо и ребенку и взрослому. Из такого дома не уходят!
3. Стимулируйте подростка участвовать в спортивных соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодолевать собственный страх, разрядить накопившееся напряжение.
4. Создайте условия, при которых подросток, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.
5. Развивайте в подростке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.
6. Всегда поддерживайте своего ребенка.
7. Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».
8. Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия. Объясните ребенку: для чего люди ходят к психологу? какие проблемы называют психологическими? как обратиться к психологу?
9. Владейте информацией о местонахождении ребенка в течение дня.
10. Не разрешайте несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22.00 часов в зависимости от возраста.
11. Обращайте внимание на окружение своих детей, а также его контакты с друзьями и знакомыми, знайте их адреса и телефоны.
12. Планируйте и организовывайте досуг несовершеннолетних.
13. Систематические ведите с детьми разъяснительные беседы по безопасности (поведение в лесу, на воде, общение с незнакомыми людьми, действия при пожаре и др.)

**Если вы обнаружили, что ребенок ушел из дома (пропал):**

1. Не паниковать! Если тревожно и страшно – присядьте, подышите, попейте воды, проанализируйте ситуацию и обдумайте ваши первоочередные действия в данной ситуации.
2. Не скрывать! Вызвать помощь срочно и безотлагательно. Полиция, поисковые отряды, педагоги школы, родственники – звоните всем, кто может помочь.
3. Распространить объявления о пропаже на улице, в интернете, в транспорте.
4. Детально исследовать все личные вещи подростка.
5. Внимательно проанализировать поведение и высказывания своего ребенка за последнее время; постарайтесь вспомнить, какие обстоятельства предшествовали его уходу; выясните, кто видел его и общался с ним.
6. Соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания, по возможности перепроверьте их.

**Когда ребенок вернулся:**

* 1. Не ругать ребенка по возвращению! Покажите подростку как сильно вы его любите, что вы переживали за него, что вы очень рады его возвращению.
	2. Дайте подростку выговориться, не прерывайте его, не упрекайте, даже если это будут сплошные обвинения в ваш адрес. Если вы действительно виноваты, признайте свои ошибки, попросите прощения.
	3. Обсудив все один раз, не обсуждайте больше произошедшее. Не упрекайте подростка и сами не возвращайтесь к обсуждению случившегося. Делитесь с ним своими планами и заботами. Подросток воспримет это как оказание доверия.
	4. Следите за собой, своим поведением, своими словами, меняйтесь в лучшую сторону. В побеге ребенка был виноват не ребенок.

Педагог-психолог

Журавлева Е.В.