

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Красноуральская школа»)

Принято на Совете учреждения
Протокол № 2 от «20» 12 2021г

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СО «Красноуральская школа»

Т.С.Сергеева

от «20» 12 2021г.

Приказ № 374-р



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения
обучающихся на дому

Индекс дела 01-28
от «09» 01 2021г

ГО Красноуральск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения обучающихся на дому» в ГБОУ СО «Красноуральская школа» (далее – Положение) определяет условия осуществления организации индивидуального обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями и дополнениями).

2. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому, а также заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.6.1. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.6.2. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).

3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.8. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает приказ. Приказом утверждаются: индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, состав педагогических работников для организации обучения на дому.

3.10. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации адаптированной образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

3.11. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.12. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому

составляет в начальном общем образовании - 8 часов; в основном общем образовании в 5-8 классах - 10 часов, в 9 классе – 11 часов.

3.13. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.14. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

3.14.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.14.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

3.14.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

3.14.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

3.14.5. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.16. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.17. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.18. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

4. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения

– Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Красноуральская школа».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

5. Организация итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому

5.1. Освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования завершает итоговая аттестация.

5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи итоговой аттестации на дому.

6. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

6.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Директор Учреждения:

6.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;

6.2.2. утверждает: 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому; 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам; 3) расписание учебных занятий.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

6.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

6.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

6.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

6.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

6.3.5. осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий, для каждого обучающегося на дому;

6.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

6.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

6.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;

- 6.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- 6.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- 6.4.4. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;
- 6.4.5. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- 6.4.6. не допускают перегрузки обучающегося;
- 6.4.7. своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;
- 6.4.8. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- 6.4.10. несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 6.5. Классный руководитель:
 - 6.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
 - 6.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
 - 6.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
 - 6.5.4. контролирует ведение дневника.
- 6.6. Педагог-психолог:
 - 6.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
 - 6.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
 - 6.6.3. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
 - 6.6.4. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.
- 6.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.