

Информация о реализуемых адаптированных основных общеобразовательных образовательных программах на 2024-2025 учебный год

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
Общая численность-**89**
Формы обучения –**Очная**
Нормативный срок обучения – **9(12/13 лет)**
Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»
Язык (-и) на которых осуществляется обучение – **Русский**
Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
Общая численность-**25**
Формы обучения –**Очная**
Нормативный срок обучения – **9(12/13 лет)**
Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»
Язык (-и) на которых осуществляется обучение – **Русский**
Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненного легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общая численность-4

Формы обучения – **Очная**

Нормативный срок обучения – **4 (6 лет)**

Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Язык (-и) на которых осуществляется обучение – **Русский**

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение»

Реализуемые образовательные программы	Учебные предметы, курсы				Классы
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптированная физическая культура, ручной труд	учимся вместе, основы конструирования, проектно-исследовательская деятельность	ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов	основы безопасности жизнедеятельности, в мире творчества, разговоры о важном, Орлята России	1-4 классы
	русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, музыка, рисование	проектно-исследовательская деятельность, истоки Урала	логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия	разговоры о важном, финансовая грамотность, основы безопасности жизнедеятельности, этика: в мире людей	5-9 классы

	(изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология)				
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, труд	основы безопасного поведения, самообслуживание, коррекционно-развивающие занятия, психокоррекционные занятия	сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация	волшебный конструктор, радуга творчества, азбука здоровья, разговоры о важном, по дорогам сказок, в мире людей (8б класс)	1-4 классы 8 класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.3.	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд	социально-бытовая ориентировка, основы безопасного поведения, основы конструирования	формирование коммуникативного поведения (логопедические занятия), музыкально-ритмические занятия (ритмика), развитие познавательной деятельности (психокоррекционные занятия)	мир вокруг нас, радуга творчества, волшебный конструктор, здорово быть здоровым	1-4 классы

