

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Красноуральская школа»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «30» мая 2025г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Красноуральская школа»
Т.С.Сергеева
Приказ № 164-р
от « 30 » 05 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(нарушениями интеллекта)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
на 2025-2026 учебный год

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	наименование	страницы
1.	Пояснительная записка к учебному плану обучающихся I-IX классов с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), Вариант 1	3-6
2.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант1) обучающихся I-IV классов	7
3.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант1) обучающихся I доп., I-IV классов	8
4.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант1) обучающихся V-IX классов	9
5.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант1) обучающихся с НОДА V-IX классов	10
6.	Пояснительная записка к учебному плану обучающихся I-IX классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	11-13
7.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант2) обучающихся I-IV классов	14
8.	Недельный учебный план АООП УО (Вариант2) обучающихся V-IX классов	15
9.	Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся с РАС (1-е классы)-4 класс, Вариант 8.3.	16-17
10.	Недельный учебный план образования обучающихся с РАС (1-е классы)-4 класс, Вариант 8.3.	18

**Пояснительная записка
к недельному учебному плану образования обучающихся I-IX классов
с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), Вариант 1**

Нормативными основаниями для составления Учебного плана (далее – Учебный план), реализующей ФАООП УО государственного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г., №1026.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Учебный план для обучающихся 1-9 классов, реализующей ФАООП УО (Вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап -1-4 или 1 дополнительный, 1-4 классы; 2 этап-5-9 классы.

В учебном плане представлен недельный учебный план для обучающихся РАС 1-4 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана несколько различаются для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СО «Красноуральская школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Искусство

Физическая культура

Технология

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В учебный план в 1-4 классах включены следующие предметы:

- Учимся вместе;
- Математика;
- Проектно-исследовательская деятельность.

В учебный план 5-9 классов включены следующие предметы:

- Проектно-исследовательская деятельность;
- Основы изобразительного искусства. (5-6 классы).

Учебный предмет «Учимся вместе» введён в учебный план 2-4 классов (1 час в неделю) с целью формирования активной, самостоятельной и инициативной позиции обучающихся в учении, развитие познавательного интереса к изучению учебных предметов, формирования общеучебных умений и навыков, реализации принципа обучения с жизнью.

Учебный предмет «Математика» введён в учебный план 2-4 классов (1 час в неделю) с целью расширения математических знаний и умений обучающихся для решения занимательных, учебно-практических и житейских задач.

Учебный предмет «Проектно-исследовательская деятельность» введён в учебный план 2-9 классов (1 час в неделю) с целью развития навыков проектирования, формирования исследовательских умений.

Учебный предмет «Основы изобразительного искусства» введён в учебный план (1 час 5-6 классы) с целью развития зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения, а также расширения художественно-эстетического кругозора.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными курсами:

- Ритмика (1-9 классы)
- Логопедические занятия (1-9 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-9 классы)
- Коррекционно-развивающие занятия (5-9 классы)

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

«Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

«Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Раздел учебного плана **«Внеурочная деятельность»** включает курсы внеурочной деятельности, реализуемые в следующих направлениях: социальном, нравственном, спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом и информационная культура.

Нравственное направление представлено курсом «Орлята России» (1-4 классы), «Уроки нравственности» (5-9 классы) 1 час в неделю, который направлен на овладение навыками общения, освоения нравственных и этических норм и правил поведения.

Художественно-эстетическое направление представлено курсом «В мире творчества» (1-4 классы), 1 час в неделю, направлен на формирование способностей к ориентировке в пространстве культуры, реализации индивидуальных творческих задатков и способностей.

Социальное направление представлено курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-9 классы), направлен на формирование у обучающихся представлений о правилах безопасного поведения в быту и природе, в окружающей среде и чрезвычайных ситуациях. С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность представлена внеурочным занятием «Разговоры о важном» (1-9 классы), 1 час в неделю, предполагающее воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма по отношению к своему Отечеству.

Информационная культура представлена внеурочной деятельностью «Финансовая грамотность» (5-9 классы) и направлена на формирование представления обучающимися о разнообразных современных информационных технологиях в современном мире.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, в период питания обучающихся перерыв 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью продолжительность перемены 30 минут. Для развития двигательной активности детей проводится динамическая пауза на открытом воздухе.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ
I-IV КЛАССОВ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
	(изобразительное искусство)					
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учимся вместе		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность		-	1	1	1	3
Итого:		-	3	3	3	9
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
В мире творчества		1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Итого:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ
I доп., I-IV КЛАССОВ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4.Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	1	1	1	6
	(изобразительное искусство)						
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого:		21	21	21	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учимся вместе		-	-	1	1	1	3
Математика занимательная		-	-	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность		-	-	1	1	1	3
Итого:		-	-	3	3	3	9
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4
В мире творчества		1	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	1	4
Итого:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию:		31	31	33	33	33	161

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ
V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд	6	6	7	7	7	
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
Основы изобразительного искусства		1	1	-	-	-	2
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	1	1	1	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	3	3	3	13
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Уроки нравственности		1	-	-	-	-	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Итого:		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию:		39	40	40	40	40	199

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ
с НОДА V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6.Технология	Труд	6	6	7	7	7	33
7.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
Основы изобразительного искусства		1	1	-	-	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дн. учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Планета здоровья		1	1	1	1	1	5
Уроки нравственности		1	-	-	-	-	1
Россия мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
В мире творчества		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	199

Пояснительная записка

к учебному плану образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Нормативными основаниями для составления Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г., №1026.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития Вариант 2.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под ред. И. М. Бгажниковой. Изд-во «Просвещение», 2011.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжёлыми и множественными нарушениями развития фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Содержание учебных предметов имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебном плане представлены коррекционные курсы, каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

- коррекционный курс "Сенсорное развитие";
- коррекционный курс "Предметно-практические действия";
- коррекционный курс «Двигательное развитие»;
- коррекционный курс "Альтернативная и дополнительная коммуникация".

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

С учетом учебного плана «Красноуральская школа», реализуя Вариант № 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор курсов коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта п.2.9.10. внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную и воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1 классе в течение четырех лет обучения составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35-40 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

со второго полугодия – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, в период питания обучающихся перерыв 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью продолжительность перемены 30 минут. Для развития двигательной активности детей проводится динамическая пауза на открытом воздухе.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП УО (ВАРИАНТ 2) ОБУЧАЮЩИХСЯ
I доп., I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд	-	-	-	-	-	-
Итого:		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасного поведения		1	1	1	1	1	5
Самообслуживание		1	1	2	2	2	7
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	6	6	6	26
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Волшебный конструктор		1	1	1	1	1	5
Радуга творчества		1	1	1	1	1	5
Азбука здоровья		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию:		31	31	33	33	33	161

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 2) ОБУЧАЮЩИХСЯ
V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4.Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6.Технология	Труд	-	2	2	4	5	13
Итого:		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасного поведения		1	1	1	1	1	5
Занимательные игры и упражнения		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1.Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4.Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Радуга творчества		2	2	2	2	2	10
Волшебный мир оригами		1	1	1	1	1	5
Планета здоровья		1	1	1	1	1	5
По дорогам сказок		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию:		39	40	40	40	40	199

Пояснительная записка

к учебному плану образования обучающихся с РАС 1-е классы)-4 класс, Вариант 8.3.

Нормативными основаниями для составления Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г., №1026.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.3.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под ред. И. М. Бгажниковой. Изд-во «Просвещение», 2011.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) — 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация учебного плана в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии и представлено следующими предметами: социально-

бытовая ориентировка (2-4 классы), основы безопасного поведения (2-4 классы), основы конструирования (2-4 классы).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности: мир вокруг нас, радуга творчества, волшебный конструктор, здорово быть здоровым, моя семья.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, в период питания обучающихся перерыв 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью продолжительность перемены 30 минут. Для развития двигательной активности детей проводить перемену между урочной и внеурочной деятельностью на открытом воздухе.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ
с РАС доп., доп., I-IV КЛАССОВ (вариант 8.3.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп	доп	1	2	3	4	
1. Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2.Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4.Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	21	20	20	20	123
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1.Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	1	1	1	3
2.Основы безопасного поведения		-	-	-	1	1	1	3
3.Лего-конструирование		-	-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	-	3	3	3	9
Коррекционно-развивающая область								
1.Формирование коммуникативного поведения (логопедические занятия)		3	3	3	3	3	3	18
2.Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	1	6
3. Развитие познавательной деятельности (психокоррекционные занятия)		2	2	2	2	2	2	12
Итого:		6	6	6	6	6	6	36
3.Внеурочная деятельность								
Курсы								
1.Радуга творчества		1	1	1	1	1	1	6
2. Волшебный мир оригами		1	1	1	1	1	1	6
3. Планета здоровья		1	1	1	1	1	1	6
4. Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Итого:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ
с РАС V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5.Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
7.Технология	Труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Основы безопасного поведения		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
1.Формирование коммуникативного поведения (логопедические занятия)		2	2	2	2	2	10
2.Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	5
3. Развитие познавательной деятельности (психокоррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
1.Твой мир		1	1	1	1	1	5
2.Радуга творчества		1	1	1	1	1	5
3.Волшебный мир оригами		1	1	1	1	1	5
4.Здорово быть здоровым		1	1	1	1	1	5
5.Моя семья		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	199

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 2) ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАС V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	10
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	1	6
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	6
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	Труд	1	2	2	2	2	9
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
1.Формирование коммуникативного поведения (логопедические занятия)		2	2	2	2	2	10
2.Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	5
3. Развитие познавательной деятельности (психокоррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
4. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5	19
Основы безопасного поведения		1	1	1	1	1	5
Самообслуживание		1	2	2	4	4	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
-коррекционно-развивающая область							
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
1.Твой мир		1	1	1	1	1	5
2.Радуга творчества		1	1	1	1	1	5
3.Волшебный мир оригами		1	1	1	1	1	5
4.Здорово быть здоровым		1	1	1	1	1	5
5.Моя семья		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	199