Информация о реализуемых адаптированных основных общеобразовательных образовательных программах

на 2025-2026 учебный год

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (Вариант 1).

Формы обучения -Очная

Нормативный срок обучения – 9(12/13 лет)

Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации

Язык (-и) на которых осуществляется обучение - Русский

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Формы обучения -Очная

Нормативный срок обучения -9(12/13 лет)

Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации

Язык (-и) на которых осуществляется обучение - Русский

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение».

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненного легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативный срок обучения – 4 (6 лет)

Аккредитация. Аккредитация не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации

Язык (-и) на которых осуществляется обучение – Русский

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий С целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте создан раздел «Дистанционное обучение»

Реализуемые образовательные	Учебные предметы, курсы				
программы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно- развивающая область	Внеурочная деятельность	
Адаптированная основная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью нарушениями интеллекта) Вариант 1	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптированная физическая культура, ручной труд	учимся вместе, математика занимательная, проектно- исследовательская деятельность	ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов	основы безопасности жизнедеятельности, в мире творчества, разговоры о важном, Орлята России	1-4 классы
	русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная	проектно- исследовательская деятельность, основы изобразительного искусства	логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционноразвивающие занятия	разговоры о важном, финансовая грамотность, основы безопасности жизнедеятельности, уроки нравственности, Россия мои горизонты.	5-9 классы

	физическая культура, труд (технология)				
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2	речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, труд	основы безопасного поведения, занимательные игры и упражнения, коррекционно- развивающие занятия, психокоррекционные занятия	сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация	волшебный мир оригами, радуга творчества, планета здоровья, разговоры о важном, по дорогам сказок, в мире людей	4,6,9 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.3.	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд	социально-бытовая ориентировка, основы безопасного поведения, лего-конструирование	формирование коммуникативного поведения (логопедические занятия), музыкальноритмические занятия (ритмика), развитие познавательной деятельности (психокоррекционные занятия)	твой мир, радуга творчества, волшебный мир оригами, планета здоровья	1-4 классы